

DENKEN, DOEN, DELEN - STUDENTEN EN PROFESSIONALS VERBINDEN

KENNISUITWISSELING TUSSEN ONDERWIJS EN PRAKTIJK IN OPENBAAR BESTUUR WORDT BEVORDERD MET BLENDED LEARNING.

Studenten en professionals in openbaar bestuur doen in 2 online courses én fysieke bijeenkomsten, gezamenlijk kennis op over maatschappelijke veranderingen en de implicaties daarvan voor het functioneren van de overheid.

Wat houdt het project in?

De professionele praktijk in het openbaar bestuur verandert zo snel dat het aanbieden van just-in-time leren belangrijk wordt. Open en online onderwijsvormen lenen zich hier uitstekend voor en kunnen ook grote groepen bereiken. Dat geldt ook voor kennisuitwisseling tussen praktijk en onderwijs, één van de centrale opgaven van hogescholen.

In het project 'Denken, doen, delen' van NHL Hogeschool en Haagse Hogeschool wordt de small private online course (SPOC) "Challenging Government" ontwikkeld, met daarin onder andere videocolleges door professionals uit de praktijk, verwijzingen naar bronnen en een discussieplatform. De online cursus wordt gecombineerd met leergroepen: fysieke bijeenkomsten waarin studenten en professionals inhoudelijk discussiëren over de collegestof.

Op deze manier wordt via blended learning een leergemeenschap gecreëerd waarin kennisuitwisseling plaatsvindt over de grote maatschappelijke veranderingen en de implicaties daarvan voor het functioneren van de overheid en het werk van de publieke professional.

Beroepspraktijk en onderwijsinstelling krijgen beide een kwaliteitsimpuls doordat ze samen leren én doordat er steeds gewerkt wordt aan actuele thema's. De kwaliteit van het onderwijs wordt verder verhoogd door topdocenten en praktijkdeskundigen in te zetten voor dit project.

Het onderwijs wordt toegankelijker doordat de colleges plaats- en tijdonafhankelijk kunnen worden gevolgd. Dit is met name een voordeel voor deeltijdstudenten en professionals.

Hoe kunnen andere instellingen van dit project profiteren?

De SPOC is gratis beschikbaar voor iedereen met een internetaansluiting. Ze kunnen onafhankelijk van tijd en plaats worden gevolgd. De fysieke bijeenkomsten zijn optioneel. De video's en de online discussiegroepen zijn vanaf 31 augustus 2015 beschikbaar op www.omoooc.nl. Het materiaal wordt beschikbaar gesteld onder Creative Commons-licentie CC BY-SA 4.0. Het ontwikkelde lesmateriaal kan met bronvermelding vrij worden bestudeerd, gedeeld en verspreid.

Het materiaal van de SPOC's kan door andere onderwijsinstellingen op verschillende manieren gebruikt worden voor hun onderwijsprogramma's. De videocolleges zijn actueel en relevant voor verschillende hbo- en academische opleidingen die gericht zijn op de publieke sector. Daarnaast kunnen studenten van andere opleidingen deelnemen aan de online discussiegroepen. Verder wordt in het project veel aandacht besteed aan het delen van ervaringen met het gebruik van open en online onderwijs voor kennisuitwisseling met de professionele praktijk.

Over dit project

- **Project van:** NHL Hogeschool en Haagse Hogeschool
- **Projectbegroting:** 190.800 euro
- **Subsidie van OCW:** 95.400 euro
- **Looptijd:** 1 mei 2015 - 1 augustus 2016

Ook aan de slag met dit onderwerp?

Neem contact op met Hugo Verheul, (projectleider), h.h.m.verheul@nhl.nl

Stimuleringsregeling Open en online onderwijs

Dit project is uitgevoerd binnen de stimuleringsregeling Open en online onderwijs 2015. Daarin dagen SURF en het ministerie van OCW de Nederlandse hogeronderwijsinstellingen uit om te onderzoeken hoe open en online onderwijs kan bijdragen aan de verbetering van kwaliteit, toegankelijkheid en doelmatigheid en aan de verhoging van het studieresultaat.

www.surf.nl/stimuleringsregeling-open-online-onderwijs

SURFnet

www.surfnet.nl



2015

beschikbaar onder de licentie Creative Commons Naamsvermelding 3.0 Nederland. www.creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl

"Open en online onderwijs biedt grote kansen voor kennisuitwisseling tussen onderwijs en de praktijk in de publieke sector." - Hugo Verheul, projectleider

SURF NET