

Inleiding

Beste student,

Je hebt een stagetoets gemaakt. Deze toets is klaargezet door verpleegkundigen van jouw stageafdeling in het kader van het project E-flow Nursing. Wij denken dat het maken van deze stagetoetsen een positieve bijdrage levert aan het leereffect van je stage. Om te onderzoeken of dat inderdaad het geval is, stellen we je een aantal vragen. Ook onderzoeken we of het maken van de stagetoets effect heeft gehad op de stagebegeleiding van je werkbegeleider.

Als onderdeel van je leertraject nodigen we je uit om deze enquête in te vullen. Het invullen van de enquête neemt ongeveer 15 minuten tijd in beslag.

De enquête bestaat uit een aantal onderwerpen en omvat voornamelijk stellingen. We willen graag weten in hoeverre je het eens bent met deze stellingen. Daarnaast zijn er ook een aantal algemene vragen.

Met het doorlopen van het gehele leertraject van het project E-flow Nursing (twee stagetoetsen, één aan het begin van je stage en één aan het einde van je stage en deze enquête) ontvang je een certificaat van deelname, dat je kunt toevoegen aan je portfolio.

We vragen jouw werkbegeleider ook om een enquête in te vullen.

Alvast bedankt!

Projectmanagementteam
E-flow Nursing

A. Algemene vragen

In dit onderdeel worden een aantal algemene vragen gesteld over je stage en het maken van de stagetoets. Vink het antwoord van je keuze aan.

1. Hoeveel stages heb je gelopen binnen de opleiding mbo-v / hbo-V?
 - 1
 - 2
 - 3
 - meer dan 3 stages

2. Heb je eerder werkervaring opgedaan binnen dit specialisme (bv. door stage of bijbaantje)?
 - Ja
 - Nee

3. Loop je stage op een leerafdeling/leerwerkplaats/leerunit?
 - Ja
 - Nee

4. Lopen er meerdere mbo-v of hbo-v stagiaires stage op jouw stageafdeling?
 - Ja
 - Nee

5. Wanneer heb je de eerste stagetoets gemaakt?
 - langer dan een week voordat mijn stage begon
 - in de week voorafgaand aan mijn stage
 - in de eerste stageweek
 - na de 1^e stageweek, maar wel binnen 4 weken na de start
 - langer dan 4 weken na de start van mijn stage
 - ik heb de toets niet gemaakt

6. Waar heb je de eerste stagetoets gemaakt?
 - in de klas
 - thuis
 - op de stageplek
 - ergens anders
 - niet van toepassing

7. Hoe heb je de eerste stagetoets gemaakt?
 - individueel
 - met mijn werkbegeleider
 - met medestudenten
 - anders
 - niet van toepassing

8. Wat is de reden dat je de eerste toets hebt gemaakt? (meerdere antwoorden mogelijk)
 - het is een verplicht onderdeel van mijn stage
 - ter voorbereiding op de stage
 - uit nieuwsgierigheid
 - om inzicht te krijgen in mijn huidige kennisniveau van het specialisme
 - om inzicht te krijgen in het gewenste kennisniveau van het specialisme
 - om, als onderdeel van het leertraject, een certificaat te ontvangen
 - om mijn stage makkelijker te doorlopen
 - om een optimaal leereffect te behalen tijdens mijn stage
 - het is verplicht vanuit mijn opleiding
 - anders

9. Wanneer heb je de tweede stagetoets gemaakt?
- langer dan 4 weken voor het einde van mijn stage
 - binnen vier weken voor afronding van mijn stage
 - in de laatste stageweek
 - na afronden van mijn stage
 - ik heb de toets niet gemaakt
10. Waar heb je de tweede stagetoets gemaakt?
- in de klas
 - thuis
 - op de stageplek
 - ergens anders
 - niet van toepassing
11. Hoe heb je de tweede stagetoets gemaakt?
- individueel
 - met mijn werkbegeleider
 - met medestudenten
 - anders
 - niet van toepassing
12. Wat is de reden dat je de tweede toets hebt gemaakt? (meerdere antwoorden mogelijk)
- het is een verplicht onderdeel van mijn stage
 - om de scores op de eerste en tweede toets te kunnen vergelijken
 - uit nieuwsgierigheid
 - om inzicht te krijgen in mijn huidige kennisniveau van het specialisme
 - om inzicht te krijgen in het gewenste kennisniveau van het specialisme
 - om, als onderdeel van het leertraject, een certificaat te ontvangen
 - om een volgende stage makkelijker te doorlopen
 - om een optimaal leereffect te behalen van mijn stage
 - het is verplicht vanuit mijn opleiding
 - anders

B. Stagebegeleiding

Wij zijn benieuwd of de stagetoets invloed heeft gehad op de stagebegeleiding. Daarom vragen we je om onderstaande vragen hierover in te vullen.

1. Heb je de resultaten van jouw stagetoets besproken met je werkbegeleider?
- Ja
 - Nee
2. Heb je de inhoud van de toets besproken met je werkbegeleider?
- Ja
 - Nee
3. Heb je afspraken met je werkbegeleider gemaakt over de voortgang van je leerproces naar aanleiding van de stagetoets?
- Ja
 - Nee
4. Heb je afspraken met je werkbegeleider gemaakt over de wijze waarop je werkbegeleider je bij je leerproces gaat begeleiden?
- Ja
 - Nee
5. Heb je de resultaten van de stagetoets gebruikt voor
- | | |
|---------------------------------------|--------|
| a. je POP | ja/nee |
| b. je PAP | ja/nee |
| c. je stageplan | ja/nee |
| d. iets anders dan bovenstaande zaken | ja/nee |

6. Heeft de stagetoets er toe geleid dat je kennis over het specialisme hebt uitgewisseld met je werkbegeleider?

- Ja
- Nee

7. Heeft de stagetoets er toe geleid dat je kennis over het specialisme hebt uitgewisseld met medestudenten?

- Ja
- Nee

8. Heeft het bespreken van de stagetoets met je werkbegeleider een meerwaarde gehad voor jouw ontwikkeling?

- Ja
- Nee
- Ik heb de stagetoets niet besproken met mijn werkbegeleider

C. Inzicht huidige en gewenste kennisniveau

Een van de doelen die wij nastreven met de stagetoets is dat de toets je inzicht verschaft in je huidige kennisniveau van het specialisme en in het gewenste kennisniveau. Met onderstaande stellingen onderzoeken we of de toets deze functie voor jou heeft gehad. Je kunt aanvinken in hoeverre je het eens of oneens bent met de stelling.

	Door het maken van de stagetoets...	Zeer mee oneens	Mee oneens	Niet mee oneens, niet mee eens	Mee eens	Zeer mee eens
1.	weet ik wat mijn huidige kennisniveau van het specialisme is					
2.	weet ik wat het gewenste kennisniveau van het specialisme is					
3.	is voor mij duidelijk wat ik moet weten om ziektebeelden en de behandeling daarvan te begrijpen					
4.	is voor mij duidelijk wat ik moet weten om mijn handelen te kunnen verantwoorden					
5.	is voor mij duidelijk wat ik moet weten om de patiënt/cliënt goed te kunnen informeren					
6.	weet ik wat ik moet weten om een bijdrage te leveren aan kennisuitwisseling met collega's					
5.	kan ik tijdens mijn stage gericht werken aan het verhogen van mijn kennisniveau binnen dit specialisme					
6.	heb ik meer kennis opgedaan over het specialisme					
7.	kan ik mijn werkbegeleider gericht vragen om hulp bij het verwerven van kennis					

D. Positief effect op het leerproces

Een ander doel dat wij met de toets voor ogen hebben, is dat de toets het leerproces tijdens je stage stimuleert. Wij zijn benieuwd of dat zo is en op welke wijze.

	Het maken van de stagetoets heeft...	Zeer mee oneens	Mee oneens	Niet mee oneens, niet mee eens	Mee eens	Zeer mee eens
1.	een positief effect gehad op mijn leerproces					
2.	een positief effect op mijn stage					
3.	mij uitgedaagd tot leren					
4.	mij meer gemotiveerd voor mijn stage binnen dit specialisme					
5.	mij gemotiveerd om me verder te verdiepen in het specialisme					

E. Verdieping specialisme

Wellicht heb je je voorbereid op de stagetoets door je alvast te verdiepen in het specialisme of heeft het maken van de toets je gestimuleerd dat te doen. Onderstaande stellingen gaan over de wijze waarop je je mogelijk hebt verdiept in het specialisme.

	Verdieping specialisme	Zeer mee oneens	Mee oneens	Niet mee oneens, niet mee eens	Mee eens	Zeer mee eens
1.	Ik heb mij voorbereid op de stagetoets door theorie te bestuderen					
2.	Na het maken van de stagetoets heb ik gericht informatie verzameld om de hiaten in mijn kennis op te vullen					
3.	Na het maken van de stagetoets heb ik mij verdiept in het specialisme door met mijn werkbegeleider over het specialisme te spreken					
4.	Na het maken van de stagetoets heb ik mij verdiept in het specialisme door literatuur te bestuderen					
5.	Ik heb me voor het maken van de natoets extra voorbereid					
6.	Omdat ik tijdens mijn stage ervaring heb opgedaan binnen het specialisme heb ik de natoets beter gemaakt dan de eerste stagetoets					
7.	Na het maken van de stagetoets heb ik mij verdiept in het specialisme door met medestudenten over het specialisme te spreken					

F. Over de stagetoets

Tot slot volgen hier een aantal stellingen over de stagetoets.

		Ze er mee oneens	Mee oneens	Niet mee oneens, niet mee eens	Mee eens	Ze er mee eens
1.	Het maken van de stagetoets is een goede manier om je voor te bereiden op een stage					
2.	Het maken van de stagetoets vind ik leerzaam					
3.	Een stagetoets zou verplicht moeten zijn voor elke stage					
4.	Door het maken van de stagetoets voel ik mij beter voorbereid op mijn stage					
5.	Ik vond de stagetoets moeilijk					
6.	Het maken van de stagetoets heeft mij een goed beeld gegeven waar ik sta in mijn kennisontwikkeling					
7.	Het maken van de stagetoets heeft er voor gezorgd dat ik weet op welk niveau mijn kennis van het specialisme zich bevindt					

Dit is het einde van de enquête. Bedankt voor het invullen!

Als je nog een opmerking hebt naar aanleiding van deze enquête kun je deze hier plaatsen.