

# TEST ONTWIKKELT STUDENTEN, DOCENTEN EN DE BEROEPSPRAKTIJK

De opleiding fysiotherapie van de HAN heeft samen met Saxion een Online Script Concordance Test (O-SCT) ontwikkeld. Het belangrijkste doel was om een feedbacktool te ontwikkelen voor studenten zodat ze meer in staat zijn om hun eigen leerproces te sturen, aldus projectleider Marjo Maas. 'Een ontwikkeling die bijdraagt aan meer onderwijs op maat en tevens zorgt voor meer continuïteit in het hele leerproces.' Inmiddels maken ook professionele fysiotherapeuten gebruik van de test.

De O-SCT die is ontworpen, toetst het niveau van studenten op het gebied van klinisch redeneren en maakt gebruik van veel voorkomende klinische cases uit de praktijk. Een panel van professionals uit het werkveld bepaalt het antwoordmodel. Op deze wijze worden verschillen in opvattingen tussen professionals en daarmee ook verschillende antwoordmogelijkheden toegelaten. 'Deze werkwijze sluit goed aan bij de beroepspraktijk. Daar vindt besluitvorming vaak plaats op basis van hypothesen die worden gevormd aan de hand van beperkte informatie.'

## Uitkomsten en ervaringen

De test is afgenomen bij 700 studenten en bij 500 professionele fysiotherapeuten. 'De toegevoegde waarde van de test en de feedback voor studenten is erg groot. Deels omdat de feedback op maat is, maar ook omdat ze meer zicht krijgen op de dynamiek van de beroepspraktijk en de afwijkingen die professionals hierin voortdurend moeten maken. Het werkveld komt zo veel meer tot leven voor de studenten.' De test heeft er ook voor gezorgd dat de werelden van de studenten en het werkveld dichterbij elkaar zijn gekomen. Ook letterlijk. 'We hebben naar aanleiding van de testresul-

taten live-bijeenkomsten over feedback georganiseerd. Studenten bleken hierin de discussies tussen de professionals zeer te waarderen.' Het mes snijdt nu aan twee kanten want fysiotherapeuten maken inmiddels ook gebruik van de test om hun eigen kennis en voortgang verder te ontwikkelen en te stimuleren. 'Met de feedbackfunctie van de test zien studenten en fysiotherapeuten onmiddellijk hoe hun score zich verhoudt tot die van de experts. De verschillen tussen die scores worden in kaart gebracht en vormen de basis voor nieuwe leeropdrachten en taken die deze verschillen kunnen verklaren.' Zo draagt de test bij aan het leren en verder professionaliseren van studenten, docenten, het werkveld en het onderwijs.

## Toekomst

'Bij de HAN kwamen we er door de test achter dat de continuïteit van ons leerproces in het derde en vierde jaar tekort schoot. Daar gaan we nu iets aan doen.' Maas verwacht dat de test in de toekomst in meer domeinen binnen de opleiding zal worden ingezet en ook voor summatieve toetsen zal worden gebruikt. Bovendien komt de test beschikbaar voor de hele beroepspraktijk en voor alle andere fysiotherapieopleidingen binnen het hoger onderwijs.

## Project

ONLINE SCRIPT  
CONCORDANCE  
TEST FYSIO-  
THERAPIE



## Meer informatie

Neem contact op met **Marjo Maas**, projectleider:  
[marjo.maas@han.nl](mailto:marjo.maas@han.nl)

- [Video over O-SCT](#)
- [Publicatie in Fysiopraxis](#)

## Over de innovatieregeling Digitaal toetsen voor Onderwijs op maat

In het kader van de innovatieregeling Digitaal toetsen voor Onderwijs op maat experimenteerden 9 hogeronderwijsinstellingen tussen 1 juli 2015 en 1 juli 2016 met het gebruik van digitaal toetsen voor het vormgeven van onderwijs op maat. Het doel was de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en leerprocessen beter aan te laten sluiten bij de vraag van docenten en studenten.

[www.surf.nl/innovatieregeling-digitaal-toetsen](http://www.surf.nl/innovatieregeling-digitaal-toetsen)