

A top-down photograph of three people gathered around a laptop and a tablet. One person's hand is pointing at the laptop keyboard, another is pointing at the tablet screen, and a third is also pointing at the tablet. The scene is lit with warm, indoor lighting.

CHECKLIST STIMULERINGS- REGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS

De minister van OCW stelt financiering beschikbaar voor de jaarlijkse stimuleringsregeling Open en online onderwijs. SURF coördineert deze regeling, die weer openstaat voor nieuwe projectvoorstellen (tot 16 december 2019, 12.00 uur). Deze checklist zet de belangrijkste informatie en tips voor het indienen van een voorstel op een rij.

SURF

CHECKLIST STIMULERINGSREGELING OPEN EN ONLINE ONDERWIJS

Twee pijlers

De stimuleringsregeling bestaat uit twee pijlers, een voor open leermaterialen en een voor online onderwijs. Deze zie je in de tabel hieronder.



Tip: bekijk de bestaande initiatieven op de website van SURF en kijk wat herbruikbaar is in jouw situatie!

Online onderwijs:

www.surf.nl/stimuleringsregeling-open-en-online-onderwijs/projecten-stimuleringsregeling-pijler-online

Open leermaterialen:

www.surf.nl/stimuleringsregeling-open-en-online-onderwijs/projecten-stimuleringsregeling-pijler-open

Open ontsluiten en vindbaar maken

Voor alle met subsidiegeld (door)ontwikkelde projectresultaten en leermaterialen geldt dat deze met een open licentie op een open toegankelijke en goed vindbare locatie op internet beschikbaar gesteld moeten worden.

Open ontsluiten

Zorg dat leer materiaal en andere relevante projectresultaten beschikbaar zijn voor hergebruik. Dit doe je door een [creative commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) licentie toe te passen.

Vindbaar en uitwisselbaar maken

Plaats de leer materialen op een plek die publiekelijk toegankelijk is, bijvoorbeeld SURFshareiteit of Wikiwijs. Zo kan iedereen beschikken over het materiaal, zonder voorwaarden en zonder tussenkomst van een persoon.

	OPEN LEERMATERIALEN	ONLINE ONDERWIJS
Doel	Stimuleren gebruik open leer materialen	Stimuleren inzet online onderwijsvormen
Focus	Binnen vakcommunity's open leer materialen delen, hergebruiken en doorontwikkelen, de kwaliteit verhogen en duurzaam (her)gebruik borgen.	Jaartheme: Kwaliteit van (grootschalig) onderwijs verhogen door online interactie en feedback te realiseren.
Specifieke eisen	<ul style="list-style-type: none"> Nadruk op ontsluiten en hergebruik van bestaand leer materiaal Kwalitatief hoogwaardige collectie open leer materialen opbouwen Sleutelrol vakcommunity: toekomstvastheid en duurzaamheid Organisatie opzetten rond delen & hergebruik: cultuurverandering Minimaal 1x toepassen in onderwijs tijdens projectperiode 	<ul style="list-style-type: none"> Het onderwijs moet vernieuwend zijn voor de eigen instelling. Het onderwijs vindt online of grotendeels online plaats Het onderwijs moet tijdens de projectperiode minimaal 1 x uitgevoerd worden Gebruik maken van elders ontwikkelde tools of methodieken is een pré ICT is geen doel maar middel
Welke instellingen mogen indienen?	Nederlandse instellingen voor hoger onderwijs (bekostigd of niet-bekostigd) die geaccrediteerd onderwijs aanbieden	
Een of meer instellingen?	Samenwerking met minimaal 1 andere instelling is verplicht	Samenwerken mag, hoeft niet
Letter of Intent	Van iedere deelnemende instelling is een Letter of Intent van CvB vereist.	
Subsidiebedrag	Per project maximaal € 175.000 Per pijler: €700.000,-	Per project maximaal € 100.000 Per pijler: €700.000,-
Matching verplicht	50%	
Looptijd	Minimaal 12 maanden, maximaal 24 maanden	
Startdatum projecten	Tussen 1 mei en 1 september 2020	

Een login is wel toegestaan, mits deze zonder voorwaarden aangemaakt kan worden. De materialen moeten beschikbaar zijn tot minimaal vier jaar na afronding van het project.

Een heldere en eenduidige beschrijving van de leermaterialen (metadata) is cruciaal om ze vindbaar te maken. Gebruik voor onderwijs in de Nederlandse context de [NL LOM](#)-standaard. In internationale context is [IEEE LOM](#) een juiste keuze. Door het [OAI-PMH protocol](#) toe te passen zorg je ervoor dat de metadata makkelijk uit te wisselen is en zijn materialen goed vindbaar. Door gebruik te maken van repository's als [SURFsharekit](#) of [Wikiwijs](#) heb je dit automatisch geregeld.

Open software

Zorg dat in het project ontwikkelde software vrij beschikbaar komt voor (her)gebruik. Gebruik een [open source licentie](#); standaard beveelt SURF de GNU GPLv3-licentie aan. De softwarecode moet goed gedocumenteerd zijn en een README omvatten.

Zorg voor een open toegankelijke en vindbare opslaglocatie, zoals [github.com](#). Wil je dat de tool goed werkt in een learning management systeem, pas dan de [LTI-standaard](#) toe.

Beoordelingscriteria

De voorstellen worden beoordeeld op vier criteria. Deze zie je in deze tabel.

	OPEN LEERMATERIALEN	ONLINE ONDERWIJS
CRITERIUM 1 Doelstelling en doelgroep, jaarthema en context, algemene indruk	<ul style="list-style-type: none"> Zijn doel en achtergrond/context voldoende helder en geloofwaardig beschreven? Ligt de nadruk op de organisatie en cultuurverandering binnen de vakcommunity om open leermaterialen te ontsluiten, hergebruiken en onderhouden. Wordt gebruik gemaakt van open standaarden voor het vrij uitwisselen van open leermateriaal? Is het voorstel belangrijk voor het vak en de vakgemeenschap? Wordt het materiaal toegepast binnen het onderwijs in de projectperiode? 	<ul style="list-style-type: none"> Zijn doel en achtergrond/context voldoende helder en geloofwaardig beschreven? Wordt het onderwijs minimaal 1 x uitgevoerd binnen het onderwijs in de projectperiode? Is het vernieuwend voor de eigen instelling? Leidt het voorstel tot kwalitatief hoogwaardig onderwijs, waarbij interactie en feedback tussen en met studenten gestimuleerd wordt door de inzet van online onderwijs? Wordt gebruik gemaakt van elders ontwikkelde methodieken en technieken, maar is het een onderwijskundige vernieuwing voor de eigen instelling?
CRITERIUM 2 Beoogd resultaat en impact	<ul style="list-style-type: none"> Zijn de resultaten en de beschreven impact voldoende concreet en geloofwaardig? Zijn de kosten in balans met omvang doelgroep en beoogde impact? Zijn de organisatie (vakcommunity) en de relevantie, kwaliteit, onderhoud en doorontwikkeling van het materiaal geborgd? 	<ul style="list-style-type: none"> Zijn de resultaten en de beschreven impact voldoende concreet en geloofwaardig? Zijn de kosten in balans met omvang doelgroep en beoogde impact? Zijn open standaarden en licenties voor herbruikbaar materiaal geborgd?
CRITERIUM 3 Plan van aanpak	<ul style="list-style-type: none"> Zijn de activiteiten concreet en specifiek, gegeven de doelstelling? Aandacht voor het veranderproces: o.a. cultuurverandering, rollen, expertises, facilitering van de betrokkenen? Evaluatieaanpak en -criteria Hoe vindt toepassing in het onderwijs, kennisdisseminatie en verduurzaming/verankering na het project plaats 	<ul style="list-style-type: none"> Zijn de activiteiten concreet en specifiek, gegeven de doelstelling? Evaluatieaanpak en -criteria Aanpak verduurzaming/verankering en kennisdisseminatie
CRITERIUM 4 Planning, kosten en realisatie	<ul style="list-style-type: none"> Helderheid en realisme van de planning, risico-inschatting en maatregelen Helderheid en realisme in de kosten Adequaatheid van de projectorganisatie 	<ul style="list-style-type: none"> Helderheid en realisme van de planning, risico-inschatting en maatregelen Helderheid en realisme in de kosten Adequaatheid van de projectorganisatie

Een voorstel indienen

- Indienen via DUS-i www.dus-i.nl/subsidies/open-en-online-hoger-onderwijs
- Deadline **16 december 2019, 12.00 uur** - Let op: Deadline is deadline. Geen uitstel mogelijk
- Gebruik van sjablonen voor Activiteitenplan en Projectbegroting verplicht
- **Letter of intent** van College van Bestu(u)r(en) van alle betrokken instellingen



Tip: bekijk de voorbeeldversie van het aanvraagformulier op de DUS-i site!

Planning

16 december 2019	Deadline indienen projectvoorstellen vóór 12.00 uur
24 januari 2020	Bericht aan indieners over voorselectie en planning gesprekken
6, 7, 8 februari 2020	Gesprekken WTR beoordelingscommissie
3 maart 2020	Conceptadvies WTR naar projectindieners
5 maart 2020	Deadline eventuele reacties op conceptadvies (omissies/onjuistheden)
1 mei 2020	Besluit subsidiëring door minister van OCW
14 mei 2020	Startbijeenkomst projectleiders
Tussen 1 mei en 1 september 2020	Start van de projecten

Meer informatie

www.surf.nl/stimuleringsregeling

Contactpersoon Open Leermaterialen:

Lieke Rensink (lieke.rensink@surfnet.nl)

Contactpersoon Online Onderwijs:

Annette Peet (annette.peet@surfnet.nl)

SURF

088 - 787 30 00
www.surf.nl

SURF

Samen aanjagen van vernieuwing