

EDUID: ÉÉN STUDENTIDENTITEIT VOOR HET NEDERLANDSE ONDERWIJS



Het onderwijs wordt steeds flexibeler en digitaler. Studenten willen meer vrijheid om te bepalen hoe ze hun onderwijscarrière vormgeven. Dat brengt logistieke en administratieve uitdagingen met zich mee. Een eduID kan helpen deze uitdagingen aan te gaan: één identiteit waarmee studenten bij iedere onderwijsinstelling in Nederland terecht kunnen, tijdens en na hun studie. Wat willen we met het eduID-project bereiken en waar staan we? In gesprek met **Peter Clijsters**, productmanager eduID bij SURF.

Tekst Jan Michiels

Cybersecurity verdient je aandacht

ICT-voorzieningen zijn een essentiële voorwaarde geworden voor onderwijs en onderzoek. Samenwerken aan cybersecurity is noodzakelijk voor het betrouwbaar functioneren van het onderwijs en onderzoek. Hoe? Door aandacht te hebben voor de TAO van cybersecurity: Techniek, Awareness en Organisatie. De techniek vormt de basis. Vervolgens moeten gebruikers zich ervan bewust zijn (Awareness) dat ze een aantrekkelijk doelwit vormen. En tot slot moet de gehele organisatie het belang ervan erkennen. Cybersecurity verdient je aandacht!

eigenlijk een halfjaar proeftijd nemen waarbij je mailtjes niet direct blokt, maar wel bijhoudt. Zo kun je alles eerst goed afstellen.”

Stel, een instelling wil ermee aan de slag. Heb je tips?

“Begin met de website www.internet.nl. Hier krijg je precies een overzicht van wat je nog moet aanpassen. Meld je aan bij de community's SCIRT en SCIPR, lees onze website en wiki en ga naar de bijeenkomsten van SURF. Op die manier krijg je veel informatie. En denk aan Techniek, Awareness en Organisatie van cybersecurity (TAO, zie kader). Hoe dieper techniek doordringt in onze primaire processen, hoe essentiëler veiligheid is, toch?”

Meer informatie

- > www.surf.nl/security-en-privacy
- > www.surf.nl/position-paper-cybersecurity
- > www.internet.nl

Van studentnummer bij instelling naar persoonlijk eduID

Als een student nu vakken aan een andere instelling wil volgen, gaat dat gepaard met omslachtige administratieve processen. En omdat dit steeds populairder wordt, worden deze processen onhoudbaar. Clijsters: “Een-eduID kan dit makkelijker maken, doordat het alleen gekoppeld is aan de student en niet aan de instelling waar hij studeert. Studenten kunnen zo makkelijker onderwijs volgen bij meer dan één instelling. Ook het concept leven lang ontwikkelen is gebaat bij een eduID: studenten kunnen na hun afstuderen vakken blijven volgen met hun eigen studentidentiteit.”

Regie over eigen gegevens

Clijsters vervolgt: “Een belangrijk aspect van eduID is dat studenten regie houden over hun gegevens. Dat is heel belangrijk voor de privacybescherming: studenten hebben steeds zelf controle over welke gegevens worden doorgegeven aan de gastinstelling waar ze zich bijvoorbeeld inschrijven voor een vak. Ook voor de instelling zit daar een voordeel aan: omdat de student zelf eduID gebruikt om gegevens aan te leveren, kan de instelling die gegevens direct gebruiken, en verlopen de administratieve processen soepeler.”

Ontwikkeling in volle gang

De ontwikkeling van eduID is in volle gang. In dat proces gaat SURF zorgvuldig te werk. Clijsters: “We moeten fundamentele architectuurkeuzes maken, waar we veel belanghebbenden

bij betrekken, zoals instellingen, OCW en Studielink. Ook kijken we naar vergelijkbare internationale initiatieven, vanuit onder andere de EU en het panEuropees onderwijs- en onderzoeksnetwerk GÉANT. Daar kunnen we van leren, en in de toekomst wellicht mee samenwerken, want studenten bewegen zich steeds meer over landsgrenzen heen.”

Pilots

“Inmiddels zijn we bezig met de uitvoering, en kijken we of de techniek aan de verwachtingen voldoet. Er loopt een pilot met edubadges, waarin studenten eduID gebruiken om zich te identificeren. En in 2020 start een grote pilot studentmobiliteit (het studeren bij verschillende instellingen) met drie universiteiten, vanuit het Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT.”

Olievlek

Volgend jaar wil SURF instellingen de mogelijkheid bieden om eduID in de praktijk te gebruiken voor specifieke projecten, bijvoorbeeld voor het onderhouden van contacten met alumni. Clijsters: “We willen klein beginnen en dan langzaam groeien, zoals de bekende olievlek. We beginnen daarom op plaatsen waar eduID nu al toegevoegde waarde kan hebben.”

Meer weten over het project en de pilots? En aanmelden voor updates van dit project?

> www.surf.nl/eduid