



NETWERK VOOR ZORG-  
WELZIJSOPLEIDINGEN

# E-flow Nursing Inzet van Stagetoeetsen

# E-flow Nursing

Samenwerking tussen twee unieke samenwerkingsverbanden

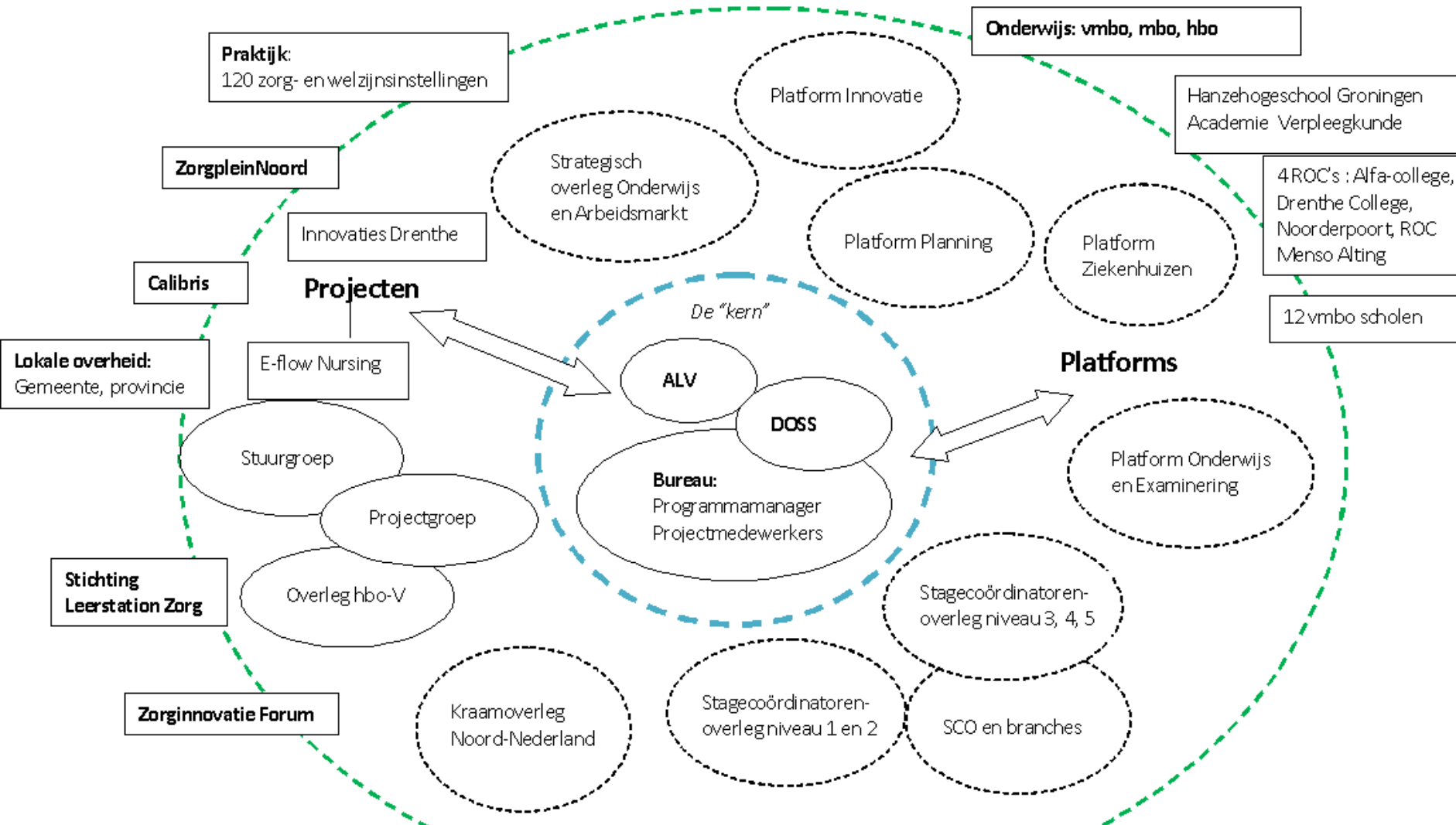
*Stichting Leerstation Zorg*: samenwerking tussen verschillende instellingen in de zorgsector in Nederland. Heeft meer dan 13.000 toetsitems ontwikkeld in de nationale kennistoetsbank voor de zorg [www.leerstationzorg.nl](http://www.leerstationzorg.nl)

*Netwerk ZON*: het netwerk voor zorg en welzijnsopleidingen in Groningen, Drenthe en Noord-Overijssel [www.netwerkzon.nl](http://www.netwerkzon.nl)



## Netwerk ZON:

### Het netwerk voor zorg- en welzijnsopleidingen in Groningen, Drenthe, Noord-Overijssel



Platforms en overleggen worden samengesteld uit het netwerk op basis van kennis en expertise. Netwerk ZON wordt inhoudelijk gevoed door de vaste platforms en projecten. Op basis van wederkerigheid wordt er samengewerkt in het netwerk en worden kennis en expertise uitgewisseld. Dit maakt Netwerk ZON een zeer flexibele (netwerk)organisatie.

# E-flow Nursing

- 1 maart 2012 tot 1 maart 2014
- Samenwerking tussen:  
Netwerk ZON: 4 ROC's, Hanzehogeschool  
Stichting Leerstation Zorg  
UMCG  
Zorginstellingen uit 4 branches: AGZ, GGZ,  
GHZ, VVT

# Doel

- Het ontwikkelen van goede doorlopende werkplekonafhankelijke digitale toetsing voor derde- en vierdejaars studenten mbo-verpleegkundige en eerste- en tweedejaars studenten hbo-v
- Formatieve stage-toetsen

# Doelstellingen

- minder uitval van studenten mbo-v en hbo-v
- het bevorderen van de doorstroom van mbo-v naar hbo-v
- vergroten van het inzicht in het vereiste kennisniveau
- verhogen van het kennisniveau van studenten en begeleiders
- werkdrukvermindering van docenten en begeleiders omdat zij een efficiëntere begeleiding ervaren
- meer bekwame docenten hbo-v en verpleegkundige begeleiders

# Het proces van E-flow Nursing

1

- Verpleegkundigen van een stageafdeling zetten toetsen klaar met specifieke vragen

2

- Student en begeleider maken de toets als voorbereiding op de stage ([voorbeeld](#))
- Studenten nemen het resultaat op in hun PAP/ Stageplan

3

- Student en begeleider bespreken tijdens het kennismakingsgesprek de resultaten
- Gezamenlijk spreken ze af aan welke leerdoelen de student gaat werken

4

- Student maakt halverwege de stage remediërende toetsen over de afgesproken onderwerpen ([voorbeeld](#))

5

- Als afsluiting van de stage maken de student en werkbegeleider nogmaals de toets
- Tijdens het eindgesprek bespreken de student en begeleider de resultaten

# Resultaten

- Er zijn meer dan 2.000 nieuwe vragen ontwikkeld door inhoudsdeskundigen
- Er zijn bijna 500 verschillende toetsen klaargezet over 300 stageafdelingen in de regio
- Ongeveer 1.100 mbo-v en hbo-v studenten hebben zich voorbereid op hun stage met E-flow Nursing
- Ongeveer 500 begeleiders hebben hun kennis kunnen vergroten door het maken van de toetsen



Groep studenten	Stage periode	N studenten begin toets	N toetsen begin toets	Gemiddelde score begin toets	N studenten eind toets	N toetsen eind toets	Gemiddelde score eind toets
mbo 3e leerjaar	Semester 1: sept'12-jan'13	17	62	57,28%	15	54	63,69%
mbo 3e leerjaar	Semester 2: jan'13-juli'13	104	322	57,92%	77	284	59,70%
mbo 3e leerjaar	Semester 1: sept'13-jan'14	132	433	60,08%	58	302	62,21%
mbo 4e leerjaar	Semester 1: sept'12-jan'13	13	52	60,31%	12	44	63,79%
mbo 4e leerjaar	Semester 2: jan'13-juli'13	47	139	62,27%	55	177	64,13%
mbo 4e leerjaar	Semester 1: sept'13-jan'14	119	430	61,81%	63	375	64,25%
hbo 2e leerjaar	Semester 1: sept'12-jan'13	71	168	59,21%	59	147	61,63%
hbo 2e leerjaar	Semester 2: jan'13-juli'13	52	124	56,46%	52	175	61,41%
hbo 2e leerjaar	Semester 1: sept'13-jan'14	64	324	64,44%	18	121	67,68%
hbo 3e leerjaar	Semester 1: sept'12-jan'13	46	134	64,42%	40	115	64,26%
hbo 3e leerjaar	Semester 2: jan'13-juli'13	38	106	60,83%	28	71	62,57%
hbo 3e leerjaar	Semester 1: sept'13-jan'14	95	296	65,93%	52	265	67,05%
hbo 4e leerjaar	Semester 1: sept'12-jan'13	36	128	63,64%	31	90	67,20%
hbo 4e leerjaar	Semester 2: jan'13-juli'13	48	132	61,65%	35	124	63,39%
hbo 4e leerjaar	Semester 1: sept'13-jan'14	52	145	65,20%	28	140	68,46%
<b>Totaal</b>		<b>934</b>	<b>2995</b>	<b>61,43%</b>	<b>623</b>	<b>2309</b>	<b>64,29%</b>

# Effectonderzoek studenten

## *Een aantal highlights*

### Kwantitatief onderzoek (N=596)

#### Inzicht in het huidige en gewenste kennisniveau

81% heeft meer inzicht in het huidige kennisniveau

80% heeft meer inzicht in het gewenste kennisniveau

70% heeft meer kennis opgedaan over ziektebeelden, behandeling en specialisme

#### Positief effect op leerproces

Studenten zijn uitgedaagd tot leren (71%) en gemotiveerd voor het specialisme waarbinnen zij stage lopen (59%)

#### Stagetoets

85% vindt de stagetoets leerzaam

77% geeft aan dat het een goede manier is om je voor te bereiden op de stage

# Effectonderzoek Begeleiders

## *Een aantal highlights*

### Kwantitatief onderzoek (N=148)

70% geeft aan dat ze kennis hebben kunnen uitwisselen met de student n.a.v. de toets

81% vindt dat het maken van de stagetoets onderdeel is van een goede stagevoorbereiding

82% geeft aan dat de stagetoets de student uitdaagt tot leren

# Lessons Learned

Spelregel “zonder E-Flow geen PAP/ Stageplan”  
is nodig geweest voor actieve inzet studenten

Studenten maken de toetsen graag om zich voor  
te bereiden op de stage

ZON

**ZON** |

NETWERK VOOR ZORG-  
WELZIJNSOPLEIDINGEN

Rummerinkhof 2  
9751 SL Haren

T 050 5757475  
[info@netwerkzon.nl](mailto:info@netwerkzon.nl)  
[www.netwerkzon.nl](http://www.netwerkzon.nl)