

Beste begeleider,

In het kader van het project E-flow Nursing willen wij u uitnodigen om deze enquête in te vullen. Door middel van deze enquête onderzoeken wij in hoeverre het maken van de stagetoets door studenten effect heeft gehad op zijn/haar leerproces en op de begeleiding. Zowel u als de student wordt gevraagd een enquête in te vullen. Uiteraard worden de gegevens anoniem verwerkt. Het invullen van de enquête neemt ongeveer 15 minuten tijd in beslag.

De enquête bestaat uit een aantal onderwerpen en omvat meerkeuzevragen en stellingen. We willen graag weten in hoeverre u het eens bent met deze stellingen.

Wij hopen op uw medewerking.
Alvast bedankt!

Projectmanagementteam
E-flow Nursing

A. Algemene vragen

In dit onderdeel worden een aantal algemene vragen gesteld over uw werkervaring als werkbegeleider/ docent. Vink het antwoord van uw keuze aan.

1. Wat is uw hoogst genoten opleiding?
Mbo
Hbo
post Hbo of hoger
2. Binnen welke branche/ opleiding bent u werkzaam?
Ziekenhuis
Ouderenzorg
GGZ
Gehandicaptenzorg
Thuiszorg
Mbo-verpleegkunde
Hbo-verpleegkunde
Anders
3. Hoeveel jaren bent u al werkzaam binnen deze branche/ opleiding?
minder dan 2 jaar
2 tot 5 jaar
5 jaar of langer
4. Hoe lang begeleidt u al mbo-v en/of hbo-v stagiaires?
minder dan 2 jaar
2 tot 5 jaar
5 jaar of langer
5. Begeleidt u studenten die stagelopen op een leerafdeling/leerwerkplaats/leerunit?
Ja/nee
6. Bent u bekend met Leerstation Zorg? Ja/Nee
7. Heeft u deelgenomen aan een van de constructietrajecten? Ja/Nee

B. Begeleiding

Wij zijn benieuwd of het maken van de stagetoets invloed heeft op de begeleiding tijdens de stage. Daarom vragen we u om onderstaande vragen in te vullen.

1. Heeft u de *inhoud* van de toets met de student besproken? Ja/nee
2. Heeft u de *resultaten* van de toets van de student met hem/haar besproken? Ja/nee
3. Heeft u *afspraken* gemaakt met de student naar aanleiding van zijn/haar toets? Ja/nee
4. Heeft de toets er toe geleid dat er *kennis wordt uitgewisseld* over het specialisme tussen u en de student? Ja/nee
5. Heeft u zelf een toets gemaakt? Ja/nee (indien nee, sla dan de volgende vraag over)
6. Wat is de reden dat u de toets heeft gemaakt? (meerdere antwoorden mogelijk)
om inzicht te krijgen in mijn huidige kennisniveau van het specialisme dat is mij gevraagd door de student(en) die ik begeleid uit nieuwsgierigheid
om inzicht te krijgen in het gewenste kennisniveau van de student van het specialisme
om mijn student(en) gericht te kunnen begeleiden
anders

C. De stagetoets

De volgende stellingen gaan over de stagetoets die de student heeft gemaakt. U hoeft dus niet per se zelf een toets te hebben gemaakt om aan te kunnen geven in hoeverre u het eens bent met de onderstaande stellingen. Kruis aan in hoeverre u het eens bent met de stelling.

		Ze er mee oneens	Mee oneens	Niet mee oneens, niet mee eens	Mee eens	Ze er mee eens	Weet niet
1.	Ik vind de stagetoets een goede afspiegeling van de inhoud van het specialisme						
2.	Ik vind het maken van de stagetoets leerzaam voor een student binnen mijn specialisme						
3.	Ik vind dat een stagetoets verplicht zou moeten zijn voor elke stage						
4.	Ik vind het maken van een stagetoets onderdeel uitmaken van een goede stagevoorbereiding						
5.	Ik vind de vragen van de stagetoets relevant voor mijn specialisme						
6.	Ik verwacht dat het maken van de stagetoets de student uitdaagt tot leren						
7.	Ik verwacht dat het maken van de stagetoets de student motiveert						
8.	Ik verwacht dat het maken van de stagetoets een positief effect heeft op de leerresultaten van de student						
9.	Ik verwacht dat het maken van de stagetoets ervoor zorgt dat de student mij gericht om hulp kan vragen bij het verwerven van kennis						
10.	Ik vind dat de stagetoets de student stimuleert om zich verder te verdiepen in het specialisme						
11.	Ik vind dat de stagetoets de student motiveert voor een stage binnen dit specialisme						
12.	Ik vind het niveau van de stagetoets te hoog voor een student						

D. Uw rol als begeleider

Als begeleider creëert u een zo optimaal mogelijke leeromgeving voor de student en begeleidt u de student bij het aanleren van vaardigheden en het ontwikkelen van een juiste beroepshouding. Wij willen graag weten in hoeverre de door de student gemaakte stagetoets effect heeft gehad op de uitvoering van uw taken als begeleider.

	De stagetoets heeft er aan bijgedragen dat ...	Zeer mee oneens	Mee oneens	Niet mee oneens, niet mee eens	Mee eens	Zeer mee eens	Weet niet
1.	ik mij beter voorbereid voel in het begeleiden van de student						
2.	ik beter functioneer als begeleider van de student						
3.	ik veel heb geleerd in relatie tot mijn taken als begeleider						
4.	ik kennis heb kunnen uitwisselen tussen mijzelf en de student						
5.	ik de student beter heb kunnen begeleiden bij zijn kennisontwikkeling						
6.	ik de student beter heb kunnen begeleiden bij de ontwikkeling van vaardigheden						
7.	ik de student beter heb kunnen begeleiden bij het ontwikkelen van een professionele houding als toekomstig verpleegkundige						
6.	ik een zo optimaal mogelijke leeromgeving heb gecreëerd voor de student						
7.	ik de wijze waarop ik de student begeleid heb aangepast						
8.	ik de student doelgerichter kan begeleiden tijdens de stage						
9.	ik de student efficiënter kan begeleiden tijdens de stage						

E. Het maken van de toets door de begeleider

Indien u zelf ook een toets heeft gemaakt in het kader van dit project vragen we u uw mening te geven op de volgende stellingen. Indien u geen toets heeft gemaakt kunt u dit onderdeel overslaan.

	Het maken van de toets door mijzelf, heeft er toe bijgedragen dat....	Ze er mee oneens	Mee oneens	Niet mee oneens, niet mee eens	Mee eens	Ze er mee eens	Weet niet
1.	ik mij beter voorbereid voel in het begeleiden van de student						
2.	ik beter functioneer als begeleider van de student						
3.	ik veel heb geleerd in relatie tot mijn taken als begeleider						
4.	ik kennis heb kunnen uitwisselen tussen mijzelf en de student						
5.	ik de student beter heb kunnen begeleiden bij zijn kennisontwikkeling						
6.	ik de student beter heb kunnen begeleiden bij de ontwikkeling van vaardigheden						
7.	ik de student beter heb kunnen begeleiden bij het ontwikkelen van een professionele houding als toekomstig verpleegkundige						
6.	ik een zo optimaal mogelijke leeromgeving heb gecreëerd voor de student						
7.	ik de wijze waarop ik de student begeleid heb aangepast						
8.	ik de student doelgerichter kan begeleiden tijdens de stage						
9.	ik de student efficiënter kan begeleiden tijdens de stage						

Dit is het einde van de enquête. Bedankt voor het invullen!

Als u nog een opmerking heeft naar aanleiding van deze enquête kunt u deze hier plaatsen.