

VERBETEREN VAN JE ONDERWIJS MET DIGITALE OPEN LEERMATERIALEN



Wil je je microfoon op uit zetten gedurende het webinar?



Questions

Vragen stellen kan in de chat



Het webinar wordt opgenomen, camera uit als je niet in beeld wil

WIE ZIJN WE EN WAT DOEN WE



Marijn Post
OOK Services



Ingrid Busser
HAN
studiecentra



Irma van Houts
HAN
studiecentra



Michel
Jansen
SURF



LEERDOELEN VAN DEZE ONLINE WORKSHOP

Na het volgen van deze online workshop ben je in staat om:

- Digitale open leermaterialen volgens de regels van het auteursrecht en open licenties te gebruiken in je onderwijs.
- Digitale open leermaterialen voor jouw domein te zoeken en vinden en de kwaliteit van de digitale open leermaterialen te beoordelen.
- Onderwijs- en leeractiviteiten te ontwerpen met digitale open leermaterialen en deze in te zetten in je onderwijs

AGENDA

1. Digitale open leermaterialen en auteursrecht
2. Zoeken en vinden van digitale open leermaterialen voor jouw domein
3. Digitale open leermaterialen gebruiken in jouw eigen onderwijs
4. Vragen

1. Digitale open leermaterialen en auteursrecht

Goed leermateriaal ontwikkelen is tijdrovend en duur. Als je daarin als docentencommunity samen optrekt, kun je veel voordelen behalen. Met het leermateriaal van anderen kun je je eigen onderwijs verrijken, het biedt inhoudelijke en didactische inspiratie én het bespaart je tijd.

In deze Kennismaking open leermaterialen lees je wat open leermaterialen zijn, hoe je open leermaterialen in je eigen onderwijs kunt inzetten en hoe je je eigen materialen zo kunt opstellen dat anderen er optimaal gebruik van kunnen maken.

De content van deze module is ook beschikbaar als download.

- [Download de module \(Word\)](#)
- [Download de module \(PDF\)](#)

Aspecten van open leermaterialen

Wat zijn open leermaterialen?

→ [Lees meer](#)

Waarom open leermaterialen inzetten?

→ [Lees meer](#)

Leermaterialen van anderen gebruiken

→ [Lees meer](#)

Zelf open leermaterialen ontwikkelen

→ [Lees meer](#)

Samenwerken in een vakcommunity

→ [Lees meer](#)

Leermaterialen delen voor hergebruik

→ [Lees meer](#)

QUIZ: WANNEER IS IETS EIGENLIJK OPEN?

- Socrative quiz
- Ga naar socrative.com (via mobiel of PC) > Student Login > en toets het roomnumber: R3EPNITAD in.

LEERPUNTEN

- Gratis $\neq$ open
- Open op internet $\neq$ open
- De definitie van open is niet altijd even helder
- Ook korte delen van digitale materialen zonder een CC-licentie mag je onder voorwaarde gebruiken in je online onderwijs (regels stichting UVO)
- Kijk altijd goed naar de eventuele licentie en voorwaarde op het materiaal



most open



least open

2. Zoeken en vinden van digitale open leermaterialen

VINDEN VAN DE JUISTE DIGITALE OPEN LEERMATERIALEN

Repositories:



Material Type

- ☒ Any
- ☐ Animation
- ☐ Assessment Tool
- ☐ Assignment
- ☐ Case Study
- ☐ Collection
- ☐ Development Tool
- ☐ Drill and Practice
- ☐ ePortfolio
- ☐ Hybrid or Blended Course
- ☐ Learning Object Repository
- ☐ Online Course
- ☐ Online Course Module
- ☐ Open (Access) Journal-Article
- ☐ Open (Access) Textbook
- ☐ Presentation
- ☐ Quiz/Test
- ☐ Reference Material
- ☐ Simulation
- ☐ Social Networking Tool
- ☐ Syllabus
- ☐ Tutorial
- ☐ Workshop and Training Material

Audience

- ☐ Pre-K
- ☐ Grade School
- ☐ Middle School
- ☐ High School
- ☐ College General Ed
- ☐ College Lower Division
- ☐ College Upper Division
- ☐ Graduate School
- ☐ Professional

Material Quality

- ☐ Has Peer Reviews
- ☐ Has Editor Reviews
- ☐ Has Member Comments
- ☐ Has User Ratings
- ☐ Has Learning Exercises
- ☐ Has Bookmark Collections
- ☐ Has Course ePortfolios
- ☐ Has SERC Activity Sheets
- ☐ MERLOT Award Winner
- ☐ Created with Content Builder
- ☐ Has eTextbook Reviews
- ☐ Has an Accessibility Information form

Technical Format

- ☐ Audio File (e.g. Podcast)
- ☐ Common Cartridge
- ☐ Document (e.g. Word)
- ☐ Executable Program
- ☐ Flash
- ☐ Image
- ☐ Java Applet
- ☐ PDF
- ☐ Presentation (e.g. PowerPoint)
- ☐ SCORM
- ☐ Spreadsheet (e.g. Excel)
- ☐ Video
- ☐ Website
- ☐ Zip
- ☐ Other

Mobile Platform

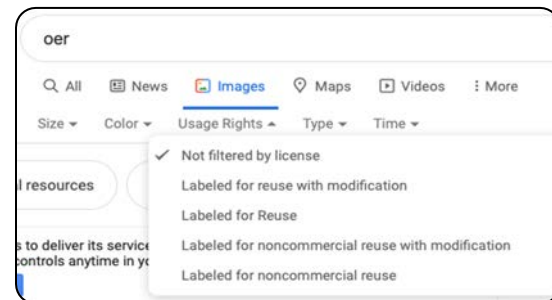
- ☐ Android
- ☐ Blackberry
- ☐ iOS (Apple)
- ☐ Windows Mobile

VINDEN VAN DE JUISTE DIGITALE OPEN LEERMATERIALEN

Repositories:

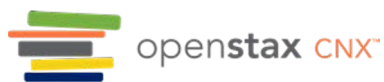


Search engines:



VINDEN VAN DE JUISTE DIGITALE OPEN LEERMATERIALEN

Open Textbooks:



LibGuides

Multimedia

flickr



vimeo



Video.han.nl

HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Open Courses:



Stanford | ONLINE



MOOCs: FutureLearn, Coursera, edX,
Khan Academy, P2PU

DIGITALE OPEN LEERMATERIALEN PER THEMA

Wetenschap en techniek

[FreeTechBooks](#)
[American Institute of Mathematics textbooks](#)
[Grasple Maths and Statistics](#)
[STEM PHet interactive simulations](#)
[Science Forward resources](#)
[VDAB instructievideos](#)

Gezondheid

[Anatomy Tool](#)
[OpenI Biomedical Images](#)
[HBO Verpleegkunde](#)
[Physitrack](#)
[JHSPHOpen](#)
[Pubmed Libguide \(en meer\)](#)

Educatie

[Klascement](#)
[Curriki](#)
[VO-content](#)
[WatchKnowLearn](#)

Sociaal en bedrijfskunde

[Open Social Work Education](#)
[Noba Project \(Psychology\)](#)
[Learning Edge: MIT Management & Business](#)
[Circulardesign Europe](#)
[Rechtenonline](#)

ALGEMENE ZOEKTIPS

- Bepaal eerst wat je zoekt: tekstboeken, cursussen, plaatjes e.d;
- Veel bronnen zijn Engelstalig. Een juiste vertaling van trefwoorden is essentieel: level, department/subject etc.;
- Veel informatiebronnen maken gebruik van filters om eerste resultaten te laten zien. Algemene zoekmachines zijn beperkt door het ontbreken van een filter;
- Cursuscatalogi vermelden vaak leerdoelen (learning objectives) en leerresultaten (learning outcomes). Dit bevordert de inschatting of het bruikbaar is en aansluit bij jouw lesdoelen.

VINDEN VAN DIGITAAL LEERMATERIAAL: KWALITEIT

Didactisch:

- Constructive aligned met leerdoelen
- Passend bij onderwijsniveau en doelgroep
- Duidelijkheid over benodigde voorkennis
- Aanwezigheid docentinstructie
- Aanwezigheid van aanvullende bronnen

Technisch:

- Toegankelijkheid
- Mogelijkheden voor (her)gebruik (licentie + technisch)
- Gebruiksvriendelijk en inclusief
- Kan materiaal downloaden of linken/embedden
- Passend bij instellingsinfrastructuur

Inhoud:

- Kwaliteit: vakinhoudelijk + theoretisch (keurmerk?)
- Match met inhoud & leerdoel onderwijs
- Reputatie maker leermateriaal
- Kwaliteit van gebruikte 'taal': vakinhoud, nationaliteit, grammatica en spelling

Interface:

- Kwaliteit: beeld, geluid e.d.
- Vormgeving
- Match vormgeving en visie

Staan nog aan het begin! Radboud UMC research: maar 18% van bekeken open materiaal bij geneeskunde (2600 van de 14500) voldeed aan de gestelde criteria

KWALITEITSMODEL, KEURMERK EN PEERREVIEW



Information Literacy: PubMed

This tutorial is meant to show some of the specific features of the PubMed database and search system.

In this module you will learn:

- How to execute a simple search in PubMed
- How to use the MeSH database in PubMed ...

[Show More](#)

Keywords: systematic search, information literacy, MeSH, Pubmed

Disciplines:

[Academic Support Services](#) / [Library and Information Services](#) / [Information Retrieval](#)

[Go to Material](#)

[Bookmark / Add to Course ePortfolio](#)

[Create a Learning Exercise](#)

Rate

Share

Quality

Editor Reviews ★★★★★

User Rating ★★★★★

[Comments](#)

[Learning Exercises](#)

[Bookmark Collections](#)

[Course ePortfolios](#)

[Accessibility Info](#)

[Report Broken Link](#)

[Report as Inappropriate](#)

5

Vakinhoudelijke
kwaliteit

Er is (via bronvermeldingen) aantoonbaar gebruik gemaakt van de meest recente visies, theorieën, literatuur, richtlijnen, standaarden et cetera.

HAN_

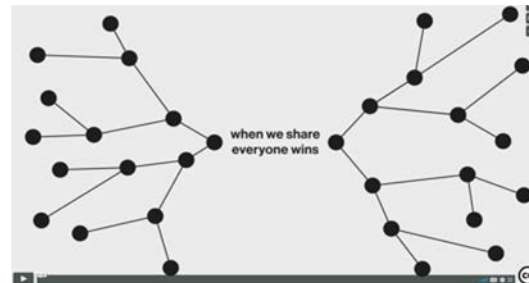
3. Digitale open leermaterialen in je eigen onderwijs

MOGELIJKE BARRIERES

1. Ga naar pollev.com/marijnpost441
2. Noem zoveel mogelijke redenen om geen digitale open leermaterialen toe te passen in je onderwijs (elk mogelijkheid apart noemen), welke barrières zie je?
3. Up- en downvote antwoorden van anderen

WAAROM ZOU JE OPEN LEERMATERIALEN GEBRUIKEN IN JE ONDERWIJS?

- Het verbetert de kwaliteit van je onderwijs want:
 1. Je kan open leermaterialen gebruiken als inspiratiebron voor nieuwe en innovatieve leermaterialen en leeractiviteiten
 2. Je vergemakkelijkt toegang tot leermaterialen
 3. Het draagt aan de cyclus van open delen van kennis

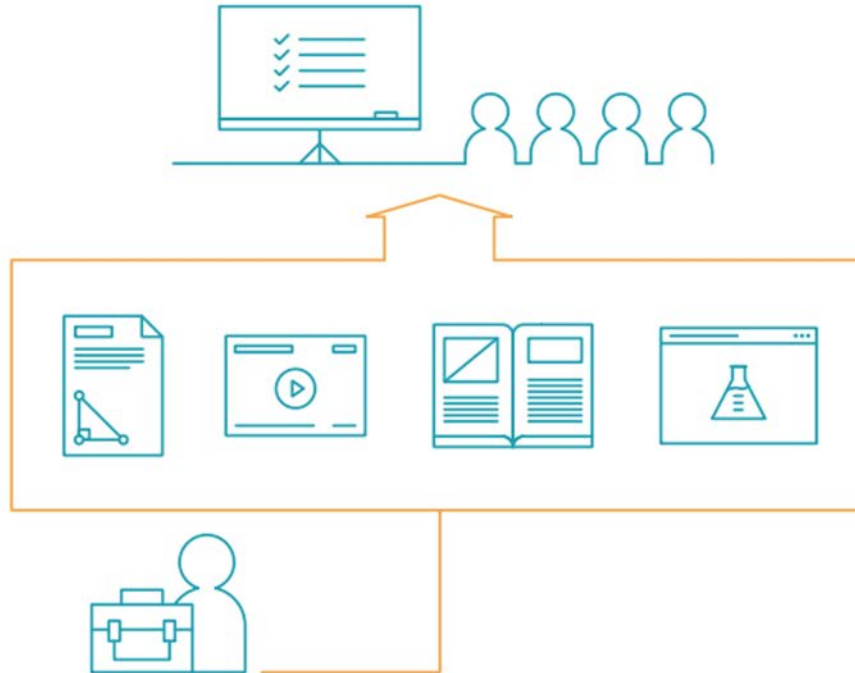


“When we share, everyone wins”

HOE WORDEN LEERMATERIALEN GEDEELD

SCENARIO 1

CLASSIC WAY OF DEVELOPING EDUCATION



Studenten

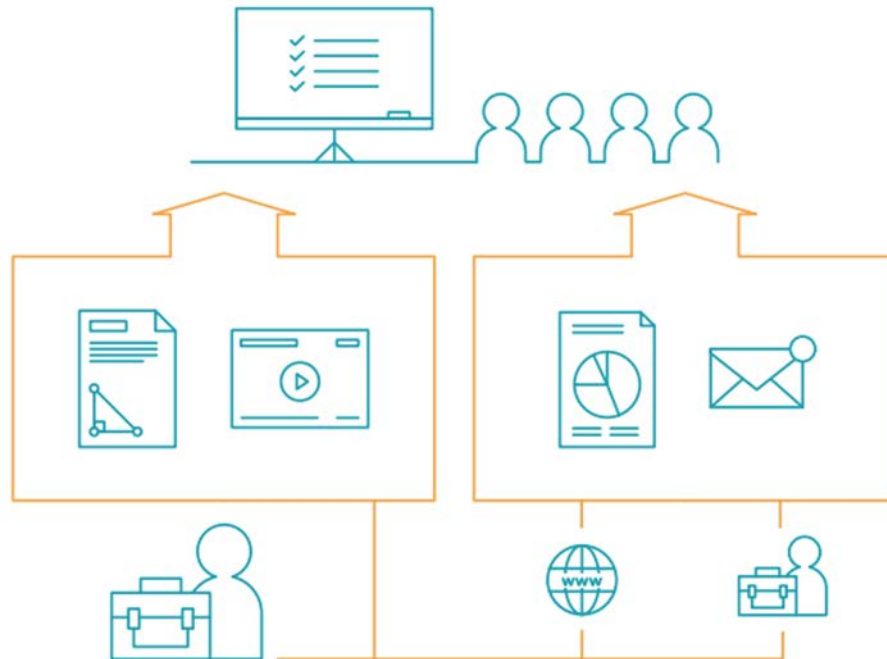
Leermaterialen

Docent

HOE WORDEN LEERMATERIALEN GEDEELD

SCENARIO 2

INFORMAL SHARING OF OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

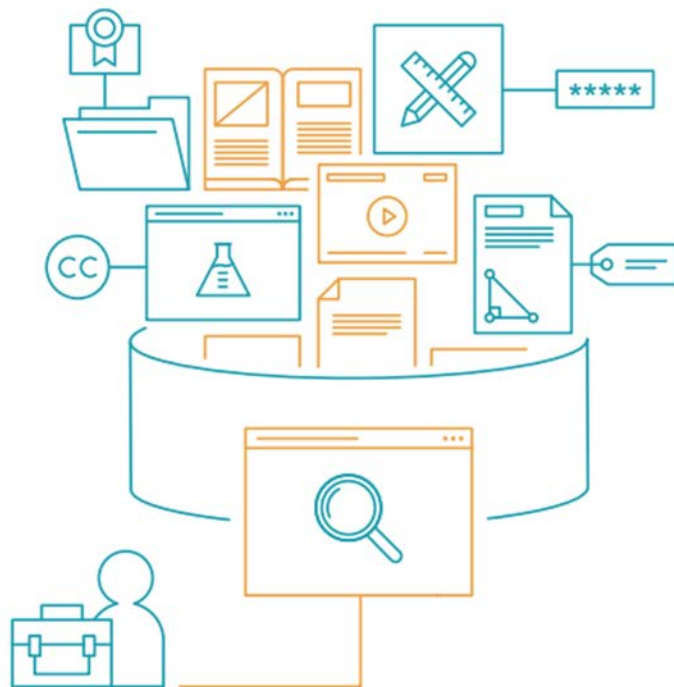


Collega(s)

HOE WORDEN LEERMATERIALEN GEDEELD

SCENARIO 3

FORMAL USE OF OPEN EDUCATIONAL RESOURCES



Metadata



Reviews



Kwaliteits
keurmerk

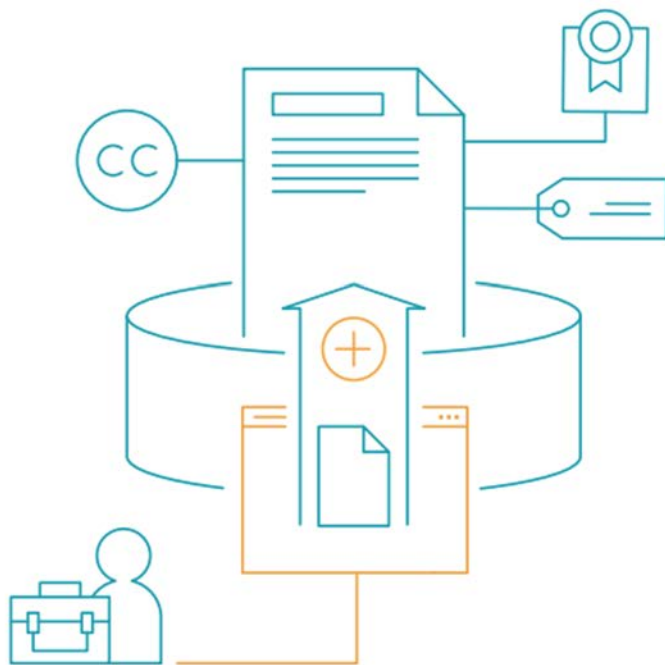


Licenties

HOE WORDEN LEERMATERIALEN GEDEELD

SCENARIO 4

**FORMALLY SHARE YOUR OWN OPEN
EDUCATIONAL RESOURCES**



HOE WORDEN LEERMATERIALEN GEDEELD

SCENARIO 5

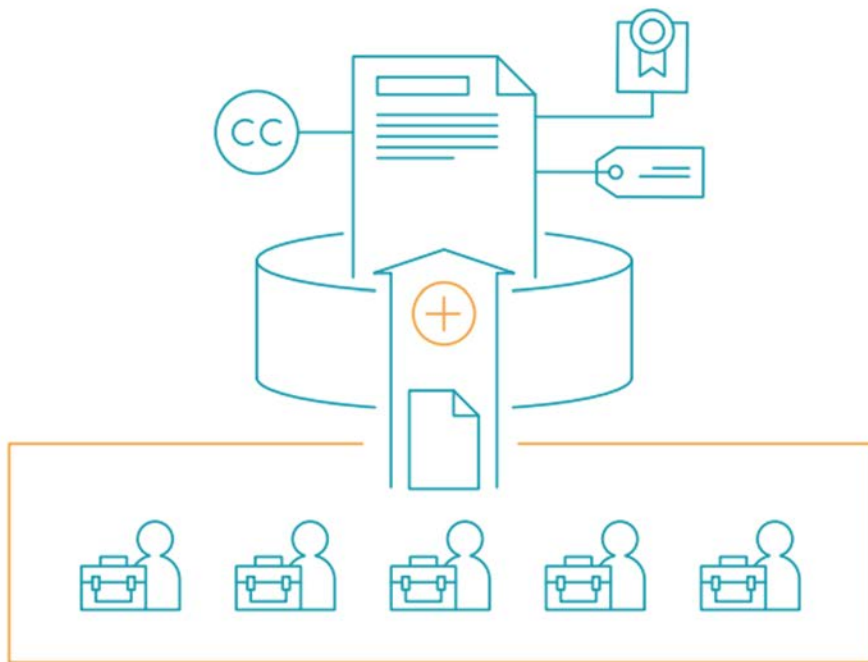
COLLABORATION IN THE PROFESSIONAL COMMUNITY

STIMULERINGSREGELING OPEN LEERMATERIALEN SURF EN OCW

€ 175.000,-

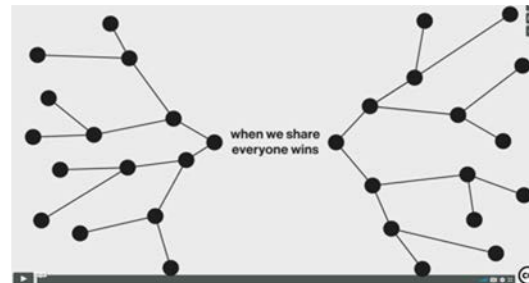
Voordelen:

- Standaardisatie
- Gemeenschappelijke kaders
- Kosten efficient
- Verbetering kwaliteit onderwijs

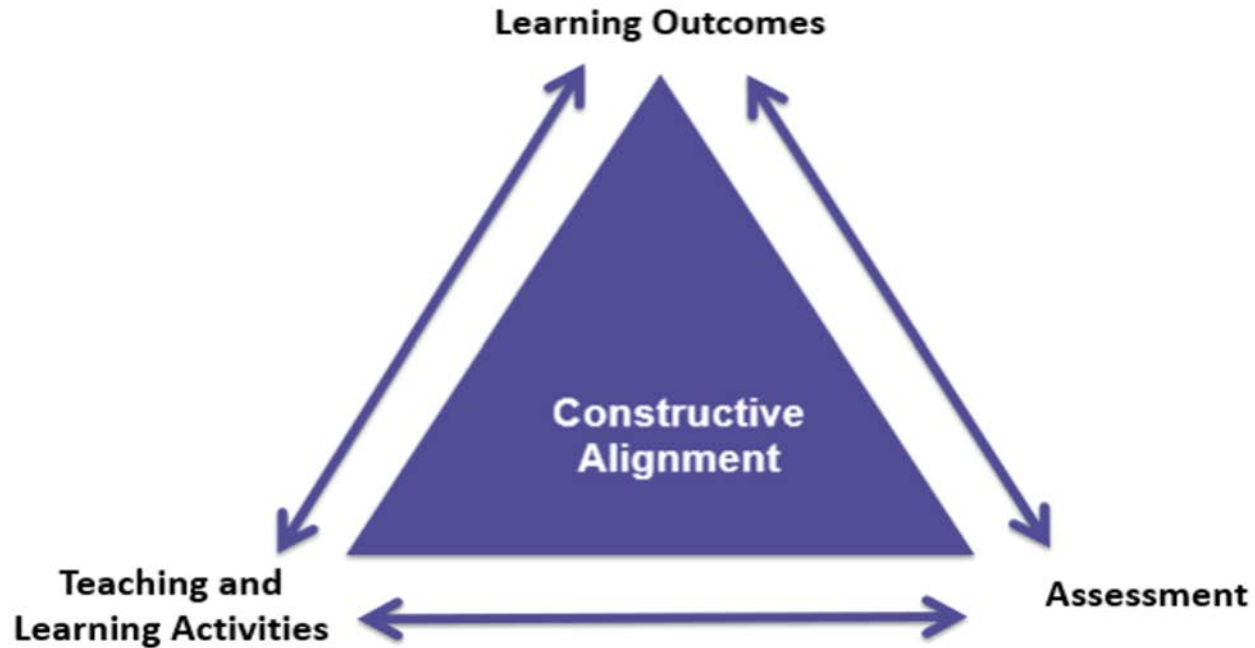


WAAROM ZOU JE DOL GEBRUIKEN IN JE ONDERWIJS?

- Het verbetert de kwaliteit van je onderwijs want:
 1. Je kan open leermaterialen gebruiken als inspiratiebron voor nieuwe en innovatieve leermaterialen en leeractiviteiten
 2. Je vergemakkelijkt toegang tot leermaterialen
 3. Het draagt aan de cyclus van open delen van kennis
 4. Je kan een rijkere, persoonlijker en flexibelere leeromgeving aanbieden
 5. Je houdt meer tijd en geld over voor andere zaken



ONTWERPEN VAN JE ONDERWIJS



DOL LES ONTWERP TEMPLATE

YOUR NAME AND NAME OF YOUR COURSE:

YOUR SELECTED OER (ONE OR MORE):

PROVIDE A BRIEF RATIONALE FOR SELECTING YOUR OER:

UNIT / WEEK / MODULE OF COURSE:

LEARNING OUTCOME(S) THAT APPLY:

LEARNING ACTIVITIES AND/OR ASSIGNMENTS THAT APPLY:

CURRENT CONTENT (IF NOT NEW COURSE): READING, RESOURCE, VIDEO, ETC.

OER REPLACING OLD CONTENT OR OER FOR NEW COURSE (IF FREE BUT NOT OER, PLEASE IDENTIFY):

OER LICENSING CONDITIONS (BE SPECIFIC):

ADOPTING AS IS OR NEEDS MODIFYING OR SUPPLEMENTING:

IF MODIFYING OR SUPPLEMENTING, WHERE WILL NEW CONTENT COME FROM:

INSTRUCTOR, ANOTHER OER, RESERVE, ETC.

NOTES:

Zhadko, O. & Ko, S. (2017, 2019). An OER Course Planning Document: Define, Evaluate, Select and Integrate!



YOUR NAME AND NAME OF YOUR COURSE:

Professor Maxine Weber
Introduction to Sociology

YOUR SELECTED OER (ONE OR MORE):

OpenStax Sociology Text
<https://openstax.org/details/books/introduction-sociology-2e>

PROVIDE A BRIEF RATIONALE FOR SELECTING YOUR OER:

The open textbook provide content on most of the essential course topics. The book reflects the latest research and provides current examples. The text is a collective work from multiple faculty. The book has handy student and instructor supplemental resources.

UNIT / WEEK / MODULE OF COURSE:

Week 1

LEARNING OUTCOME(S) THAT APPLY:

Identify major principles of Sociology

LEARNING ACTIVITIES AND/OR ASSIGNMENTS THAT APPLY:

Group discussion and a reflective journal entry

CURRENT CONTENT (IF NOT NEW COURSE): READING, RESOURCE, VIDEO, ETC.

Jones text, chapter 1-2

OER REPLACING OLD CONTENT OR OER FOR NEW COURSE (IF FREE BUT NOT OER, PLEASE IDENTIFY):

OpenStax Sociology Text, Chapter 2

OER LICENSING CONDITIONS (BE SPECIFIC):

Attribution Non Commercial CC BY-NC

ADOPTING AS IS OR NEEDS MODIFYING OR SUPPLEMENTING:

Need to add some commentary to introduce chapter and add an article

IF MODIFYING OR SUPPLEMENTING, WHERE WILL NEW CONTENT COME FROM:

INSTRUCTOR, ANOTHER OER, RESERVE, ETC.

Instructor to write commentary; an article XXX from an Open Journal of Society

NOTES:

Zhadko, O. & Ko, S. (2017, 2019). An OER Course Planning Document: Define, Evaluate, Select and Integrate!



RSITY
SCIENCES

HOE DOLTOE TE PASSEN IN JE ONDERWIJS

- Noodzaak:
 - Als er geen tijd is om iets in de les te doen of het is ingewikkelde materie
- Verdiepend:
 - Als je extra lesstof wilt aanbieden aan studenten ter verdieping
- Inspiratie en aanvulling:
 - Onderdelen van lessen van anderen integreren in je eigen onderwijs

HOE DOL TOE TE PASSEN IN JE ONDERWIJS

Integreren als losse elementen (leermaterialen)

- › Plaatjes, tabellen, blogs, artikelen, video's etc.
- › Lesplannen, presentaties/powerpoints, toets itembanken, kennisclips, opdrachten
- › Complete colleges/weblectures van collega's van een andere instelling

Complete onderwijsmodules van anderen

- › Integreer online modules of MOOCs
- › Ter inspiratie

HOE DOL TOE TE PASSEN IN JE ONDERWIJS

Als leeractiviteit (open pedagogy):

- Studenten werken aan opdrachten waarbij de waarde die ze toevoegen open toegankelijk wordt gemaakt;
- Opdrachten worden uitgevoerd door studenten via open netwerken (inclusief social media);
- Via opdrachten dragen studenten bij aan kenniscreatie door aanpassing, hergebruik of combineren van open beschikbare content/kennisobjecten en het open beschikbaar stellen van het resultaat;
- Bij opdrachten wordt gebruik gemaakt van DOL.

HOE DOL TOE TE PASSEN IN JE ONDERWIJS

Studenten ontwikkelen open leermaterialen

- › Zelf maken en open delen van kennisclips, artikelen, podcasts en tabellen
- › Samenwerken aan en delen van al bestaande open materialen
- › Als project een MOOC ontwikkelen samen met het werkveld

Studenten zoeken zelf

- › Zoeken en vinden van relevante DOL
- › Evaluatie van kwaliteit materialen in kader kritisch denken

Studenten volgen open modules

- › Studenten kunnen in eigen tijd en plaats open modules volgen + samenwerking vind plaats in open communities

HUISWERK

Les: [Introduction to Biomedical Sciences \(MSc\), topic on ethics](#)

Materialen: lecture notes, (open) videos, presentations from field professionals

Leerdoelen

- Ethics, biomedical science conduct
- Scientific behavior & communication
- Career possibilities
- Informatics skills (statistics, computational biology, big data)

Strategie om te zoeken: Repositories (Merlot, OER Commons), search engines (Mason), MIT OpenCourseware, MOOCs (Coursera), open textbook repositories (Open Textbook Library), thematic sources (Free Books 4 Doctors)

Suggested OER & tools:

Open textbooks: [Public Health Ethics: Global Cases, Practice, and Context](#), [ACP Ethics Manual](#), [Bioethics](#) resources, [Biomedical Engineering Theory And Practice](#) reference book

Open courses & courseware: [Career Options for Biomedical Research \(MIT\)](#), [Understanding Medical Research \(Yale\)](#), [Biomedical Engineering: Developing Professional Skills \(MIT\)](#), [Best Practices for Biomedical Research Data Management \(Harvard\)](#)

Practice exercises & quizzes: [Biomedical Quiz for Beginners in the Field](#), [Ethics Case Studies and Educational Resources](#), [Apperception: A Game of Ethics](#), [Seven Step Method for Ethical Decision-Making](#)

Specific tools: Mind-mapping with [Mindmeister](#), [MindMup](#), [Miro](#)

GROUP DISCUSSIE



Laten we eens uitwisselen:

- › *Als je nog nooit open leermaterialen hebt gebruikt, hoe zie je jezelf dat nu gaan doen?*
- › *Als je al wel open leermaterialen gebruikt, kan je dan een voorbeeld delen: hoe pas je het toe en wat doen studenten er bijv mee?*
- › *Als je geen docent bent: Waarom ben je geïnteresseerd in open leermaterialen en welke meerwaarde zie je voor jou rol mbt open leermaterialen?*
- › *Welke mogelijkheden zie je voor digitale open leermaterialen om studenten te helpen bij het leerproces.*

Breakout groups in Teams via outlook

Graag voor elke breakout groep notuleren in Class Notebook: collaboration space > breakoutrooms > de juiste groep

Duur: 10 min

INSPIRATIE!

- CT scan case – voorafgaand aan de les een patiënten casuïstiek laten doornemen
- Phet simulaties – als verdieping voor biomechanica een simulatie uitvoeren
- Gap Minder - Dollar Street – als opdracht laten uitzoeken hoe het leven is in Burkino Faso
- Arts One Open – als opdracht een open blog laten schrijven of een discussie laten voeren op een open platform

Voorbeeld huiswerk met DOL:



Deze video mashup van Kennedy en Nixon die debatteren over blogs en wiki's is gemaakt en gedeeld door studenten op youtube als onderdeel van hun huiswerk opdracht.

INSPIRATIE!

Collecties met opdrachten en cases



Community of Online Research Assignments
an open access resource for faculty and librarians



LearningEdge

Bekijk eens de opdrachten in
CORA: ontdek syllabussen,
quizjes en discussie activiteiten

Bekijk gratis collecties met daarin
cases en simulaties die je kan
integreren in je onderwijs om aan de
hand daarvan te discussiëren of ze
mee te geven als huiswerkopdracht.

INSPIRATIE!

Open study notes

Gebruik eens tools (bijv. MS onenote of MS wiki) waarin je samen notities kan maken met daarin open materialen (plaatjes, grafieken, video's etc) die je later kan gebruiken als handboek of samenvatting

Open story maps

Laat studenten eens experimenteren met het maken van hun eigen “story map” in plaats van een eigen standaard assignment of essay. Gebruik open data, tools en multimedia storytelling (bijv. met MS sway).

Opdracht:
Bekijk eens de
storymaps in ArcGIS
StoryMaps

Explore stories

Looking for ideas? You've come to the right place. Discover the latest and greatest content from our storytelling community. See what story maps we're loving right now, go behind the scenes with a featured storyteller, or browse top-notch stories on a variety of topics.

What we're reading



Digitale leermaterialen

Onderwijs & ICT

Studenten en docenten moeten eenvoudig op 1 plek over een rijke verzameling aan digitaal leermateriaal kunnen beschikken, of dat nu van uitgeverijen of van hogeronderwijsinstellingen komt. Eén landelijke infrastructuur maakt dit mogelijk.



Kirsten Veelo

Stel mij je vragen over digitale leermaterialen.

Neem contact op

Snel naar: [Uitgelicht](#) [Innovatie](#) [KenniS](#) [Praktijk](#) [Diensten](#) [Over digitale leermaterialen](#)

Uitgelicht



**Stimuleringsregeling
Open en online**



Naar digitale (open) leermaterialen

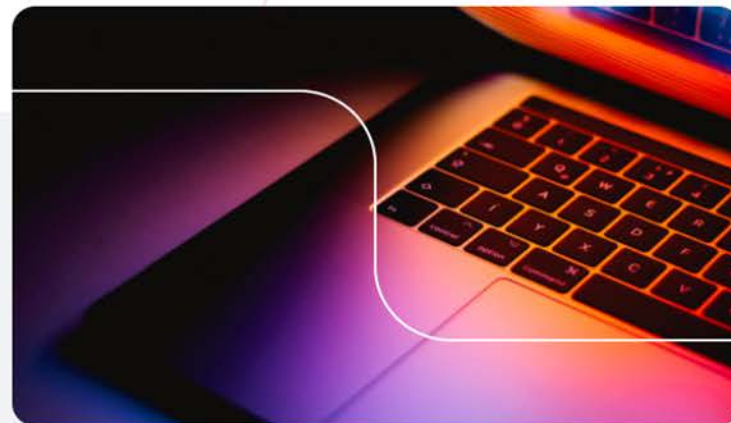


Ga direct naar [Actueel](#) [Plan van aanpak](#) [Team](#) [#hoeleerjij](#)

versnellingsplan.nl/zones/digitale-leermaterialen

Projecten Leermaterialen delen en hergebruiken

Leermaterialen delen en hergebruiken biedt kansen voor innovatie en kwaliteitsverbetering van het hoger onderwijs. Het ministerie van OCW stelt jaarlijks geld beschikbaar voor een stimuleringsregeling om dit te bevorderen. Op deze pagina vind je een overzicht van de projecten die aan deze regeling hebben deelgenomen.

[Alle projecten](#)[Bèta projecten](#)[Gamma projecten](#)[Medische projecten](#)[Geesteswetenschap projecten](#)

 Webinar

Webinar: Basics van de stimuleringsregeling

Wat houdt de stimuleringsregeling Open en online onderwijs precies in? Aan welke voorwaarden moet een projectvoorstel voldoen? Stel al je vragen tijdens dit webinar.

 17 jun 2020 12.00 - 13.00 uur Online (link volgt nog)

Soort event

Webinar

Voorkennis nodig

Nee

Kosten

-

Deel je expertise met de SURF-community

Special Interest Group

Open Education

Open Education omvat vrij aanbieden van leermaterialen, services en onderwijsinspanningen, veelal online. Hier vind j...

[Meer over Open Education](#)

Volg deze groep



89 volgers



[Bekijk volgers](#)

Recente artikelen



HULP NODIG OF MEER INFORMATIE?

Informatie:

- Libguide Open Education HAN
- Servicepunt lesmateriaal
- SURF: [Openleermaterialen.surf.nl](https://openleermaterialen.surf.nl)

Contact:

- Gebruik digitaal lesmateriaal in je onderwijs + auteursrecht: Servicepunt lesmateriaal
- Vinden en delen digitale (open) leermaterialen: Studiecentra Ingrid Busser of Irma van Houts
- Algemeen open leermaterialen en didactische inzet: Marijn Post

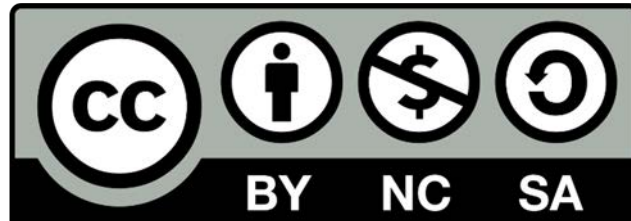
Dank jullie wel!

4. Vragen

Graag je Teams handje opsteken als je iets wilt vragen!

COLOFON

Behalve als anders gesteld, is deze presentatie gepubliceerd onder een
Creative Commons
Attribution-NonCommercial-ShareAlike licentie (CC BY-NC-SA)



Auteur: Marijn Post, HAN juni 2020