

STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS 2018-2022

OPEN LEERMATERIALEN 2019



SURF

OPEN LEERMATERIALEN 2019

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt subsidie beschikbaar voor onderwijsinstellingen die hun onderwijs willen vernieuwen met ICT. Dit biedt instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid te experimenteren met open en online onderwijs. De stimuleringsregeling bestaat uit twee pijlers: online onderwijs en open leermaterialen. Deze flyer bevat alle praktische informatie voor instellingen die een projectvoorstel willen indienen voor de pijler Open leermaterialen.

Gebruik van open leer materiaal noodzakelijk

Online en blended onderwijs wordt steeds vaker ingezet en dit vraagt om meer en kwalitatief goed digitaal leer materiaal. Bovendien hebben onderwijsinstellingen de ambitie om onderwijs aan te bieden dat aansluit bij de leerbehoeften van de individuele student. Een grote collectie met een diversiteit aan digitale en open leer materialen draagt daaraan bij.

Open leer materiaal is materiaal dat openbaar, op een via internet toegankelijke locatie, beschikbaar is onder een open licentie en dat (her)gebruik toestaat. Om materiaal betaalbaar aan te bieden aan een brede groep van docenten en studenten is, naast het gebruik van leer materiaal met auteursrechten, het gebruik van open leer materiaal noodzakelijk.

De stimuleringsregeling richt zich op het delen, hergebruiken en zo nodig ontwikkelen van open leer materialen binnen community's van vakdocenten. Naast inhoudelijke en didactische inspiratie biedt het docenten de kans aan de slag te gaan met kwalitatief goed digitaal materiaal wat verrijking van het onderwijs oplevert. Door samenwerking kunnen docenten die kwaliteit verhogen en hun tijd efficiënter gebruiken. Ook kan het de kosten voor de instelling verminderen.

Doel

Het doel van deze pijler van de stimuleringsregeling is om te experimenteren met hergebruik van bestaande en open leer materialen. Daarbij wordt samenwerking tussen instellingen gestimuleerd om gezamenlijk kwalitatief hoogwaardige collecties van open leer materialen op te bouwen en te gebruiken. Het gaat om open leer materialen die vrij toegankelijk zijn voor alle docenten en andere belangstellenden, kant-en-klaar, of na aanpassing aan de eigen context. Denk bijvoorbeeld aan leer materialen voor basisvakken als wiskunde of taalbeheersing die in veel onderwijsinstellingen hergebruikt en toegepast kunnen worden. Of juist specialistische kennis en leer materialen open aanbieden om de toegankelijkheid te vergroten.

STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS: ONLINE ONDERWIJS EN OPEN LEERMATERIALEN

Met de stimuleringsregeling Open en online onderwijs 2018-2022 onderstreept de minister het belang en de potentie van open en online onderwijs. De minister daagt instellingen uit hun onderwijs te verbeteren door te experimenteren met verschillende vormen van open en online onderwijs. De regeling kent twee doelstellingen:

- Stimuleren van online onderwijs, waarbij instellingen studenten beter en flexibeler onderwijs aanbieden door online onderwijs-elementen te introduceren.

- Stimuleren van gebruik van open leermaterialen, waarbij vakdocenten in community's materialen delen, hergebruiken en doorontwikkelen om studenten een ruime keuze aan goed leer-materiaal te bieden.

Meer informatie over de pijler Online onderwijs is te vinden op www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs.

Michelle Lim – beleidsmedewerker ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

“Het ministerie van OCW zet al een aantal jaar in op het verbeteren van de onderwijskwaliteit door een goede inzet van technologie en digitale leermiddelen. De nieuwe minister, Ingrid van Engelshoven, ziet veel kansen voor online, blended onderwijs en open leermaterialen. Afgelopen jaren hebben we mooie, uitdagende projecten voorbij zien komen. Grote stappen zijn gezet. Waar 5 jaar geleden bij open en online onderwijs alleen werd gedacht aan het opnemen van hoorcolleges en MOOC's, zien we steeds meer unieke initiatieven voorbij komen waarbij docenten én studenten gemotiveerder zijn om lessen te geven en te volgen. Ook de pijler Open leermaterialen kende vorig jaar een goede start. Het komende jaar worden er hopelijk weer mooie, experimentele voorstellen ingediend, op zowel online onderwijs met als thema 'online begeleiden van studenten' als op open leermaterialen!”



Christien Bok - programmamanager Onderwijsinnovatie met ICT bij SURF

“Studenten willen graag dat hun leermateriaal online beschikbaar is. Er komt steeds meer materiaal beschikbaar op de markt, maar docenten ontwikkelen ook hun eigen materiaal. Echt goed online leermateriaal ontwikkelen is tijdrovend en duur. Als docenten daarin samen optrekken, kunnen zij een uitstekend alternatief bieden voor materiaal uit de markt. Er is, nationaal en internationaal, al heel veel open materiaal beschikbaar. Het is de kunst om gezamenlijk te besluiten welk materiaal passend en van hoge kwaliteit is, en hoe dat materiaal in het eigen onderwijs gebruikt kan worden. Juist vakdocenten die in een community samenwerken kunnen zorgen voor samenhang tussen losse leermaterialen en zo werken aan een bruikbare up-to-date collectie leermaterialen van hoge kwaliteit. We hopen dat met deze stimuleringsregeling groepen docenten echt het verschil gaan maken binnen hun vakgebied.”



Rol voor vakcommunity's

Vakcommunity's hebben een sleutelrol bij het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs en effectief delen en hergebruiken van leermaterialen. Een vakcommunity is een groep docenten van verschillende onderwijsinstellingen die op hetzelfde vakgebied, domein of discipline werkzaam zijn en zich rondom de gedeelde inhoudelijke expertise in enige vorm georganiseerd hebben. Dit kunnen bijvoorbeeld bestaande vakverenigingen of instellingsoverstijgende consortia op een bepaald vakgebied zijn.

Vakdocenten van verschillende instellingen kunnen de kwaliteit van bestaand materiaal goed beoordelen, en gezamenlijk een relevante collectie samenstellen en onderhouden, waar nodig aangevuld met gezamenlijk ontwikkeld nieuw open materiaal. Materiaal dat in samenwerking aangepast of ontwikkeld wordt krijgt een kwaliteitsimpuls door feedback van en discussies met collega's. Deze co-creatie biedt inspiratie en draagt bij aan kennisontwikkeling van de individuele docenten. Zo kan het materiaal continu verbeterd en up-to-date gehouden worden. Hergebruik van materiaal dat door anderen is ontwikkeld, kan er tevens voor zorgen dat de ontwikkeltijd voor docenten vermindert.

PROJECTEN 2018

In 2018 zijn de eerste 5 vakcommunity's binnen de stimuleringsregeling 2018 gestart met hergebruik van open leermaterialen. Van kleine en nieuwe vakcommunity's tot grote gevestigde community's.

- HBO Verpleegkunde gaat met 17 verschillende hbo-instellingen een platform met leermaterialen up-to-date houden en uitbreiden om zo het delen en hergebruik bevorderen binnen de vakcommunity.
- De Open Universiteit en Technische Universiteit Eindhoven gaan een open en online opgavenbank voor programmeeronderwijs in Java ontwikkelen.

- Klassiek Hebreeuws en Grieks leren is voor studenten een lastige opgave, PThU en de VU ontwikkelen een methode op basis van een bestaande database waarmee studenten adaptieve opdrachten kunnen maken.
- Circulaire Economie is een relatief nieuw vakgebied, waar nog maar weinig materiaal van te vinden is. 6 hbo instellingen voegen hun materialen samen en ontwikkelen samen nieuw onderwijs.
- Beeldmateriaal is essentieel voor anatomie-onderwijs. Samen met de anatomen vereniging gaan verschillende medische opleidingen voor opschaling en verduurzaming, meer materialen en meer hergebruik.

Deze voorbeelden met open leermaterialen zijn te vinden in [de voorgaande ronde](#) van de stimuleringsregeling Open en online onderwijs.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Voor wie

Nederlandse instellingen voor hoger onderwijs (zowel bekostigd als niet-bekostigd) die geaccrediteerd onderwijs¹ aanbieden, mogen een projectvoorstel indienen. We stimuleren samenwerking binnen verschillende onderwijsinstellingen om te zorgen voor een brede relevantie van de projectresultaten. In het projectvoorstel moet een samenwerking met een vakcommunity of een vakvereniging worden beschreven.

¹ Geaccrediteerde opleidingen zijn opgenomen in het Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs (CROHO).

Voorwaarden

SURF en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap willen instellingen stimuleren om projectvoorstellen in te dienen die gericht zijn op het gezamenlijk delen, hergebruiken en (door)ontwikkelen van open leer materiaal voor langere termijn, dat wordt benut in geaccrediteerde opleidingen. De leer materialen moeten binnen de projectperiode minimaal één keer worden toegepast in het onderwijs van de bij de project betrokken hoger onderwijsinstellingen. In het projectvoorstel moet aannemelijk gemaakt worden dat ook na de projectperiode het open leer materiaal gebruikt blijft worden. Voorstellen moeten door minimaal twee hoger onderwijsinstellingen gezamenlijk worden ingediend.

RESULTATEN VRIJ BESCHIKBAAR STELLEN

De projecten richten zich op hergebruik van bestaande en open leer materialen. Daarbij komt het voor dat ook nieuwe leer materialen of nieuwe tools ontwikkeld worden. Voor alle met subsidiegeld ontwikkelde projectresultaten geldt dat deze met een open licentie op een open toegankelijke en goed vindbare locatie beschikbaar gesteld moeten worden.

Voor leer materiaal dat in het kader van deze pijler (door)ontwikkeld wordt, gelden de volgende voorwaarden:

- Het leer materiaal is vrij beschikbaar voor (her) gebruik. Het kopiëren, bewerken en verspreiden van het materiaal is onder voorwaarden toegestaan door het gebruik van een open licentie (zie [Creative Commons](#)). Een Creative Commons-licentie met de toevoeging 'geen afgeleide werken' is binnen deze regeling niet wenselijk. Als je deze toch wilt gebruiken, moet je dit overtuigend kunnen beargumenteren.
- Het leer materiaal bevat relevante metadata, zodat het vindbaar is voor andere gebruikers. Het moet voldoen aan (inter)nationale standaarden voor het vrij uitwisselen van data, bij voorkeur [NL-LOM](#) en [IEEE-LOM](#).
- Het leer materiaal en de bijbehorende metadata worden op een openbaar via internet toegankelijke locatie gepubliceerd en kunnen zonder tussenkomst van anderen worden geraadpleegd. Een login voor identificatiedoelen is toegestaan. De content moet altijd vrij geraadpleegd kunnen worden, zonder dat een bepaald technisch platform vereist is. De materialen moeten nog minimaal vier jaar vrij beschikbaar blijven na het afronden van het project. De metadata moeten geharvest kunnen worden volgens het [OAI-PMH-protocol](#).
- Het inzetten van auteursrechtelijk beschermd leer materiaal in de projecten is toegestaan, maar de aanschaf hiervan is uitgesloten van subsidie.

In het geval van (ontwikkelde) software gelden de volgende voorwaarden:

- Software die binnen deze stimuleringsregeling wordt ontwikkeld, moet onder een open-sourcelicentie beschikbaar worden gesteld. Via choosealicense.com vind je een overzicht van open licenties. Standaard beveelt SURF de GNU GPLv3-licentie aan wanneer dit mogelijk is.
- De softwarecode moet goed gedocumenteerd zijn en omvat daarnaast een README waarin het doel, de werking en de software installatie wordt beschreven. Gebruikelijk is om hier ook aan te geven hoe men kan bijdragen en waar men met eventuele vragen terecht kan. Zie voor richtlijnen voor het opzetten van een open-sourceproject opensource.guide/starting-a-project.
- De opslaglocatie moet open toegankelijk en vindbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan een repository op github.com. Publiceer de software onder de eigen naam en licentie van degene die het gemaakt heeft.
- Als er sprake is van een tool die geïntegreerd kan worden in een learning management systeem, moet de ontwikkelde tool voldoen aan de [LTI-standaard](#).

Opslagomgeving leer materialen

Projecten mogen zelf een passende opslagomgeving kiezen. SURF tipt twee opties. SURFsharekit, een repositorydienst van SURF. Deze wordt gratis beschikbaar gesteld aan de projecten van deze regeling. Een andere goede en gratis mogelijkheid is [Wikiwijs](#). Wikiwijs biedt, naast opslag van open leer materialen, een ontwikkelomgeving waarin gebruikers gezamenlijk materialen kunnen ontwikkelen, delen en beoordelen.

INHOUDELIJKE AANDACHTPUNTEN

Nadruk op ontsluiting en hergebruik

Nationaal en internationaal is er veel open leer-materiaal beschikbaar. De stimuleringsregeling is daarom primair bedoeld voor de aanpassing en ontsluiting van reeds bestaande leermaterialen. Alleen als overtuigend wordt aangetoond dat er onvoldoende relevant materiaal van voldoende kwaliteit beschikbaar is, dan wordt de ontwikkeling van nieuw materiaal gesubsidieerd.

Sleutelrol voor vakcommunity's

Vakcommunity's hebben een sleutelrol bij het effectief delen en hergebruiken van leermaterialen. Deze stimuleringsregeling wil vakcommunity's helpen om een duurzame manier van samenwerken te organiseren. De toekomstvastheid van de samenwerking tussen de vakdocenten dient in het projectvoorstel overtuigend aannemelijk gemaakt te worden.

Kwaliteit

Bij het delen en hergebruik van open leer-materiaal is de kwaliteit van het materiaal van groot belang.

Een belangrijk onderdeel van het projectvoorstel moet daarom het gezamenlijk vaststellen van de criteria zijn om relevantie en kwaliteit van de materialen te beoordelen. Daarnaast moet er voldoende aandacht zijn voor kwaliteitsborging, onderhoud en doorontwikkeling van de materialen gedurende en na afloop van het project.

Cultuurverandering binnen de onderwijsinstelling

Delen en hergebruik van bestaande materialen vraagt om een cultuurverandering binnen de onderwijsinstelling en bij docenten. Bij zo'n proces zijn diverse deskundigen betrokken, zoals bibliotheekmedewerkers, onderwijskundigen en de curriculumcommissie. En van de docent vraagt het om een andere invulling van zijn of haar professie - van contentontwikkelaar naar samenwerkende kennismakelaar. In het projectvoorstel moet daarom voldoende aandacht zijn voor de veranderende rollen, professionalisering en facilitering van de docent.

Subsidiebedrag en matching

Voor de pijler Open leermaterialen is in deze subsidieronde maximaal 700.000 euro beschikbaar. Elk project kan maximaal 175.000 euro subsidie aanvragen. De subsidie dient door het project te worden gematcht met minimaal het aangevraagde subsidiebedrag aan eigen middelen.

Looptijd

De looptijd van de projecten bedraagt minimaal 12 en maximaal 24 maanden. Projectindieners zijn vrij om een startdatum te kiezen die ligt tussen 1 mei en 1 september 2019.

Projectvoorstel

Een subsidieaanvraag bestaat uit vier onderdelen:

- een online aanvraagformulier met basisgegevens van het project (upload),
- een activiteitenplan (upload)
- een begroting (upload)
- letter(s) of intent, ondertekend door een CvBlid van alle deelnemende instelling(en) (upload)

Het online aanvraagformulier en de sjablonen voor het activiteitenplan en de begroting zijn uiterlijk 1 september te vinden op www.dus-i.nl. Voor de letter of intent is een voorbeeld beschikbaar.

Voor de verschillende onderdelen van het activiteitenplan gelden er richtlijnen voor de inhoud en de hoeveelheid tekst. Deze zijn aangegeven in het sjabloon.

Er zijn vier verplichte werkpakketten die opgenomen dienen te worden:

- werkpakket projectmanagement
- werkpakket evaluatie
- werkpakket kennisdisseminatie
- werkpakket verduurzaming/verankering

Beoordelingsprocedure en subsidiebesluit

Over de beslissing voor subsidieverlening wint de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap advies in bij SURF. SURF legt de projectvoorstellen voor aan een commissie onder verantwoordelijkheid van de Wetenschappelijk Technische Raad (WTR) van SURF (www.surf.nl/wtr). Deze commissie toetst de voorstellen aan de beoordelingscriteria.

Beoordelingscriteria

De beoordeling van de projectvoorstellen vindt plaats aan de hand van criteria die betrekking hebben op vier beoordelingselementen:

- doel en doelgroep
- beoogd resultaat en impact op het reguliere geaccrediteerde onderwijs van de betreffende instellingen
- plan van aanpak
- planning, begroting en organisatie

Het overzicht van alle criteria en het bijbehorende puntenaantal dat behaald kan worden is te vinden in het beoordelingsdocument voor projectvoorstellen op www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen.

De elementen worden gewogen en gescoord op een 10-puntsschaal. Op elk van de vier elementen moeten minimaal 6 volle punten gescoord worden om voor subsidie in aanmerking te komen. Dat betekent dat een beoordeling van gemiddeld 5,5 punten niet voldoet aan de minimumeis. In totaal kan een aanvraag maximaal 4 x 10 punten behalen.

Leo Plugge – secretaris van Wetenschappelijk Technische Raad

“Of het nu gaat om video, diapresentaties, animaties of tekst, open leer materiaal speelt een belangrijke rol in het onderwijs. Veel docenten maken al zelf materiaal en delen dat af en toe ook, maar het kan veel beter: op grotere schaal en meer gestructureerd. Dat bleek ook uit de inzendingen voor de vorige oproep voor voorstellen. Groepen vakdocenten organiseren zich, of hadden zich al georganiseerd, en besloten om de handen ineen te slaan om hun materiaal te verbeteren en onderling te delen. Een goede open landelijke organisatie is geen sinecure, maar als het eenmaal staat is er een wereld te winnen: het onderwijs wordt minder afhankelijk van dure uitgaven, materiaal is toegankelijk voor iedereen en door het open karakter kan iedereen meehelpen om dit materiaal te verbeteren. Samen kunnen we een kritieke massa bereiken, zodat het gebruik van open leer materialen vanzelfsprekend wordt.”



Gesprekken

De beoordelingscommissie maakt een voorselectie uit de projectvoorstellen en nodigt de indieners van de 10 hoogst scorende projectvoorstellen uit voor een toelichtend gesprek met de commissie. Deze gesprekken vinden plaats op 30, 31 januari en 1 februari 2019.

Besluit

De subsidieaanvragers ontvangen een conceptadvies van de Wetenschappelijk Technische Raad (WTR) en krijgen de gelegenheid om het conceptadvies op feitelijke onjuistheden en omissies te controleren voordat dit advies definitief wordt vastgesteld. De WTR legt zijn advies voor aan de minister. De minister beslist uiterlijk 1 mei 2019 over de subsidieverlening op basis van het advies van de WTR. De onderwijsinstellingen van wie de subsidieaanvraag is goedgekeurd, ontvangen een subsidiebeschikking van het ministerie van OCW.

Rol SURF: begeleiding, kennisdeling en -uitwisseling

SURF begeleidt de projecten en faciliteert kennisuitwisseling tussen de deelnemende projecten. SURF ondersteunt ook het vastleggen en ordenen van de opgedane kennis uit de experimenten en stelt deze beschikbaar voor het Nederlandse onderwijs. De projectleiders leveren een bijdrage van vier werkdagen aan door SURF georganiseerde activiteiten, zoals gezamenlijke projectleidersdagen of SURFacademy-bijeenkomsten.

Subsidiebetaling en verantwoording

Het subsidiebedrag wordt in een keer uitgekeerd. Projecten leveren eenmalig een beknopte tussenrapportage in bij SURF, ter voorbereiding op een voortgangsgesprek met SURF. De instellingen die subsidie ontvangen, nemen de financiële verantwoording van de subsidie op in hun jaarverslag en leveren een prestatieverklaring en een eindrapportage in.

INDIENEN PROJECTVOORSTEL EN DEADLINE

Alle benodigde documenten zijn uiterlijk om 12.00 uur zijn ingediend via www.dus-i.nl. Nadere informatie is beschikbaar op www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen.
1 september 2018 te vinden op www.dus-i.nl.
De volledige aanvraag, inclusief ondertekende letters of intent, moet uiterlijk op 17 december 2018

Lieke Rensink – projectmanager Open leermaterialen bij SURF

“De eerste projecten binnen de pijler Open leermaterialen 2018 zijn net gestart. Het is een groep ambitieuze projectleiders die vol enthousiasme aan de slag zijn gegaan met de eerste fase van hun project. We gaan tijdens de projectleidersbijeenkomsten kennis en ervaringen uitwisselen en we verkennen samen hoe we het thema open leermaterialen en vakcommunity’s naar een hoger plan kunnen tillen. Ik probeer daarbij een linking pin te zijn en verbindingen te leggen met andere betrokkenen binnen en buiten SURF.”



BIJEENKOMSTEN TER VOORBEREIDING VAN DE SUBSIDIEAANVRAAG

SURF biedt instellingen drie bijeenkomsten aan om hen te ondersteunen bij het voorbereiden van hun subsidieaanvraag: een seminar over het gebruik van open leermaterialen binnen vakcommunity's, een voorlichtingsbijeenkomst over de stimuleringsregeling en een tweedaagse workshop waar ondersteuning wordt geboden bij de voorbereiding op de subsidieaanvraag. Aanmelden voor deze bijeenkomsten kan via www.surf.nl/agenda.

Voorlichtingsbijeenkomst

24 september 2018, 10.00 - 12.30 uur

Tijdens de voorlichtingsbijeenkomst wordt achtergrondinformatie en toelichting gegeven op de regeling. Daarnaast is er ruimte voor het stellen van vragen. De bijeenkomst is ook via een livestream te volgen via www.surf.nl/livestream.

Seminar Samenwerken aan open leer materiaal binnen vakcommunity's

1 oktober 2018, 9.30 - 14.30 uur

Hoe initieer je het open delen, hergebruiken en/of ontwikkelen van leer materialen binnen je vakcommunity? En welke activiteiten kan je als vakcommunity ontplooiën om het ontwikkelen, delen en hergebruik te stimuleren? Tijdens het seminar 'Samenwerken aan open leer materialen binnen vakcommunity's' gaan we in op deze vraagstukken en nemen we de rol van de vakcommunity en de activiteiten die bijdragen aan kwalitatief goede leer materialen onder de loep.



Tweedaagse workshop ter voorbereiding van de subsidieaanvraag

SURF biedt instellingen een workshop aan om hen te ondersteunen bij het voorbereiden van hun subsidieaanvraag. De workshop bestaat uit twee delen, een dag in oktober en een halve dag in november, welke niet los van elkaar te volgen zijn.

Workshop deel I. 'Van idee naar plan'

16 oktober 2018, 10.00 - 16.00 uur

Heb je een (globaal) idee, maar heeft het nog uitwerking of aanscherping nodig? Of zou je het aan anderen willen voorleggen? Tijdens deze workshop zet je je idee om naar een plan. We staan stil bij vragen als: Wat is de essentie van je idee? Wat bereik je er mee? Wie heb je nodig? Waar kun je op aanhaken? Hoe vergroot je de betrokkenheid voor je idee binnen de instelling? Met wie zoek je al in een vroeg stadium afstemming? Wat is elders gedaan en wat kunnen we daarvan leren? En past je idee binnen de stimuleringsregeling?

Er is volop ruimte om van anderen te leren én anderen te helpen. Na deze workshop heb je een goed doordacht inhoudelijk plan in handen, alsook een strategie om het intern verder voor te bereiden.

Workshop deel II. 'Van plan naar projectvoorstel'

1 november 2018, 13.00 - 16.30 uur

In dit deel van de workshop zetten we de volgende stap, ervan uitgaande dat er een goed doordacht (gedragen) plan is. Hoe kom je vervolgens tot een overtuigend en volledig projectvoorstel, dat ook een goede basis vormt voor de uitvoering van je plan? Je werkt alvast onderdelen van je projectvoorstel uit en krijgt *instant feedback* van mede-deelnemers en de workshopleiders. Na deze workshop is de basis van je projectvoorstel gereed.

PLANNING

Datum	Activiteit	Opmerking
24 september 2018 10.00 - 12.30 uur bij SURF in Utrecht	Voorlichtingbijeenkomst stimuleringsregeling (beide pijlers)	Aanmelden via www.surf.nl/agenda De bijeenkomst is ook online te volgen via www.surf.nl/livestream
1 oktober 2018 9.30 - 14.30 uur bij SURF in Utrecht	Seminar Samenwerken aan open leermateriaal binnen vakcommunity's	Aanmelden via www.surf.nl/agenda
Dinsdag 16 oktober 2018 10.00 - 16.00 uur Donderdag 1 november 2018 13.00 - 16.30 uur	Tweedaagse workshop ter voorbereiding op de subsidieaanvraag: - Deel I. 'Van idee naar plan' - Deel II. 'Van plan naar projectvoorstel'	Aanmelden via www.surf.nl/agenda
17 december 2018 vóór 12.00 uur	Deadline indienen projectvoorstellen	Indienen via www.dus-i.nl
Uiterlijk 24 januari 2019	Bericht aan indieners over voorselectie en planning gesprekken	Projectindieners krijgen per e-mail bericht
30 en 31 januari, 1 februari 2019	Gesprekken WTR beoordelingscommissie met de indieners van de 10 best beoordeelde schriftelijke voorstellen	Projectindieners lichten hun voorstel toe
25 februari 2019	Conceptadvies WTR naar projectindieners	Projectindieners ontvangen het conceptadvies per e-mail
27 februari 2019	Deadline eventuele reacties op conceptadvies	Projectindieners sturen een reactie over eventuele feitelijke onjuistheden per e-mail
1 mei 2019	Besluit subsidiëring door minister van OCW	Projectindieners ontvangen schriftelijke beschikking van OCW
16 mei 2019	Startbijeenkomst projectleiders	Begeleiding van projectleiders door SURF
Tussen 1 mei en 1 september 2019	Start van de projecten	

Meer informatie

Ga naar www.surf.nl/stimuleringsregeling/open-leermaterialen voor:

- achtergronddocumenten, beoordelingskader en de samenstelling van de beoordelingscommissie
- een overzicht van de toegekende projecten uit eerdere rondes van de stimuleringsregeling Open en online onderwijs
- reeds verschenen publicaties over open leermaterialen:
www.surf.nl/open-leermaterialen

Meer informatie over de pijler Online onderwijs is te vinden op www.surf.nl/stimuleringsregeling/online-onderwijs

Contact

Heb je na het lezen van deze flyer en de website nog vragen? Neem dan contact op met Lieke Rensink, projectmanager Open leermaterialen via lieke.rensink@surfnet.nl

SURF

Moreelsepark 48
3511 EP Utrecht

Postbus 19035
3501 DA Utrecht

088 - 787 30 00

Colofon

Vormgeving
Vrije Stijl, Utrecht

Fotografie
Ivar Pel

onderwijsinnovatie@surf.nl
www.surf.nl/onderwijsinnovatie

Juli 2018



Beschikbaar onder de licentie
Creative Commons Naamvermelding 4.0 Internationaal.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.nl>

SURF