

Onderwijskundig ontwerp Sketchlab

Quick start guide Teacher

Sketchlab maakt het mogelijk om op efficiënte wijze kennis over te dragen en de bewustwording bij studenten te vergroten met betrekking tot hun eigen kennis en vaardigheden. De kwaliteit van de inhoud is een cruciaal element van het succes van Sketchlab. In dit document presenteren we 10 stappen die zullen helpen om Sketchlab te gebruiken en te implementeren in het onderwijs.

Sketchlab is the classroom and community software for effective instruction, video tutorials, making assignments, uploading and sharing own drawings, giving visual feedback and getting visual feedback from peers and teachers. No matter where you are, Sketchlab allows you to learn and connect with students and teachers as learning happens. Improve your sketching skills by doing with guidance from expert teachers.

Table of Contents

Onderwijskundig ontwerp Sketchlab.....	1
1. Wat is Sketchlab	1
2. Verleid studenten om actief mee te doen	1
3. Maak 'courses' voor verschillende (doel)groepen	2
4. Ontwikkel goede instructiematerialen.....	2
5. Denk goed na over de beschrijving van opdrachten	2
6. Feedbackgroepen.....	2
7. Tekst en visuele feedback	3
8. Directe feedback	3
9. Beoordelen van ingeleverd werk	3
10. Houd de content up-to-date	3

1. Wat is Sketchlab

In Sketchlab is een community tool bedoeld om tekenvaardigheden te verbeteren. De docent kan je instructiematerialen in de vorm van video en korte teksten plaatsen, je kan er als student vragen stellen en docenten en studentassistenten kunnen vragen beantwoorden, studenten en docenten/studentassistenten kunnen feedback geven op ingeleverd werk en kunnen werk van anderen liken en docenten kunnen het werk van de student beoordelen. Daarnaast kan de docent een selectie van het ingeleverde werk markeren als inspirerend voor anderen. Deze worden zichtbaar op de homepagina.

2. Verleid studenten om actief mee te doen

Probeer het gebruik van Sketchlab aantrekkelijk te maken voor de student. Zorg er daarom voor dat Sketchlab de hoofdtool wordt voor instructiematerialen, het inleveren van opdrachten, het geven van feedback en cijfers. Voor de algemene communicatie kan het zijn dat er nog een andere tool nodig is. Sketchlab focust zich namelijk voornamelijk op de inhoud en niet op andere zaken.

Maak de gebruiker nieuwsgierig over wat er geleerd kan worden in de Sketchlab. Dit zal een positief effect hebben op de betrokkenheid van de student. De inhoud van de cursus wordt overigens ook visueel weergegeven op de 'assignments' pagina.

3. Maak 'courses' voor verschillende (doel)groepen

In Sketchlab is het mogelijk om een 'course' met content aan te maken voor meerdere groepen studenten en/of voor meerdere studiejaar/populaties. In een 'course' wordt de inhoud van de cursus geplaatst. In een 'course edition' wordt de inhoud van de betreffende 'course' gekoppeld en vervolgens kunnen studenten (handmatig of via een batchfile) toegevoegd worden aan de 'course edition'.

4. Ontwikkel goede instructiematerialen

In Sketchlab is het mogelijk om een link naar video's te plaatsen en om eigen korte instructieteksten en visuele voorbeelden op te nemen. Het opnemen van goede video's is tijdrovend, maar zeker zinvol. Ze werden heel positief door studenten gewaardeerd. De video's zijn kort en bondig, maximaal 5 minuten. Hierdoor is het makkelijk voor studenten om technieken opnieuw te bekijken. Dit heeft een groot voordeel ten opzichte van traditionele colleges waar het veel lastiger is om studenten de technieken aan te leren, bovendien hebben de studenten dan geen mogelijkheid om onderdelen opnieuw te bekijken.

5. Denk goed na over de beschrijving van opdrachten

Zorg dat de toon, taalgebruik en het niveau van de opdrachten aansluiten op de doelgroep. Wanneer Sketchlab wordt gebruikt voor verschillende doelgroepen, is het belangrijk om per doelgroep (bv. studenten vs werknemers die werkzaam zijn in het bedrijfsleven) opdrachten te ontwikkelen. Dit stelt je in de gelegenheid het juiste niveau te hanteren voor juiste doelgroep. Het instructiemateriaal kan voor de verschillende doelgroepen hetzelfde zijn.

Zorg ervoor dat de opdrachten opbouwen wat betreft niveau zodat bij het ingeleverde werk de vooruitgang bij de student zichtbaar is.

6. Feedbackgroepen

Wanneer studenten ingedeeld worden in groepen is het makkelijk voor studenten om elkaar feedback te geven. Ze behoren immers tot een kleine, overzichtelijke groep en weten van wie ze feedback kunnen verwachten en wie ze feedback kunnen geven. Door te werken met kleine groepen voelen studenten zich veiliger bij het geven en ontvangen van feedback op het ingeleverde werk/tekening. Desondanks gaat het geven van feedback niet altijd vanzelf bij elke groep. Het is aan te raden om een of meerdere opdrachten toe te voegen waarin je expliciet vraagt om feedback te

geven aan de andere studenten in de groep. Voorzien in directe feedback nadat een antwoord is gegeven door de gebruiker vergroot het leereffect. Geef alleen feedback wanneer dit daadwerkelijk een toegevoegde waarde is voor het begrip van de gebruiker over waarom een specifiek antwoord gekozen had moeten worden.

7. Tekst en visuele feedback

Feedback kan worden gegeven in de vorm van tekst (die onder het ingeleverde werk/tekening wordt geplaatst) en door over de tekening van de student heen visuele feedback te geven. Dit laatste is een groot voordeel ten opzichte van de standaard leeromgevingen. Bovendien kunnen meerdere mensen op hetzelfde ingeleverde werk feedback geven.

8. Directe feedback

Voorkom dat studenten lang moet wachten op de vragen die gesteld zijn en zorg ervoor dat studenten regelmatig en op tijd feedback krijgen. Voorkom dat feedback te lang is, het moet verhelderen waarom en wat er verbeterd kan worden aan het ingeleverde werk. Maak, indien mogelijk, verwijzingen naar instructiematerialen in Sketchlab. Vergeet niet om naast 'feedback op verbetering gericht' ook feedback te geven op wat goed is gedaan. Dit komt ten goede van de motivatie van de student en geeft tevens inzicht in de competentieontwikkeling van de student.

9. Beoordelen van ingeleverd werk

Al het ingeleverd werk/tekeningen kunnen van feedback worden voorzien. Maar niet al het ingeleverde werk kan worden voorzien van een cijfer. Het beoordelen van het werk van studenten wordt gedaan op cursusniveau. Per cursus kan een docent een beoordeling geven in de vorm van een cijfer. Via tekst kan de docent de beoordeling en competentieontwikkeling toelichten. Kortom, de student kan op al het ingeleverd werk feedback krijgen met als doel zijn tekenvaardigheden te verbeteren. Er wordt afgesloten met een eindcijfer die de ontwikkeling en vaardigheden weergeven.

10. Houd de content up-to-date

Zorg ervoor dat de inhoud up-to-date is. Niks is meer frustrerend voor gebruikers dan het leren van informatie die niet langer accuraat is.

De inhoud van de cursus kan gemakkelijk worden aangepast. Let er wel op dat de content in de 'course' aangepast moet worden. Dat betekent dat alle onderliggende 'course editions' ook automatisch aangepast worden. Wil je een wijziging opnemen in de content dan is het verstandig om een nieuwe 'course' aan te maken.

Let op: Wanneer content wordt verwijderd, zal ook het bijbehorende ingeleverde werk van de student inclusief feedback worden verwijderd.