

WORKSHOP METHODIEKEN EN TOOLS VOOR BLENDED LEARNING

Hoe vind je de juiste blend voor jouw vak of
opleiding?

Frank Weissman
NHTV
19-09-2017

- ▶ "Blended learning is een mengvorm van face-to-face en online onderwijs. Doel is om effectief, efficiënt en flexibel leren mogelijk te maken." (SIG blended learning. 2016)
- ▶ Combining online and face-to-face instruction (Reay. 2001; Rooney. 2003; Sands. 2002; Ward & LaBranche. 2003; Young. 2002).
- ▶ Combining instructional modalities (or delivery media) (Benin. 2003;
- ▶ Grey. 2002a. 2002b; Singh 8; Reed. 2001; Thomson. 2002).
- ▶ Combining instructional methods (Driscoll. 2002; Roma. 2002).
- ▶ *Blended learning is een rijke mix van leerinterventies die online en/of offline plaatsvinden. (Vinke&de Prez. n.d.)*

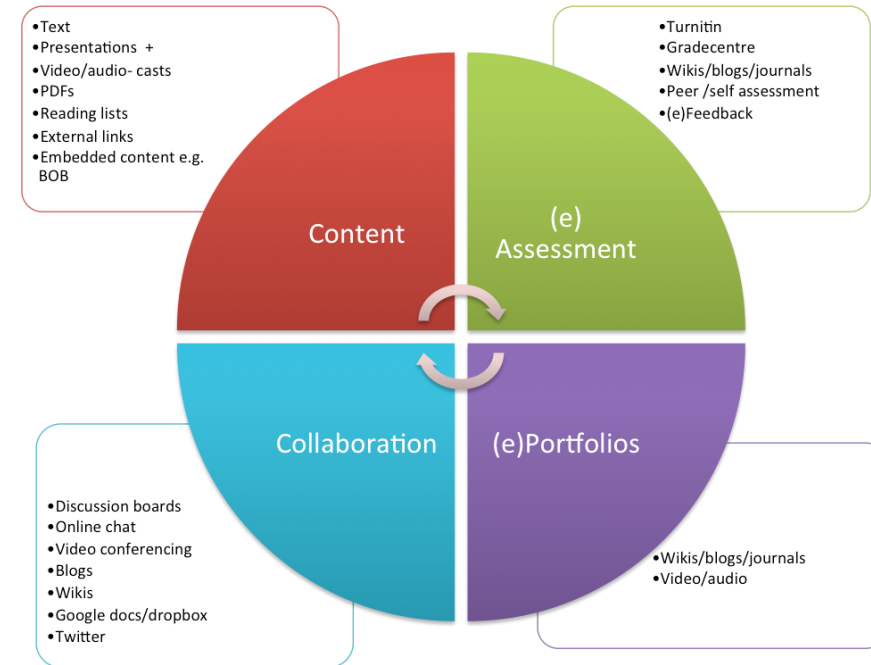


WELKOM

- ▶ Institutions implementing BL should identify the goals they intend to achieve (Moskal, Dziuban, & Hartman, 2013). Graham, Allen, and Ure (2005) cited three general purposes for BL adoption:

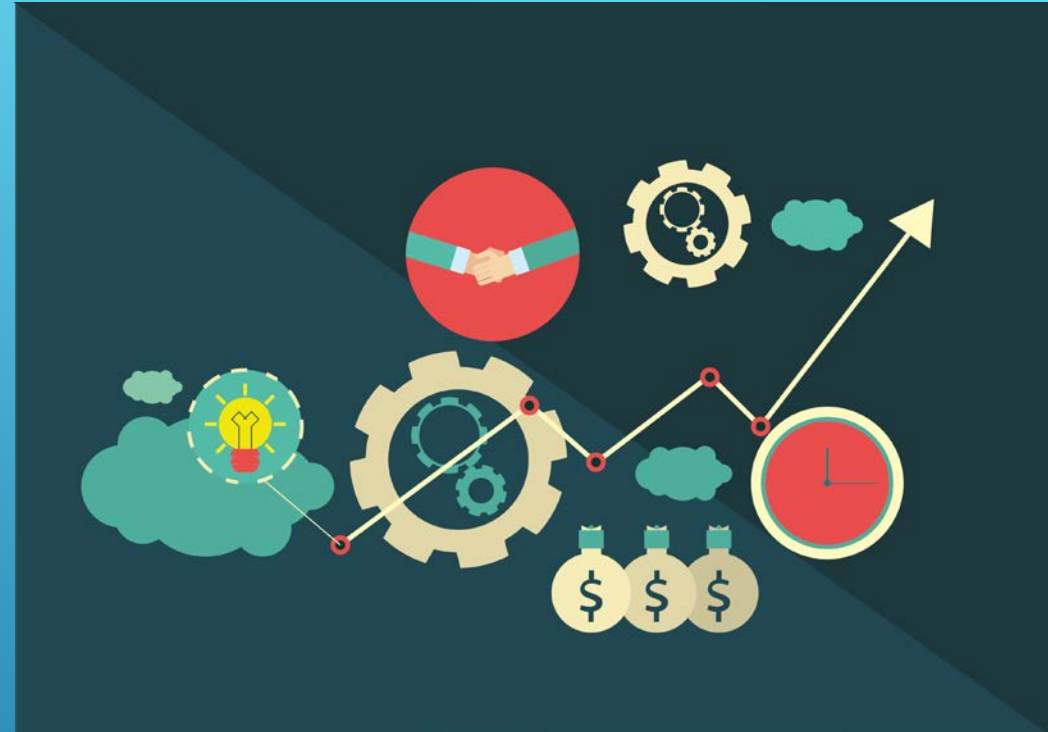
- ▶ (1) **enhanced pedagogy,**
- ▶ (2) **increased access and flexibility,** and
- ▶ (3) **improved cost-effectiveness and resource use.**

Blended Learning areas of activity



DOEL BLENDED LEARNING

- ▶ BL may provide pedagogical benefits such as **increased learning effectiveness, satisfaction, and efficiency** (Garrison & Kanuka, 2004; Graham, 2013)
- ▶ Specifically, BL provides students with **increased access** to higher education offerings while providing institutions greater access to student populations (Piper, 2010; Shea, 2007; Vaughan, 2007).
- ▶ BL also affords teachers and students **enhanced temporal and geographic flexibility**, allowing them to determine **when and where online segments of instruction occur** (King & Arnold, 2012; Sharpe, Benfield, & Francis, 2006).



EFFECTEN VAN BLENDED LEARNING

- ▶ Zo hoe kunnen de doelen bereiken die blended learning tracht te bereiken?
 - ▶ Methodieken
 - ▶ Tools voor (het ontwikkelen) van blended learning
 - ▶ ~~Tools die je kunt gebruiken in je blend~~
 - ▶ ~~Vormen~~



DE MIDDAG

INHOUDELIJKE INLEIDING: 13:40-14:10

het landschap van methodieken en tools van blended learning
door Jos Fransen, lector Teaching, Learning & Technology bij Inholland



4 WORKSHOPS 14:10-15:40

BLENDDED LEARNING

- (20) Workshop 1: **SHUFFLE**
ontwerpmethodiek voor blended en online onderwijs
(Saxion)
door Debbie Braakman en Judith Zwerver, Saxion
- (12) Workshop 2: **DidactTool:**
bordspel voor het ontwerp van onderwijs met ICT
(Deltion)
door Jaap-Jan Vroom, Deltion
- (18) Workshop 3: **Integrative Course Design**
- ontwerpen voor diepte-leren
(VU)
door Judith Rijnhart en Luuk Terbeek (VU)
- (40) Workshop 4: **Carpe Diem**
- A team based approach to learning design
(TU Delft)
door Wiebe Dijkstra (TU Delft)



AFSLUITING 15:40

Afsluiting met inleiding over practoraten mbo
door Frank van den Ende, SUMMA College

Een practoraat is een **expertiseplatform**, geleid door een practor. De kern van een practoraat is te definiëren als volgt: het ontwikkelen, verkennen van nieuwe beroepspraktijken ingebed in het onderwijs door praktijkgericht onderzoek, waarbij een (kwalitatieve) meerwaarde ontstaat voor het werkveld (de beroepspraktijk), de studenten (beter beroepsbekwaam en beter beroepsperspectief) en de docenten (professionalisering binnen het vakgebied) waardoor de uiteindelijke kwaliteit van het onderwijs verbetert.



BORREL EN NAPRATEN 16:30-17:00

