

STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS 2018-2022

ONLINE ONDERWIJS 2018

SURF NET

ONLINE ONDERWIJS 2018

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt subsidie beschikbaar voor onderwijsinstellingen die hun onderwijs willen vernieuwen met ICT. Dit biedt instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid te experimenteren met open en online onderwijs. De stimuleringsregeling bestaat uit twee pijlers: online onderwijs en open leermaterialen. Deze flyer bevat alle praktische informatie voor instellingen die een projectvoorstel willen indienen voor de pijler Online onderwijs.

Wat is online onderwijs?

In online onderwijs vindt onderwijs volledig of voor een substantieel deel online plaats. Denk aan massive open online courses (MOOC's) of aan online modules voor een bepaald vak. Online onderwijs vergroot de mogelijkheden voor een student om onderwijs op een eigen moment, eigen plaats en eigen manier te volgen. De kwaliteit van het onderwijs kan verbeteren als bij elk leerdoel de best passende onderwijsvorm wordt gezocht, met gebruik van online mogelijkheden als simulaties, kennisclips, formatieve toetsen of volledig online onderwijs.

Voorbeelden van projecten met online onderwijs zijn te vinden in de drie voorgaande rondes van de stimuleringsregeling Open en online onderwijs. Deze call is een voortzetting hiervan.

Doel

Met deze pijler van de stimuleringsregeling wil het ministerie van OCW instellingen uitdagen hun onderwijs uit te breiden met online onderwijsvormen of te herontwerpen aan de hand van de mogelijkheden die online onderwijs biedt. De aanpak dient vernieuwend te zijn in de context van de deelnemende instelling(en). De projecten dienen een directe of indirecte bijdrage te leveren aan betere onderwijskwaliteit voor studenten in geaccrediteerde opleidingen.

STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS: ONLINE ONDERWIJS EN OPEN LEERMATERIALEN

Met de stimuleringsregeling Open en online onderwijs 2018-2022 onderstreept de minister het belang en de potentie van open en online onderwijs. De minister daagt instellingen uit hun onderwijs te verbeteren door te experimenteren met verschillende vormen van open en online onderwijs. De regeling kent twee doelstellingen:

- **Stimuleren van online onderwijs**, waarbij instellingen studenten beter en flexibeler onderwijs aanbieden door online onderwijs-elementen te introduceren.

- **Stimuleren gebruik maken van open leer-materialen**, waarbij vakdocenten in community's materialen delen, hergebruiken en doorontwikkelen om studenten een ruime keuze aan goed leer materiaal te bieden.

Meer informatie over de andere pijler, Open leer materialen, is te vinden op www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen.

Juriaan van Kan - beleidsmedewerker ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

“Minister Bussemaker kondigde het in haar speech tijdens de Onderwijsdagen 2016 al aan: we verruimen het budget voor de stimuleringsregeling open en online hoger onderwijs. Gezien de grote interesse in eerdere jaren is dit goed nieuws. Online onderwijsinnovatie blijft van groot belang: we stimuleren, net als de voorgaande jaren, projecten die het experiment durven aan te gaan. Daarnaast hebben we de stimuleringsregeling op een aantal punten aangepast. Het delen en juist ook hergebruiken van leermaterialen krijgt extra aandacht: vakcommunity’s kunnen een gezamenlijk projectvoorstel indienen waarin ze open leermaterialen hergebruiken.”

**Jaarthema: peer feedback en peer assessment in online onderwijs**

De pijler Online onderwijs kent vanaf nu een specifiek thema. Hiervoor is gekozen om duidelijke lessen te kunnen trekken uit alle gefinancierde projecten. Projectvoorstellen dienen aan te sluiten op dit jaarthema.

Het thema van deze ronde projecten (startjaar 2018) is het **effectief toepassen van peer feedback en peer assessment in online onderwijs**.

Bij **peer feedback** reviewt niet de docent, maar een of meerdere medestudenten het werk van een student. In het geval dat studenten elkaar beoordelen met een cijfer, is sprake van **peer assessment**.

Peer feedback en peer assessment zijn gekozen als jaarthema omdat veel instellingen aangeven hierin een sleutel te zien voor het persoonlijk en schaalbaar maken van kwalitatief goed online onderwijs. Als een instelling onderwijs wil verzorgen voor een groot aantal studenten, dan moet dat zodanig vorm krijgen dat de begeleiding en toetsing uitvoerbaar blijven voor de docent. Tegelijkertijd is het wenselijk dat studenten persoonlijke aandacht krijgen bij hun leerproces. Peer feedback en peer assessment kunnen een belangrijke rol spelen in het oplossen van dit dilemma, mits goed ingericht en kwalitatief geborgd. Het geven en ontvangen van feedback zijn bovendien belangrijke onderdelen van leren.

Vragen bij peer feedback en peer assessment

Het toepassen van peer feedback en peer assessment leidt bij instellingen tot verschillende vragen, bijvoorbeeld:

- In welke online onderwijscontext kan peer feedback goed worden ingezet?
- Hoe kan peer feedback didactisch worden ingebed?
- Hoe worden studenten gemotiveerd en voorbereid op, en begeleid bij hun rol?
- Welke criteria (opdracht- en studentkenmerken) spelen een rol bij het matchen van studenten voor peer feedback?
- Welke systemen/tools passen bij het beoogde doel?
- Hoe kan de inzet van peer feedback organisatorisch/procesmatig geregeld worden?
- Hoe krijgt kwaliteitsbewaking vorm?

De subsidie stelt instellingen in staat te experimenteren met deze werkvorm en hun eigen antwoorden op vragen zoals de bovenstaande te vinden.

Inhoudelijke achtergrondinformatie over peer feedback en peer assessment

- [Thema-uitgave Peer feedback en peer assessment in online onderwijs](#)

De thema-uitgave is samengesteld met acht experts van onderwijsinstellingen en biedt onder andere praktijkvoorbeelden van de TU Delft, Wageningen UR en UMC Utrecht/Elevate Health. Zij zetten peer feedback en peer assessment elk op een andere manier in, binnen een online onderwijssetting. Ook bevat de uitgave informatie over drie onderzoeksprojecten binnen dit thema.

- [SURFacademy-seminar over Peer feedback en peer assessment in online onderwijs op 9 oktober 2017](#)

In dit seminar komen onder andere de verschillende ontwerpkeuzes aan de orde: peer feedback versus peer assessment, persoonlijke versus anonieme feedback, één-op-één versus groep-op-groep, handmatig versus automatisch toewijzen van feedbackgevers, kwaliteitsbewaking door steekproeven versus arbitrage-systemen. Ook is er aandacht voor de keuze tussen het zelf ontwikkelen versus het inkopen van een tool. Dit seminar kan input bieden voor instellingen die overwegen peer feedback toe te passen en hiervoor een aanvraag in te dienen voor de stimuleringsregeling 2018. Opnames van het seminar komen ook online beschikbaar.

WAAROM EEN JAARTHEMA?

De pijler Online onderwijs van SURF kiest een thema in overleg met vertegenwoordigers van instellingen. Christien Bok, programmamanager Onderwijs-innovatie met ICT bij SURF, licht toe waarom er voor een jaarthema is gekozen.

“De enige manier om erachter te komen of en hoe technologie het onderwijs kan verbeteren is er in de praktijk mee experimenteren. Daarom is het heel belangrijk om instellingen de ruimte te geven voor het doen van experimenten. Maar we willen ook graag zoveel mogelijk leren van experimenten, en liefst lessen waar niet alleen de betrokkenen bij een specifiek project iets aan hebben.

Een breed opgezette regeling biedt veel ruimte voor indieners, maar zorgt ook voor een breed palet van projecten die onderling sterk van elkaar verschillen, zodat we weinig generieke conclusies kunnen trekken. Met een jaarthema hopen we de focus van de projecten te richten, en de mogelijkheid van gezamenlijke kennisontwikkeling te versterken. Met een waaier van projecten die in de eigen context allemaal een vergelijkbaar probleem adresseren, zijn er als het goed is aan het eind van elke ronde sterkere inhoudelijke conclusies te trekken die ook buiten de deelnemende projecten relevant zijn. Een bijkomend voordeel is dat de projectleiders tijdens de projectperiode ook veel aan elkaars ervaringen kunnen hebben.

WAT WORDEN DE VOLGENDE JAARTHEMA'S?

We willen graag ruimte houden voor nieuwe inzichten en leggen het jaarthema daarom pas vast bij het verschijnen van een call. Er zijn op dit moment, naast het huidige jaarthema, ook andere actuele thema's die we mogelijk gaan adresseren in een volgende call van deze stimuleringsregeling, zoals het effectief toepassen van Flipping the classroom, de rol van online formatieve toetsen, online begeleiding van stages, het gebruik van data uit online onderwijs voor het gericht verbeteren van het onderwijs. Voor volgend jaar zullen we het meest urgente of meest kansrijke thema van dat moment kiezen.”



PRAKTISCHE INFORMATIE

Voor wie

Nederlandse instellingen voor hoger onderwijs (zowel bekostigd als niet-bekostigd) die geaccrediteerd onderwijs¹ aanbieden, mogen een projectvoorstel indienen. Samenwerken met andere instellingen die binnen de doelgroep vallen is mogelijk, maar niet verplicht.

Voorwaarden

In aanmerking voor subsidie komen projecten die bestaand onderwijs herontwerpen, danwel nieuw onderwijs ontwikkelen dat volledig of voor een substantieel deel online plaatsvindt. Verder moeten de voorstellen passen bij het jaarthema *Effectief toepassen van peer feedback en peer assessment* en moeten zij substantiële impact hebben, direct of indirect, op het geaccrediteerde onderwijs van de betreffende instelling of opleiding. Dit mag zowel voltijd- als deeltijdonderwijs betreffen en zowel initiële als post-initiële opleidingen. Het onderwijs dat in het project wordt herontworpen of ontwikkeld, moet binnen de projectperiode ook minimaal één keer worden uitgevoerd. De projecten dienen vernieuwend te zijn in de context van de eigen instelling.

Als er in het project leer materiaal wordt ontwikkeld, moet dit in ieder geval open toegankelijk en vindbaar zijn:

- **Het leer materiaal is vrij beschikbaar voor (her)gebruik.** Het kopiëren, bewerken en verspreiden van het materiaal is onder voorwaarden toegestaan door het gebruik van een open licentie (zie [Creative Commons](#)). Het gebruik van een licentie met de toevoeging 'geen afgeleide werken' moet voor het in aanmerking komen voor deze stimuleringsregeling overtuigend beargumenteerd worden.
- **Het leer materiaal bevat relevante metadata,** zodat het vindbaar is voor andere gebruikers. Het moet voldoen aan (inter)nationale standaarden voor het vrij uitwisselen van data, bij voorkeur [NL-LOM](#) of [IEEE-LOM](#).
- **Het leer materiaal wordt op een openbaar via internet toegankelijke locatie gepubliceerd en kan zonder tussenkomst van anderen worden geraadpleegd.** Een login voor identificatie-doelen is toegestaan. De content moet altijd vrij geraadpleegd kunnen worden, zonder dat een bepaald technisch platform vereist is. De materialen moeten nog minimaal vier jaar vrij beschikbaar blijven na het afronden van het project. Het materiaal moet geharvest kunnen worden volgens het [OAI-PMH protocol](#).

Het inzetten van auteursrechtelijk beschermd leer materiaal in de projecten is toegestaan, maar de aanschaf hiervan is uitgesloten van subsidie.

Opslagomgeving leer materialen

Projecten mogen zelf een passende opslagomgeving kiezen. SURF tipt twee opties. [SURFsharekit](#), een repositorydienst van SURF, wordt gratis beschikbaar gesteld aan de projecten van deze regeling. Een andere goede en gratis mogelijkheid is [Wikiwijs](#). Wikiwijs biedt, naast opslag van open leer materialen, een ontwikkelomgeving waarin gebruikers gezamenlijk materialen kunnen ontwikkelen, delen en beoordelen. Ongeacht de keuze van de projecten voor een repositorydienst zorgt SURF dat de eindresultaten van de projecten ook via [SURFsharekit](#) vindbaar zijn.

¹ Geaccrediteerde opleidingen zijn opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Subsidiebedrag en matching

Voor de pijler Online onderwijs is in deze subsidieronde een bedrag van maximaal 550.000 euro beschikbaar. Elk project kan maximaal 100.000 euro subsidie aanvragen. Er is geen minimum subsidiebedrag; ook kleine projecten zijn mogelijk. De subsidie dient door het project te worden gematcht met minimaal het aangevraagde subsidiebedrag aan eigen middelen. Samenwerken met andere instellingen die binnen de doelgroep vallen is mogelijk, maar niet verplicht.

Looptijd

De looptijd van de projecten bedraagt minimaal 12 en maximaal 24 maanden. Projectindieners zijn vrij om een startdatum te kiezen die ligt tussen 1 mei en 1 september 2018.

Beoordelingsprocedure en subsidiebesluit

Over de beslissing voor subsidieverlening wint de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap advies in bij SURF. SURF legt de projectvoorstellen voor aan een commissie onder verantwoordelijkheid van de Wetenschappelijk Technische Raad van SURF (WTR, www.surf.nl/wtr). Deze commissie toetst de voorstellen aan de beoordelingscriteria.

Beoordelingscriteria

De beoordeling van de projectvoorstellen vindt plaats aan de hand van criteria die betrekking hebben op vier beoordelingselementen:

1. doel en doelgroep
2. beoogd resultaat en impact op het reguliere geaccrediteerde onderwijs van de betreffende instelling(en)
3. plan van aanpak
4. planning, begroting, organisatie

Het overzicht van alle criteria en het bijbehorende puntenaantal dat behaald kan worden is te vinden in het beoordelingsdocument op www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs.

De elementen worden gewogen en gescoord op een 10-puntsschaal. Op elk van de vier elementen moeten minimaal 6 volle punten gescoord worden om voor subsidie in aanmerking te komen. Dat betekent dat een beoordeling die gemiddeld bijvoorbeeld 5,5 punten krijgt, niet voldoet aan de minimumeis. In totaal kan een aanvraag maximaal 4 x 10 punten behalen.

BIJEENKOMSTEN TER VOORBEREIDING OP DE SUBSIDIEAANVRAAG

SURF biedt instellingen drie bijeenkomsten aan om hen te ondersteunen bij het voorbereiden op hun subsidieaanvraag: een algemene voorlichtingsbijeenkomst over de stimuleringsregeling, een seminar over peer feedback en peer assessment en een tweedaagse workshop. Aanmelden voor deze bijeenkomsten kan via www.surf.nl/agenda.

Voorlichtingsbijeenkomst

18 september 2017, 10.00 - 12.00 uur

Tijdens deze voorlichtingsbijeenkomst over de stimuleringsregeling Open en online onderwijs, specifiek voor de pijler Online onderwijs, wordt achtergrondinformatie en toelichting gegeven op de regeling. Daarnaast is er ruimte voor het stellen van vragen. De bijeenkomst is ook via een livestream volgen.

Seminar Peer feedback en peer assessment in online onderwijs

9 oktober 2017, 13.00 - 16.00 uur

Tijdens dit seminar komen onder andere de verschillende ontwerpkeuzes aan de orde: peer feedback versus peer assessment, persoonlijke versus anonieme feedback, één-op-één versus groep-op-groep, handmatig versus automatisch toewijzen van feedbackgevers, kwaliteitsbewaking door steekproeven versus arbitrage-systemen. Ook is er aandacht voor de keuze tussen het zelf ontwikkelen versus het inkopen van een tool. Opnames van het seminar komen ook online beschikbaar.



Tweedaagse workshop ter voorbereiding op de subsidieaanvraag

SURF biedt instellingen twee workshops aan om hen te ondersteunen bij het voorbereiden van een projectvoorstel. De workshop bestaat uit twee bijeenkomsten, die niet los van elkaar te volgen zijn.

Workshop deel I. 'Van idee naar plan'

13 oktober 2017, 10.00 - 16.00 uur

Heb je een (globaal) idee, maar heeft het nog uitwerking of aanscherping nodig? Of zou je het aan anderen willen voorleggen? Tijdens deel I van de workshop ga je aan de slag 'Van idee naar plan'. We staan stil bij vragen als: Wat is de essentie van je idee? Wat bereik je er mee? Wie heb je nodig? Waar kun je op aanhaken? Hoe vergroot je de betrokkenheid voor je idee binnen de instelling? Met wie zoek je al in een vroeg stadium afstemming? Wat is elders gedaan en wat kunnen we daarvan leren? En past je idee binnen de stimuleringsregeling? We gaan aan de slag met de Planmaker, een speciaal ontwikkelde tool. En er is volop ruimte om van anderen te leren én anderen te helpen. We betrekken ook de special interest groups die op dit terrein actief zijn (onder voorbehoud van beschikbaarheid). Na deze workshop heb je hierdoor een robuust en weldoordacht inhoudelijk plan in handen, alsook een strategie om het intern verder voor te bereiden.

Workshop deel II. 'Van plan naar projectvoorstel'

2 november 2017, 10.00 - 13.00 uur

In deel II van de workshop zetten we de volgende stap, ervan uitgaande dat er een goed doordacht (gedragen) plan is. Hoe kom je vervolgens tot een overtuigend en volledig projectvoorstel, dat meteen een goede basis vormt voor uitvoering van je plan? Als instrument pakken we deze keer het aanvraagjabloon van de stimuleringsregeling erbij. Je werkt alvast onderdelen van je projectvoorstel uit en krijgt *instant feedback* van mededeelnemers en de workshopleiders. Na deze workshop is de basis van je projectvoorstel gereed.

Gesprekken

De beoordelingscommissie maakt een voorselectie uit de projectvoorstellen en nodigt de indieners van de 12 hoogst scorende projectvoorstellen uit voor een toelichtend gesprek met de commissie. Deze gesprekken vinden plaats op 31 januari, 1 en 2 februari 2018.

Besluit

De subsidieaanvragers ontvangen een conceptadvies van de Wetenschappelijk Technische Raad en krijgen de gelegenheid om het conceptadvies op feitelijke onjuistheden en omissies te controleren voordat dit advies definitief wordt vastgesteld. De Wetenschappelijk Technische Raad legt zijn advies voor aan de minister.

De minister beslist uiterlijk op 1 mei 2018 over de subsidieverlening op basis van het advies van de WTR. De onderwijsinstellingen van wie de subsidieaanvraag is goedgekeurd, ontvangen een subsidiebeschikking van het ministerie van OCW.

Rol SURF: begeleiding, kennisdeling en -uitwisseling

SURF begeleidt de projecten en faciliteert kennisuitwisseling tussen de deelnemende projecten. SURF ondersteunt ook het vastleggen en ordenen van de opgedane kennis uit de experimenten en stelt deze beschikbaar voor het Nederlandse onderwijs. De projectleiders leveren een bijdrage van maximaal vier werkdagen aan door SURF georganiseerde activiteiten, zoals bijvoorbeeld SURFacademy-bijeenkomsten.

Janina van Hees - projectmanager bij SURF

“Ik begeleid de projectleiders en leg de koppeling tussen projecten onderling en met andere instellingen, met special interest groups en met andere activiteiten van SURF. De projectleiders komen regelmatig bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en om te horen hoe zij kunnen aansluiten op thema's waaraan SURF werkt. Zo hebben we dit jaar bijvoorbeeld de samenhang tussen de digitale leeromgeving voor de eigen studenten en platformen voor online onderwijs onderzocht. Projectleiders werken vaak ook in kleinere groepen mee aan relevante SURFacademy-bijeenkomsten of publicaties. Dit jaar was een project bijvoorbeeld betrokken bij de thema-uitgave over peer feedback en werkt een ander project nu mee aan de verkenning van de mogelijkheden van microcredentialing en open badges.”



Subsidiebetaling en verantwoording

De subsidie-uitkering vindt plaats per kwartaal. Projecten leveren eenmalig een beknopte tussenrapportage in bij SURF, ter voorbereiding op een voortgangsgesprek met SURF. De instellingen die subsidie ontvangen, nemen de financiële verantwoording van de subsidie op in hun jaarverslag en leveren een prestatieverklaring en een eindrapportage in.

INDIENEN PROJECTVOORSTEL EN DEADLINE

De aanvraag bevat een activiteitenplan, een begroting (uitgesplitst naar deelnemende instelling) en letter(s) of intent, ondertekend door een CvB-lid van de deelnemende instelling(en).

De volledige aanvraag, inclusief ondertekende letters of intent, moet uiterlijk op **15 december 2017 om 12.00 uur** zijn ingediend via www.dus-i.nl.

Alle benodigde documenten zijn vanaf 1 september 2017 te vinden op www.dus-i.nl.

Nadere informatie is beschikbaar op www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs.

Planning

Datum	Activiteit	Opmerking
18 september 2017 10.00 - 12.00 uur bij SURF in Utrecht	Voorlichtingsbijeenkomst stimuleringsregeling, pijler Online onderwijs	Aanmelden via www.surf.nl/agenda De bijeenkomst is ook online te volgen via www.surf.nl/livestream
9 oktober 2017 13.00 - 16.30 uur bij SURF in Utrecht	SURFacademy-seminar Peer feedback en peer assessment	Aanmelden via www.surf.nl/agenda
13 oktober 2017 10.00 - 16.00 uur bij SURF in Utrecht	Tweedaagse workshop ter voorbereiding van subsidieaanvraag deel I. 'Van idee naar plan'	Aanmelden via www.surf.nl/agenda
2 november 2017 10.00 - 13.00 uur bij SURF in Utrecht	deel II. 'Van plan naar projectvoorstel'	
15 december 2017 12.00 uur	Deadline indienen projectvoorstellen	Indienen via www.dus-i.nl
23 januari 2018	Bericht aan indieners over voorselectie en planning gesprekken	Projectindieners krijgen per e-mail bericht
31 jan, 1 en 2 februari 2018	Gesprekken WTR-beoordelingscommissie met de indieners van 12 best beoordeelde schriftelijke voorstellen	Projectindieners lichten hun voorstel toe
5 maart 2018 (o.v.b.)	Conceptadvies WTR naar projectindieners	Projectindieners ontvangen het conceptadvies per e-mail
7 maart 2018 (o.v.b.)	Deadline eventuele reacties op conceptadvies	Projectindieners sturen een reactie over eventuele feitelijke onjuistheden per e-mail
1 mei 2018	Besluit subsidiëring door minister van OCW	Projectindieners ontvangen schriftelijke beschikking van OCW
18 mei 2018	Startbijeenkomst projectleiders	Begeleiding van projectleiders door SURF
Tussen 1 mei en 1 september 2018	Start van de projecten	

FLANKEREND ONDERZOEK

Parallel aan deze stimuleringsregeling, laat het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) onderzoek uitvoeren. Dit onderzoeksproject met de titel 'SOONER' staat onder leiding van de Open Universiteit en de Universiteit Utrecht. Het SOONER

onderzoeksproject combineert de projecten uit de stimuleringsregeling met bredere onderzoeksthema's rondom open en online onderwijs. Instellingen die een stimuleringsproject uitvoeren, verplichten zich om mee te werken aan dit onderzoek.

Martine Schophuizen - promovenda bij de Open Universiteit, vertelt over de uitvoering van de flankerende onderzoekslijn

"Bij elk project brengen we aan de hand van gestandaardiseerde kwalitatieve en kwantitatieve meetmethodes in kaart welke thema's er spelen binnen de organisatie die het project start. Is er een algemene visie en strategie van de organisatie met betrekking tot open en online onderwijs, en wat zijn de kansen en uitdagingen hierin? Uiteindelijk willen wij zo inzicht krijgen in de grotere factoren die spelen op organisatieniveau, in relatie tot het stimuleringsproject en dus open online onderwijs."



Meer informatie

Verdere informatie is te vinden op www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs:

- achtergronddocumenten, beoordelingskader en de samenstelling van de beoordelingscommissie
- een overzicht van de toegekende projecten uit de drie rondes van de vorige stimuleringsregeling Open en online onderwijs
- thema-uitgave over Peer feedback en peer assessment in online onderwijs

Meer informatie over de pijler Open leermaterialen is te vinden op www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen

Contact

Zijn er vragen na het lezen van deze flyer en de website? Neem dan contact op met Janina van Hees, janina.vanhees@surfnet.nl.

SURFnet

Moreelsepark 48
3511 EP Utrecht

Postbus 19035
3501 DA Utrecht

088 - 787 30 00

Colofon

SURFnet

Vormgeving
Vrije Stijl, Utrecht

Fotografie
Kees Rutten, Robert Lagendijk

onderwijsinnovatie@surf.nl
www.surf.nl/onderwijsinnovatie

Juni 2017



Beschikbaar onder de licentie
Creative Commons Naamvermelding 4.0 internationaal.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.nl>

