

# STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS 2018-2022

ONLINE ONDERWIJS 2019



**SURF**

# ONLINE ONDERWIJS 2019

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt subsidie beschikbaar voor onderwijsinstellingen die hun onderwijs willen vernieuwen met ICT. Dit biedt instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid te experimenteren met open en online onderwijs. De stimuleringsregeling bestaat uit twee pijlers: online onderwijs en open leermaterialen. Deze flyer bevat alle praktische informatie voor instellingen die een projectvoorstel willen indienen voor de pijler Online onderwijs.

## Wat is online onderwijs?

In online onderwijs vindt onderwijs volledig of voor een substantieel deel online plaats. Denk aan massive open online courses (MOOC's) of aan online modules voor een bepaald vak. Door bij elk leerdoel de best passende onderwijsvorm te zoeken, zoals simulaties, kennisclips of volledig online onderwijs, kan de kwaliteit van het onderwijs verbeteren. Daarnaast kan online onderwijs de mogelijkheden vergroten voor een student om onderwijs op een eigen moment, eigen plaats en eigen manier te volgen.

Voorbeelden van projecten met online onderwijs zijn te vinden in de voorgaande rondes van de stimuleringsregeling Open en online onderwijs.

## Doel pijler Online onderwijs

Met deze pijler van de stimuleringsregeling wil het ministerie van OCW instellingen uitdagen hun onderwijs uit te breiden met online onderwijsvormen of te herontwerpen aan de hand van de mogelijkheden die online onderwijs biedt. Het gaat om projecten die vernieuwend zijn in de context van de deelnemende instelling(en). De projecten dienen een directe of indirecte bijdrage te leveren aan betere onderwijskwaliteit voor studenten in geaccrediteerde opleidingen.

## STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS: ONLINE ONDERWIJS EN OPEN LEERMATERIALEN

Met de stimuleringsregeling Open en online onderwijs 2018-2022 onderstreept de minister het belang en de potentie van open en online onderwijs. De minister daagt instellingen uit hun onderwijs te verbeteren door te experimenteren met verschillende vormen van open en online onderwijs. De regeling kent twee doelstellingen:

- Stimuleren van online onderwijs, waarbij instellingen studenten beter en flexibeler onderwijs aanbieden door online onderwijs-elementen te introduceren.

- Stimuleren van gebruik van open leermaterialen, waarbij vakdocenten in community's materialen delen, hergebruiken en doorontwikkelen om studenten een ruime keuze aan goed leer-materiaal te bieden.

Meer informatie over de andere pijler, Open leermaterialen, is te vinden op [www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen](http://www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen)

**Michelle Lim - beleidsmedewerker ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

“Het ministerie van OCW zet al een aantal jaar in op het verbeteren van de onderwijskwaliteit door een goede inzet van technologie en digitale leermiddelen. De nieuwe minister, Ingrid van Engelshoven, ziet veel kansen voor online, blended onderwijs en open leermaterialen. Afgelopen jaren hebben we mooie, uitdagende projecten voorbij zien komen. Grote stappen zijn gezet. Waar 5 jaar geleden bij open en online onderwijs alleen werd gedacht aan het opnemen van hoorcolleges en MOOC's, zien we steeds meer unieke initiatieven voorbij komen waarbij docenten én studenten gemotiveerder zijn om lessen te geven en te volgen. Ook de pijler Open leermaterialen kende vorig jaar een goede start. Het komende jaar worden er hopelijk weer mooie, experimentele voorstellen ingediend, op zowel online onderwijs met als thema 'online begeleiden van studenten' als op open leermaterialen!”

**Jaarthema: online begeleiden van studenten**

Het thema van deze ronde projecten (startjaar 2019) is het online begeleiden van studenten. Projectvoorstellen moeten aansluiten op dit jaarthema.

In onderwijs dat volledig of voor een substantieel deel online plaatsvindt, is ook een belangrijke rol weggelegd voor het online begeleiden van studenten. Docenten hebben een flink arsenaal aan middelen tot hun beschikking om online contact met studenten te onderhouden, van Skype, e-mail en tools uit de digitale leeromgeving tot zelf ontwikkelde applicaties. Online begeleiding kan synchroon en asynchroon worden gegeven. Beide vormen hebben heel verschillende implicaties.

Het kan gaan over een-op-eenbegeleiding, maar dit is niet vanzelfsprekend. Veel docenten organiseren de begeleiding juist zoveel mogelijk groepsgewijs. Juist de mengvormen waarin studenten dan weer eens individueel en dan weer eens als groep worden gecoacht zijn interessant. Verder is het ook nog de vraag welke communicatievorm voor de begeleiding wordt gekozen: is dat in de vorm van geschreven tekst of gaat het juist om mondelinge interactie?

Kortom: met het online begeleiden van studenten wordt vooral het organiseren van verdiepend contact via internet bedoeld. De subsidie stelt instellingen in staat te experimenteren met de inrichting van online begeleiding van studenten en te onderzoeken wat in hun eigen context effectief is.

**Inhoudelijke achtergrondinformatie over het online begeleiden van studenten**• [Publicatie Studenten online begeleiden](#)

De publicatie Studenten online begeleiden is een eerste verkenning van kansen en (on)mogelijkheden van dit actuele thema. Deze verkenning is samengesteld met experts van vijf onderwijsinstellingen en biedt onder andere praktijkvoorbeelden van de Universiteit Twente, Open Universiteit, De Haagse Hogeschool, Universiteit Utrecht en UMC Utrecht/Elevate Health. Zij geven elk op een andere manier vorm aan het online begeleiden van studenten. Ook bevat de uitgave een lijst van do's en don'ts bij online begeleiding.

• [SURFacademy-seminar over Online begeleiden van studenten op 21 september 2018](#)

In dit seminar komen onder andere de verschillende ontwerpkeuzes aan de orde: synchrone of asynchrone begeleidingsvormen, een-op-een- of groepsgewijze begeleiding, geschreven of mondelinge communicatie en de verschillende implicaties van deze keuzes. Ook passeren verschillende ICT-tools de revue ter ondersteuning van de begeleiding.

Dit seminar biedt input aan instellingen die overwegen online begeleiding van studenten te introduceren en hiervoor een aanvraag in willen dienen voor de stimuleringsregeling 2019. Opnames van het seminar komen online beschikbaar.

### WAAROM EEN JAARTHEMA?

*Voor de pijler Online onderwijs kiest SURF een thema in overleg met vertegenwoordigers van instellingen. Christien Bok, programmamanager Onderwijsinnovatie met ICT bij SURF, licht toe waarom er met een jaarthema wordt gewerkt.*



“De enige manier om erachter te komen of en hoe technologie het onderwijs kan verbeteren, is er in de praktijk mee experimenteren. Daarom is het heel belangrijk om instellingen daarvoor de ruimte te geven. We willen graag zoveel mogelijk leren van deze experimenten. Daarom worden geleerde lessen breder gedeeld, zodat niet alleen de betrokkenen bij een specifiek project, maar het hele Nederlandse onderwijs daar profijt van heeft.

Een breed opgezette regeling biedt veel ruimte voor indieners. Maar door het brede palet van projecten die onderling sterk van elkaar verschillen, kunnen we weinig generieke conclusies trekken. Met een jaarthema hopen we focus te krijgen in de projecten en de gezamenlijke kennisontwikkeling te versterken. Met een waaier van projecten die in de eigen context allemaal een vergelijkbaar probleem adresseren, zijn er hopelijk sterkere inhoudelijke conclusies te trekken die ook buiten de deelnemende projecten relevant zijn. Een bijkomend voordeel is dat de projectleiders tijdens de projectperiode veel aan elkaars ervaringen hebben.

### HOE IS DIT JAARTHEMA ONLINE BEGELEIDEN VAN STUDENTEN GESELECTEERD?

Om te komen tot een relevant en breed gedragen jaarthema, heeft SURF in eerste instantie een online oproep voor het inzenden van thema-voorstellen gedaan. SURF heeft hieruit een eerste selectie gemaakt van thema's die het meest geschikt zijn voor een stimuleringsregeling:

- interessant voor een brede groep van instellingen;
- past binnen de kaders van de regeling: onderwijs herontwerpen met online elementen;
- vragen of leerpunten op landelijk niveau die met een stimuleringsregeling kunnen worden uitgediept.

Een shortlist van drie thema's is voorgelegd aan de Programma Advies Raad en aan de leden van de WTR-beoordelingscommissie voor de stimuleringsregeling. Online begeleiden van studenten is gekozen mede omdat het een thema is dat zowel voor hbo als wo goede aanknopingspunten biedt, onder andere binnen praktijkleren.

# PRAKTISCHE INFORMATIE

## Voor wie

Nederlandse instellingen voor hoger onderwijs (zowel bekostigd als niet-bekostigd) die geaccrediteerd onderwijs<sup>1</sup> aanbieden, mogen een projectvoorstel indienen. Samenwerken met andere instellingen die binnen de doelgroep vallen is mogelijk, maar niet verplicht.

## Voorwaarden

Projecten kunnen in aanmerking komen voor subsidie als zij zich richten op het herontwerpen van bestaand onderwijs of op het ontwikkelen van nieuw onderwijs dat volledig of voor een substantieel deel online plaatsvindt. Verder moeten de voorstellen passen bij het jaarthema Online begeleiden van studenten en moeten zij substantiële impact hebben, direct of indirect, op het geaccrediteerde onderwijs van de betreffende instelling of opleiding. Dit mag zowel voltijd- als deeltijdonderwijs betreffen en zowel initiële als post-initiële opleidingen. Het onderwijs dat in het project wordt herontworpen of ontwikkeld, moet binnen de projectperiode ook minimaal één keer worden uitgevoerd. De projecten moeten vernieuwend zijn in de context van de eigen instelling.

## Subsidiebedrag en matching

Voor de pijler Online onderwijs is in deze subsidieronde maximaal 700.000 euro beschikbaar. Elk project kan maximaal 100.000 euro subsidie aanvragen. Er is geen minimum subsidiebedrag; ook kleine projecten zijn mogelijk. De subsidie dient door het project te worden gematcht met minimaal het aangevraagde subsidiebedrag aan eigen middelen. Samenwerken met andere instellingen die binnen de doelgroep vallen is mogelijk, maar niet verplicht.

## Looptijd

De looptijd van de projecten bedraagt minimaal 12 en maximaal 24 maanden. Projectindieners zijn vrij om een startdatum te kiezen die ligt tussen 1 mei en 1 september 2019.

## Projectvoorstel

Een subsidieaanvraag bestaat uit vier onderdelen:

- een online aanvraagformulier met basisgegevens van het project
- een activiteitenplan (upload)
- een begroting (upload)
- letter(s) of intent, ondertekend door een CvBlid van alle deelnemende instelling(en) (upload)

Het online aanvraagformulier en de sjablonen voor het activiteitenplan en voor de begroting zijn uiterlijk 1 september te vinden op [www.dus-i.nl](http://www.dus-i.nl). Voor de letter of intent is een voorbeeld beschikbaar.

<sup>1</sup> Geaccrediteerde opleidingen zijn opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Voor de verschillende onderdelen van het activiteitenplan gelden er richtlijnen voor de inhoud en de hoeveelheid tekst. Deze zijn aangegeven in het sjabloon.

Er zijn vier verplichte werkpakketten die opgenomen moeten worden:

- werkpakket projectmanagement
- werkpakket evaluatie
- werkpakket kennisdisseminatie
- werkpakket verduurzaming/verankering

### **Beoordelingsprocedure en subsidiebesluit**

Over de beslissing voor subsidieverlening wint de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap advies in bij SURF. SURF legt de projectvoorstellen voor aan een commissie onder verantwoordelijkheid van de Wetenschappelijk Technische Raad (WTR) van SURF ([www.surf.nl/wtr](http://www.surf.nl/wtr)). Deze commissie toetst de voorstellen aan de beoordelingscriteria.

### **Beoordelingscriteria**

De beoordeling van de projectvoorstellen vindt plaats aan de hand van criteria die betrekking hebben op vier beoordelingselementen:

- doel en doelgroep
- beoogd resultaat en impact op het reguliere geaccrediteerde onderwijs van de betreffende instelling(en)
- plan van aanpak
- planning, begroting, organisatie

Het overzicht van alle criteria en het bijbehorende puntenaantal dat behaald kan worden is te vinden in het beoordelingsdocument op [www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs](http://www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs).

De elementen worden gewogen en gescoord op een 10-puntsschaal. Op elk van de vier elementen moeten minimaal 6 volle punten gescoord worden om voor subsidie in aanmerking te komen. Dat betekent dat een beoordeling van gemiddeld 5,5 punten niet voldoet aan de minimumeis. In totaal kan een aanvraag maximaal 4 x 10 punten behalen.

## RESULTATEN VRIJ BESCHIKBAAR STELLEN

De projecten richten zich op het herontwerp van onderwijs. In veel gevallen worden hierbij nieuwe leermaterialen of nieuwe tools ontwikkeld. Voor alle met subsidiegeld ontwikkelde projectresultaten geldt dat deze met een open licentie op een open toegankelijke en goed vindbare locatie beschikbaar gesteld moeten worden.

### In het geval van leer materiaal gelden de volgende voorwaarden:

- Het leer materiaal is vrij beschikbaar voor (her)gebruik. Het kopiëren, bewerken en verspreiden van het materiaal is onder voorwaarden toegestaan door het gebruik van een open licentie (zie [Creative Commons](#)). Een Creative Commons-licentie met de toevoeging 'geen afgeleide werken' is binnen deze regeling niet wenselijk. Als je deze toch wilt gebruiken, moet je dit overtuigend kunnen beargumenteren.
- Het leer materiaal bevat relevante metadata, zodat het vindbaar is voor andere gebruikers. Het moet voldoen aan (inter)nationale standaarden voor het vrij uitwisselen van data, bij voorkeur [NL-LOM](#) en [IEEE-LOM](#).
- Het leer materiaal en de bijbehorende metadata worden op een openbaar via internet toegankelijke locatie gepubliceerd en kunnen zonder tussenkomst van anderen worden geraadpleegd. Een login voor identificatiedoelen is toegestaan. De content moet altijd vrij geraadpleegd kunnen worden, zonder dat een bepaald technisch platform vereist is. De materialen moeten nog minimaal vier jaar vrij beschikbaar blijven na het afronden van het project. De metadata moeten geharvest kunnen worden volgens het [OAI-PMH-protocol](#).
- Het inzetten van auteursrechtelijk beschermd leer materiaal in de projecten is toegestaan, maar de aanschaf hiervan is uitgesloten van subsidie.

### In het geval van (ontwikkelde) software gelden de volgende voorwaarden:

- Software die binnen deze stimuleringsregeling wordt ontwikkeld, moet onder een open-sourcelicentie beschikbaar worden gesteld. Via [choosealicense.com](#) vind je een overzicht van open licenties. Standaard beveelt SURF de GNU GPLv3-licentie aan wanneer dit mogelijk is.
- De softwarecode moet goed gedocumenteerd zijn en omvat daarnaast een README waarin het doel, de werking en de software-installatie wordt beschreven. Gebruikelijk is om hier ook aan te geven hoe men kan bijdragen en waar men met eventuele vragen terecht kan. Zie voor richtlijnen voor het opzetten van een open-sourceproject: [opensource.guide/starting-a-project](#).
- De opslaglocatie moet open toegankelijk en vindbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan een repository op [github.com](#). Publiceer de software onder de eigen naam en licentie van degene die het gemaakt heeft.
- Als er sprake is van een tool die geïntegreerd kan worden in een learning management systeem, moet de ontwikkelde tool voldoen aan de [LTI-standaard](#).

### Opslagomgeving leer materialen

Projecten mogen zelf een passende opslagomgeving kiezen. SURF tipt twee opties. [SURFsharekit](#), een repositorydienst van SURF. Deze wordt gratis beschikbaar gesteld aan de projecten van deze regeling. Een andere goede en gratis mogelijkheid is [Wikiwijs](#). Wikiwijs biedt, naast opslag van open leer materialen, een ontwikkelomgeving waarin gebruikers gezamenlijk materialen kunnen ontwikkelen, delen en beoordelen.

## BIJeenKOMSTEN TER VOORBEREIDING VAN DE SUBSIDIEaanVRAAG

SURF biedt instellingen drie bijeenkomsten aan om hen te ondersteunen bij het voorbereiden van hun subsidieaanvraag: een algemene voorlichtingsbijeenkomst over de stimuleringsregeling, een seminar over het jaarthema Online begeleiden van studenten en een tweedaagse workshop. Aanmelden voor deze bijeenkomsten kan via [www.surf.nl/agenda](http://www.surf.nl/agenda).

### Seminar Online begeleiden van studenten 21 september 2018, 10.00 - 13.00 uur

In dit seminar bieden we een introductie op de vraagstukken die een rol spelen bij het inrichten van online begeleiding van studenten. Daarin denken we met name aan de ontwerpkeuzes: synchrone of asynchrone begeleidingsvormen, een-op-een of groepsgewijze begeleiding, geschreven of mondelinge communicatievorm en de implicaties van deze keuzes. Ook passeren verschillende ICT-tools de revue ter ondersteuning van de begeleiding. Er wordt veel tijd ingeruimd voor bestaande praktijkvoorbeelden uit de Nederlandse onderwijsinstellingen.

### Voorlichtingsbijeenkomst 24 september 2018, 10.00 - 12.30 uur

Tijdens deze voorlichtingsbijeenkomst over de stimuleringsregeling Open en online onderwijs wordt achtergrondinformatie en toelichting gegeven op de regeling. Daarnaast is er ruimte voor het stellen van vragen. De bijeenkomst is ook via een livestream volgen via [www.surf.nl/livestream](http://www.surf.nl/livestream).



### Tweedaagse workshop ter voorbereiding van de subsidieaanvraag

SURF biedt instellingen twee workshops aan om hen te ondersteunen bij het voorbereiden van een projectvoorstel. De workshop bestaat uit twee bijeenkomsten, die niet los van elkaar te volgen zijn.

#### Workshop deel I. 'Van idee naar plan'

16 oktober 2018, 10.00 - 16.00 uur

Heb je een (globaal) idee, maar heeft het nog uitwerking of aanscherping nodig? Of zou je het aan anderen willen voorleggen? Tijdens deze workshop zet je je idee om naar een plan. We staan stil bij vragen als: Wat is de essentie van je idee? Wat bereik je er mee? Wie heb je nodig? Waar kun je op aanhaken? Hoe vergroot je de betrokkenheid voor je idee binnen de instelling? Met wie zoek je al in een vroeg stadium afstemming? Wat is elders gedaan en wat kunnen we daarvan leren? En past je idee binnen de stimuleringsregeling?

Er is volop ruimte om van anderen te leren én anderen te helpen. Na deze workshop heb je een goed doordacht inhoudelijk plan in handen, alsook een strategie om het intern verder voor te bereiden.

#### Workshop deel II. 'Van plan naar projectvoorstel'

1 november 2018, 13.00 - 16.30 uur

In dit deel van de workshop zetten we de volgende stap, ervan uitgaande dat het een goed doordacht (gedragen) plan is. Hoe kom je vervolgens tot een overtuigend en volledig projectvoorstel, dat ook een goede basis vormt voor de uitvoering van je plan? Je werkt alvast onderdelen van je projectvoorstel uit en krijgt *instant feedback* van mede-deelnemers en de workshopleiders. Na deze workshop is de basis van je projectvoorstel gereed.



## Gesprekken

De beoordelingscommissie maakt een voorselectie uit de projectvoorstellen en nodigt de indieners van de 13 hoogst scorende projectvoorstellen uit voor een toelichtend gesprek met de commissie. Deze gesprekken vinden plaats op 30 en 31 januari en 1 februari 2019.

## Besluit

De subsidieaanvragers ontvangen een conceptadvies van de Wetenschappelijk Technische Raad (WTR) en krijgen de gelegenheid om het conceptadvies op feitelijke onjuistheden en omissies te controleren voordat dit advies definitief wordt vastgesteld. De WTR legt zijn advies voor aan de minister.

De minister beslist uiterlijk op 1 mei 2019 over de subsidieverlening op basis van het advies van de WTR. De onderwijsinstellingen van wie de subsidieaanvraag is goedgekeurd, ontvangen een subsidiebeschikking van het ministerie van OCW.

## Rol SURF: begeleiding, kennisdeling en -uitwisseling

SURF begeleidt de projecten en faciliteert kennisuitwisseling tussen de deelnemende projecten. SURF ondersteunt ook het vastleggen en ordenen van de opgedane kennis uit de experimenten en stelt deze beschikbaar voor het Nederlandse onderwijs. De projectleiders leveren een bijdrage van maximaal vier werkdagen aan door SURF georganiseerde activiteiten, zoals gezamenlijke projectleidersdagen of SURFacademy-bijeenkomsten.

### Janina van Hees - projectmanager Online en blended onderwijs bij SURF

“Ik begeleid de projectleiders en leg de koppeling tussen projecten onderling en met andere instellingen, met special interest groups en met andere activiteiten van SURF. De projectleiders komen regelmatig bij elkaar om ervaringen uit te wisselen en om te horen hoe zij kunnen aansluiten op thema's waaraan SURF werkt. Zo organiseren we in september 2018 bijvoorbeeld een challenge day voor leveranciers van peer feedback tools, het vorige jaarthema.”



## Subsidiebetaling en verantwoording

Het subsidiebedrag wordt in een keer uitgekeerd. Projecten leveren eenmalig een beknopte tussenrapportage in bij SURF, ter voorbereiding op een voortgangsgesprek met SURF. De instellingen die subsidie ontvangen, nemen de financiële verantwoording van de subsidie op in hun jaarverslag en leveren een prestatieverklaring en een eindrapportage in.

## PLANNING

Datum	Activiteit	Opmerking
21 september 2018 10.00 - 13.00 uur bij SURF in Utrecht	SURFacademy-seminar Online begeleiden van studenten	Aanmelden via <a href="http://www.surf.nl/agenda">www.surf.nl/agenda</a>
24 september 2018 10.00 - 12.30 uur bij SURF in Utrecht	Voorlichtingsbijeenkomst stimuleringsregeling (beide pijlers)	Aanmelden via <a href="http://www.surf.nl/agenda">www.surf.nl/agenda</a>  De bijeenkomst is ook online te volgen via <a href="http://www.surf.nl/livestream">www.surf.nl/livestream</a> .
16 oktober 2018 10.00 - 16.00 uur bij SURF in Utrecht  1 november 2018 13.00 - 16.30 uur bij SURF in Utrecht	Tweedaagse workshop ter voorbereiding van subsidieaanvraag  - deel I. 'Van idee naar plan' - deel II. 'Van plan naar projectvoorstel'	Aanmelden via <a href="http://www.surf.nl/agenda">www.surf.nl/agenda</a>
17 december 2018 vóór 12.00 uur	<b>Deadline indienen projectvoorstellen</b>	<b>Indienen via <a href="http://www.dus-i.nl">www.dus-i.nl</a></b>
Uiterlijk 24 januari 2019	Bericht aan indieners over voorselectie en planning gesprekken	Projectindieners krijgen per e-mail bericht
30 en 31 januari, 1 februari 2019	Gesprekken WTR-beoordelingscommissie met de indieners van 13 best beoordeelde schriftelijke voorstellen	Projectindieners lichten hun voorstel toe
25 februari 2019	Conceptadvies WTR naar projectindieners	Projectindieners ontvangen het conceptadvies per e-mail
27 februari 2019	Deadline eventuele reacties op conceptadvies	Projectindieners sturen een reactie over eventuele feitelijke onjuistheden per e-mail
1 mei 2019	Besluit subsidiëring door minister van OCW	Projectindieners ontvangen schriftelijke beschikking van OCW
16 mei 2019	Startbijeenkomst projectleiders	Begeleiding van projectleiders door SURF
Tussen 1 mei en 1 september 2019	Start van de projecten	

## INDIENEN PROJECTVOORSTEL EN DEADLINE

Alle benodigde documenten zijn uiterlijk 1 september 2018 te vinden op [www.dus-i.nl](http://www.dus-i.nl). De volledige aanvraag, inclusief ondertekende letters of intent, moet uiterlijk op 17 december 2018 om 12.00 uur zijn ingediend via [www.dus-i.nl](http://www.dus-i.nl).

Nadere informatie is beschikbaar op [www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs](http://www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs).

### Meer informatie

Ga naar [www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs](http://www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs) voor:

- achtergronddocumenten, beoordelingskader en de samenstelling van de beoordelingscommissie
- een overzicht van de toegekende projecten uit de eerdere rondes van de stimuleringsregeling Open en online onderwijs
- de uitgave Online begeleiden van studenten

Meer informatie over de pijler Open leermaterialen is te vinden op [www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen](http://www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen)

### Contact

Zijn er vragen na het lezen van deze flyer en de website? Neem dan contact op met Janina van Hees, projectmanager Online en blended onderwijs via [janina.vanhees@surfnet.nl](mailto:janina.vanhees@surfnet.nl).

## **SURF**

Moreelsepark 48  
3511 EP Utrecht

Postbus 19035  
3501 DA Utrecht

088 - 787 30 00

## **Colofon**

**Vormgeving**  
Vrije Stijl, Utrecht

**Fotografie**  
[AlphaLab/Flickr](#)

[onderwijsinnovatie@surf.nl](mailto:onderwijsinnovatie@surf.nl)  
[www.surf.nl/onderwijsinnovatie](http://www.surf.nl/onderwijsinnovatie)

Juli 2018



Beschikbaar onder de licentie  
Creative Commons Naamvermelding 4.0 internationaal.  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.nl>

**SURF**