

## VERRIJK JE ONDERWIJS MET OPEN LEERMATERIALEN



Voor docenten: 5 scenario's om leermaterialen opnieuw te gebruiken

SURF

Goed online leermateriaal ontwikkelen is tijdrovend en duur. Als docenten daarin samen optrekken, kunnen zij daar veel voordelen mee behalen. Met het leermateriaal van anderen kun je je eigen onderwijs verrijken, het biedt inhoudelijke en didactische inspiratie én het bespaart je tijd.

Leermaterialen die vrij te gebruiken zijn in andermans onderwijs worden open leermaterialen genoemd. Ben je een docent en wil je met open leermaterialen aan de slag? Of ben je actief betrokken bij een vakcommunity die een collectie open leermaterialen wil opbouwen? Ontdek hoe je open leermaterialen kan inzetten om je onderwijs te verbeteren.

Deze leermaterialen worden opgeslagen in via internet vrij toegankelijke databases, zogenaamde repository's, om het delen en hergebruik van leermaterialen te bevorderen. De opgeslagen leermaterialen bevatten vaak deze kenmerken:

**METADATA** Informatie over de leermaterialen, bijvoorbeeld het onderwerp, niveau, of hoe vaak het is gedownload.

**KWALITEITSKEURMERK** Alleen voor materialen die voldoen aan de eisen van een kwaliteitsmodel.

**VAKVOCABULAIRE** Zoektermen die binnen het vakgebied zijn vastgelegd.

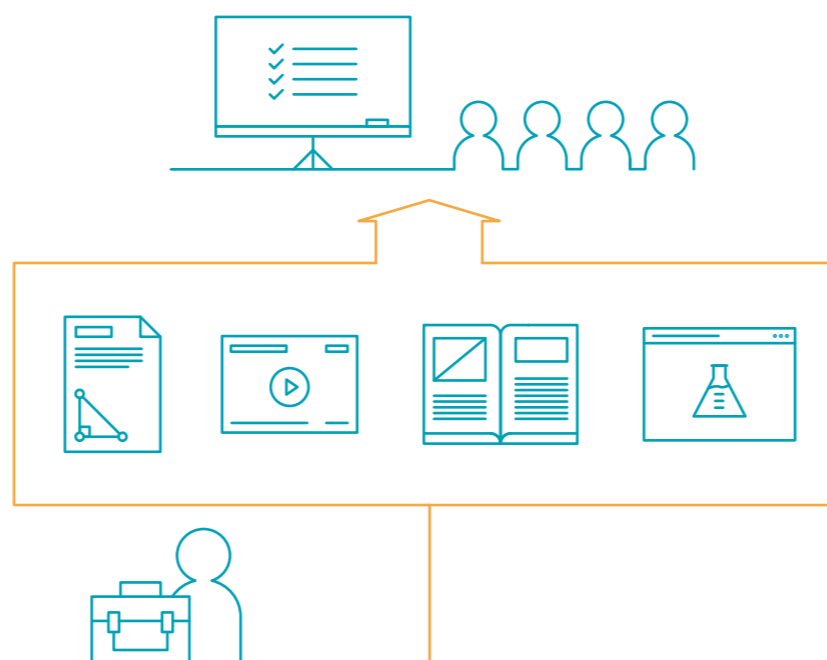
**CREATIVE COMMONS** Open licenties waarmee docenten bepalen onder welke voorwaarden anderen hun leermaterialen mogen verspreiden en bewerken.

**RATINGS** Beoordelingen van gebruikers.



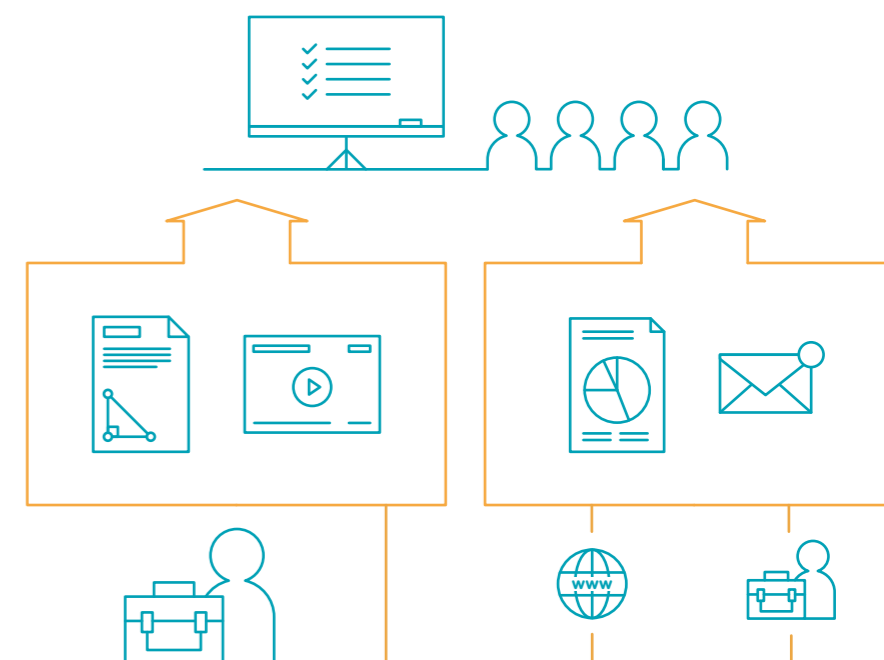
BEKIJK HET KENNISDOSSIER OPEN LEERMATERIALEN  
[www.surf.nl/open-leermaterialen](http://www.surf.nl/open-leermaterialen)

## SCENARIO 1 REGULIERE ONDERWIJSONTWIKKELING



Als docent maak je je eigen onderwijs. Je combineert onderwijsmaterialen van uitgeverij met je eigen materialen in readers, presentaties, toetsen, video's, et cetera. Je update je materiaal regelmatig. Dat werkt, al jaren.

## SCENARIO 2 INFORMEEL DELEN VAN LEERMATERIALEN



Gebruik je wel eens leermateriaal van anderen? Een slide van een collega, een oefententamen van iemand uit je vakcommunity? Leermaterialen delen is van alle tijden. Waarom zou iedereen het wiel altijd opnieuw uitvinden?

DE MEESTE DOCENTEN STELLEN ZELF HUN LESSEN SAMEN MET VERSCHILLENDE LEERMATERIALEN. DIT IS DE KLASSIEKE FORM VAN ONDERWIJSONTWIKKELING.

Je maakt je eigen leermaterialen die optimaal aansluiten bij het leerniveau van jouw studenten en die voldoen aan je eigen kwaliteitsstandaard.

Wist je dat studenten niet alleen het leermateriaal gebruiken dat jij aanbiedt? Wanneer studenten bij het studeren tegen een probleem aanlopen, gaan ze op internet zoeken naar leermateriaal dat ze verder helpt. Sommige studenten doorlopen zelfs volledige online modules of vakken bij een andere onderwijsinstelling en halen daarmee het tentamen dat jij afneemt.

**PLUSPUNTEN**

Je kent de kwaliteit van je eigen materiaal

EEN COLLEGA DIE ZIJN LEERMATERIALEN AAN JE GEEFT, ZAL ER MEESTAL BIJ ZEGGEN DAT JE HET MAG INZETTEN IN JE EIGEN ONDERWIJS. DEZE FORM VAN DELEN VAN LEERMATERIAAL NOEMEN WE INFORMEEL DELEN.

Je hebt nergens officieel vastgelegd dat je materiaal van elkaar gebruikt, maar het gebeurt volop en dat is een goede zaak.

Met het leermateriaal van anderen kun je je eigen onderwijs verrijken, het biedt inhoudelijke en didactische inspiratie én het bespaart je tijd. Check wel of het materiaal voldoet aan je eigen kwaliteitscriteria. Want als docent blijf je altijd zelf verantwoordelijk voor je lessen, ook wanneer je materiaal van anderen gebruikt.

**PLUSPUNTEN**

Betere onderwijskwaliteit | Verrijkt onderwijs

