

ONLINE SURVEILLEREN BIJ SUMMATIEVE TOETSEN WERKT IN SPECIFIEKE SITUATIES



Online en op afstand surveilleren bij summatieve toetsen werkt goed in specifieke toetsituaties. Dat blijkt uit de experimenten die zijn gedaan voor het project 'Surveilleren op afstand' aan de UvA. Het doel van het project was vooral om te onderzoeken waar digitaal toetsen in combinatie met online surveilleren binnen de organisatie past.

Binnen het UvA-onderwijs zijn de meeste digitale toetsen nog niet flexibel maar de behoefte daaraan groeit wel. Tegelijkertijd zijn er zorgen over veiligheid en betrouwbaarheid bij digitaal toetsen en online surveilleren. 'We hebben veel enthousiaste reacties gehad van docenten en studenten maar er is ook de nodige terughoudendheid. Nog lang niet alle docenten zijn klaar om digitaal te toetsen. Laat staan online te surveilleren', aldus projectleider Guusje Smit.

Uitkomsten en ervaringen

'Wij hebben in het project verschillende experimenten gedaan met online en op afstand surveilleren bij summatieve toetsen. Dit blijkt goed te werken in situaties waar studenten fysiek niet aanwezig kunnen zijn, er sprake is van een 'open boek'-tentamen met veel bronnen en applicaties, wanneer de groep erg klein is - te klein voor het gebruik van een grote en dure digitale toetszaal - en wanneer studenten de toets maken op hun eigen laptop.' Het project werd uitgevoerd bij vier bacheloropleidingen en een master van de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica en 'voor de poort' bij de decentrale selectie bij Psychobiologie. 'We maakten gebruik van het programma ProctorExam. Daarmee kunnen docenten zowel realtime als

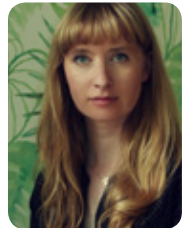
achteraf kijken of de toets goed en eerlijk is verlopen. Docenten waren tevreden over ProctorExam evenals de door ons geleverde service, scenario's en workflows.' Deze gaat Smit ook beschikbaar stellen aan docenten van andere faculteiten en opleidingen. Daarnaast heeft ze meegewerkt aan een white paper van SURFnet en werkt ze aan een UvA-breed beleid over privacy en juridische kaders bij digitaal toetsen en online surveilleren.

Toekomst

'Het is allereerst zaak om de opgedane ervaringen uit te gaan dragen en ingebed te krijgen binnen de verschillende faculteiten.' Dat betekent ook letterlijk de boer op gaan om docenten uitleg te geven en te enthousiasmeren. 'Deze toets- en surveillancevorm is nog niet geschikt voor alle vakken. Aan ons de taak om docenten duidelijk te maken of en hoe het in hun geval mogelijk is en meerwaarde heeft.' De wensen van de docent spelen hierin een grote rol. 'Ze hebben weinig tijd maar gaan wel graag het experiment aan om hun toetsen beter te maken. Daar ligt onze kans.' Ondertussen droomt Smit van een UvA die steeds flexibeler wordt en onderwijs en toetsen volop op afstand en op maat aanbiedt. 'De groeiende diversiteit van onze studentenpopulatie gaat dit ongetwijfeld mogelijk maken.'

Project

**SURVEILLEREN
OP AFSTAND**



Meer informatie

Neem contact op met **Guusje Smit**, projectleider: G.L.H.Smit@uva.nl

- [projectwebsite](#)

Over de innovatieregeling Digitaal toetsen voor Onderwijs op maat

In het kader van de innovatieregeling Digitaal toetsen voor Onderwijs op maat experimenteerden 9 hogeronderwijsinstellingen tussen 1 juli 2015 en 1 juli 2016 met het gebruik van digitaal toetsen voor het vormgeven van onderwijs op maat. Het doel was de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en leerprocessen beter aan te laten sluiten bij de vraag van docenten en studenten.

www.surf.nl/innovatieregeling-digitaal-toetsen