

## Korte omgevingsverkenning

De gemiddelde student heeft een druk leven. Hoor- en werkcolleges, groepswerk, zelfstudie, een bijbaantje, familie en vrienden, de studie- of studentenvereniging en de sportclub; allemaal zijn ze een belangrijk deel van het leven van de student, en allemaal vragen ze kostbare tijd.

Sommige studenten zijn een kei in het managen van hun tijd. Zij balanceren moeiteloos hun studie- en privéleven en weten ondanks een volle agenda goede cijfers te behalen. Anderen, daarentegen, hebben hier meer moeite mee. Ze hebben de neiging om studeren voor zich uit te schuiven, hebben moeite met prioriteren, lopen vaak tegen deadlines aan, en behalen mede hierdoor slechtere resultaten dan ze op grond van hun capaciteiten zouden kunnen. Deze laatste groep vormt de inspiratie voor ons concept.

### **Inzicht in het eigen gedrag**

Dat sommige mensen moeite hebben met het zo efficiënt mogelijk verdelen van hun tijd komt omdat tijd niet tastbaar is. Het is een abstract begrip dat ook nog eens onder je handen verdwijnt. En als je niet precies weet hoeveel tijd je hebt – en hoeveel tijd je geplande activiteiten kosten – dan is de kans groot dat je planning in de soep loopt.

Om dit probleem aan te kunnen pakken is het allereerst essentieel om inzicht te krijgen in je eigen gedrag. Wij hebben ons laten inspireren door apps die de gebruiker dat inzicht geven. Een goed voorbeeld is Grip, een app van ABN Amro. Deze app bekijkt alle inkomsten en uitgaven van de gebruiker, en geeft ze automatisch een label (zoals 'eten & drinken', 'energie' en 'kleding'). Zo zie je als gebruiker hoeveel je uitgeeft per categorie. Door middel van grafieken vergelijkt de app je uitgavepatroon van deze maand met dat van eerdere perioden. Zo kun je zien of je meer of minder hebt uitgegeven dan gewoonlijk, en of je moet bijsturen om niet in het rood te belanden.

Door de gebruiker inzicht in het eigen gedrag te geven, geef je de gebruiker handvatten om dat gedrag te veranderen. Ons concept vertaalt deze gedachte naar een app die studenten helpt om efficiënter te studeren.

## Ons concept: Grip op je studietijd

Ons concept is een app die de student inzicht geeft in het eigen studiegedrag. Dit werkt als volgt: we combineren de locatiedata met de roostergegevens van de student. Op basis van deze gegevens krijgt de student een overzicht van alle studieactiviteiten die zij/hij binnen het bereik van het universitaire wifi netwerk heeft bijgewoond. Hoor- en werkcolleges kan de app automatisch categoriseren. Bij andere activiteiten kan de student zelf een categorie kiezen. Als de app bijvoorbeeld heeft gezien dat de student twee uur in de bibliotheek heeft doorgebracht, dan kan de student hier vervolgens de labels 'zelfstudie', 'groepswork' of 'geen studietijd' aan hangen.

De app ziet het ook als een student een college heeft gemist. Dit college wordt vervolgens als zodanig gemarkeerd.

Tenslotte zijn er studieactiviteiten die buiten het universitaire netwerk plaatsvinden, bijvoorbeeld thuis. Deze kan de student zelf toevoegen om zo tot een compleet overzicht te komen. Om het zo gemakkelijk mogelijk te maken voor de student ontvangt deze elke avond een pushbericht met de automatisch geregistreerde studieactiviteiten van die dag, en de vraag of de student zelf nog activiteiten wil registreren.



## Analyse



In overzichtelijke grafiekjes wordt inzichtelijk gemaakt hoeveel uren de student in de studie steekt, en hoe deze uren verdeeld zijn. Ook kan de inzet van de student worden afgezet tegen bijvoorbeeld de ECTS norm (het aantal uren dat je volgens de EU per studiepoint zou moeten investeren in je studie) of bijvoorbeeld het gemiddelde van je studiegenoten.

Door informatie uit te wisselen met het student-informatiesysteem kunnen we nog meer interessante vergelijkingen maken. Zo kun je bijvoorbeeld het studiegedrag van de student vergelijken met dat van studenten die de cursus hebben afgerond met een 8 of hoger. Studeren deze studenten significant meer dan de gebruiker? Dan kan dat aanleiding geven om een tandje bij te zetten.



## Doelen stellen

De eerste stap is gezet: de student heeft inzicht in het eigen gedrag. De volgende stap is om dit gedrag (indien gewenst) aan te passen. Hiervoor kan de student doelen stellen, zoals 'Ik wil deze week minstens 8 uur aan zelfstudie besteden'. De app kan vervolgens middels een pushbericht laten weten of de student nog op schema zit. Verschillende soorten doelen zijn denkbaar, zoals zelf geformuleerde doelen of doelen die gerelateerd zijn aan vooraf vastgestelde normen in bijvoorbeeld de OER.

## Proactief adviseren

Met het geven van inzicht in de studietijd van de student is de basis gelegd. Vervolgens zijn er door het slim combineren van data allerlei aardige toepassingen te bedenken om de student proactief te adviseren en te helpen. Hieronder volgen een aantal voorbeelden.

### College gemist

De app weet wanneer de student een college heeft gemist. Door de app te koppelen aan het systeem voor opgenomen hoorcolleges kan de student het volgende advies ontvangen: "Op maandag 17-04 heb je het hoorcollege van Introductie psychologie gemist. Wist je dat dit college opgenomen is? Klik [hier](#) om de opname te bekijken."

### Gaten in het rooster

Geregeld zitten er verloren uurtjes in het rooster van de student. In zo'n geval kan de app adviseren: "Je hebt een roostervrije periode van 14:45 tot 15:00. Nabij jouw locatie zijn [12 vrije werkplekken](#) beschikbaar." De link verwijst vervolgens naar de applicatie die de student de weg wijst naar de vrije werkplek.

### Doelen en studieplekken

De app kan op basis van de door de student zelf gestelde doelen ook actief adviseren. Bijvoorbeeld: "Je hebt aangegeven deze week 10 uur aan zelfstudie te willen besteden. Je hebt nog maar 5 uur geregistreerd. Kan ik je een suggestie doen voor een prettige werkplek? [De universiteitsbibliotheek](#) is een goede plek om te studeren en vandaag open van 9:00 tot 17:30."

## Koppelingen

Onderstaand diagram geeft weer hoe de app informatie uit verschillende bronsystemen combineert om de student zo goed mogelijk te helpen bij het besteden van haar/zijn tijd aan de studie:

