

12.30 UUR Ontvangst



13.00 UUR - ALLE HENS AAN DEK / PLENAIRE SESSIE

De coronacrisis heeft geleid tot topprestaties in het onderwijs. Alle docenten moesten hun onderwijs van de ene op de andere dag volledig online aanbieden, en zij werkten samen om dat mogelijk te maken. We kijken met minister Ingrid van Engelshoven en Ron Augustus (SURF) terug en samen verkennen we de mogelijkheden en uitdagingen voor digitalisering in het onderwijs.

13.30 UUR BREAK-OUT SESSIES

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| 1. Binding realiseren in de digitale omgeving | 2. Applicatielandschap in verandering | 3. Ondersteuning en professionalisering van docenten | 4. Online onderwijs: Hoe doe je dat met vaardigheden? | 5. Onderwijs organiseert en navigeert de toekomst in |
|---|---------------------------------------|--|---|--|

14.00 UUR Vlootshow - cases uit de praktijk

14.10 UUR Pauze en netwerken

14.20 UUR Hijs de zeilen



14.25 UUR - DE WIND IN DE ZEILEN / PLENAIRE SESSIE

We kijken samen met Ron Augustus (SURF) vooruit, want de technologie verandert snel. Wat komt er in de nabije en verre toekomst op ons af? Welke trends en relevante technologische ontwikkelingen bieden mooie kansen voor de toekomst? En welke koers houden we gezamenlijk aan?

14.50 UUR - BREAK-OUT SESSIES

- | | | | | |
|-------------------------|------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Trends in studiedata | 2. Trends in flexibilisering | 3. Trends in open en digitale leermaterialen | 4. Trends in emerging tech | 5. Trends in de onderwijspraktijk |
|-------------------------|------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------|

15.20 UUR Vlootshow - cases uit de praktijk

15.30 UUR Pauze en netwerken

15.35 UUR Uitreiking SURF Onderwijsawards en plenaire afsluiting

16.00 UUR Einde programma en netwerken in Kleine café aan de haven

BREAK-OUT SESSIES

1. Binding realiseren in de digitale omgeving

Razendsnel vond de transitie plaats naar grotendeels online onderwijs. Ineens is iedereen op afstand. En hoe weet je dan als docent eigenlijk nog hoe het met studenten gaat? Hoe hou je ze aangehaakt en betrokken bij het onderwijs? Is dat mogelijk in een online setting en zo ja hoe? Er blijken veel inspirerende voorbeelden te zijn. We laten zien waar je die kunt vinden en we gaan in gesprek met docent Stephan Plat (HAN) en student Tamara Boeding die laten zien hoe je online toch binding kunt realiseren met de nieuwe lichten studenten.

2. Applicatielandschap in verandering

Hoe is het huidige digitale landschap tot stand gekomen? Huib Langenberg (HAN), Sjo Dijkstra (UvA) en Riet Austie (Zadkine) bespreken op basis van een onderzoek van SURF de ontwikkelingen hierin. Wat er is veranderd in Coronatijd en waar staan we nu? Wat zijn de belangrijke maatregelen en acties om innovatieve doorontwikkeling van het applicatielandschap te ondersteunen?

3. Ondersteuning en professionalisering van docenten

Voor docenten is dit jaar alles anders dan anders. Geen volle collegezaal of practicumruimte, maar een laptop, headset, webcam en Teams, Zoom en PowerPoint als hulpmiddelen en werkomgeving. Hoe is het docentschap in mbo, hbo en wo veranderd? Welke ondersteuning heb je als docent nodig en wat is er beschikbaar binnen instellingen? Hoe vinden docenten en ondersteuners elkaar? We gaan in gesprek met Aukje de Ruijter (ISO), Pascal Koole (ROC van Amsterdam), IJbrand Hoetjes (Haagse Hogeschool), Iwan Wopereis (OU) en Ronald Spruit (Versnellingszone Docentprofessionalisering).

4. Online onderwijs: Hoe doe je dat met vaardigheden?

Vaardigheden doceren we vaak tijdens (nagebootste) praktijksituaties: een gesprek met een patiënt of een proef in een laboratorium. Maar hoe leer je studenten de omgang met patiënten of het bedienen van een microscoop als ze niet in de buurt mogen komen van die patiënten of microscoop. Onder leiding van Marije van Huffelen (Deltion College) komen praktijkvoorbeelden aan bod van docenten die deze uitdaging innovatief zijn aangepaan.

5. Onderwijs organiseert en navigeert de toekomst in

1. Samen goed voorbereid de toekomst in. De visie van Oracle.
2. De samenwerkingsoplossing voor het onderwijs van nu volgens Kinly.

BREAK-OUT SESSIES

1. Trend in studiedata

Wat zijn de trends in studiedata en learning analytics? Welke kansen bieden ze voor de toekomst van het hoger onderwijs? Aan bod komen voorbeelden van (studie)datagebruik in het onderwijs en de vraag of combinaties met bijvoorbeeld AI zijn te verwachten. Theo Bakker (VU en Versnellingszone Studiedata) en Justian Knobbout (HU en SIG learning analytics) gaan in gesprek onder leiding van student Roos van Leeuwen.

2. Trends in flexibilisering

Technologie speelt een sleutelrol in het mogelijk maken van flexibel onderwijs. Paul den Hertog (HvA en Versnellingszone Flexibilisering) schetst de stand van zaken van flexibilisering in het hoger onderwijs en wat dit vraagt voor de technologie. Jocelyn Manderveld (SURF) presenteert de "landkaart voor flexibilisering". Aan bod komen instrumenten die passen in de cyclus van het oriënteren op onderwijsaanbod, het intekenen op onderwijsaanbod, benutten van het eduID en het digitaal certificeren van bereikte resultaten.

3. Trends in open en digitale leermaterialen

Wat zijn de nieuwe kansen voor het onderwijs wanneer de regie op digitale leermaterialen en gebruikersdata meer bij de onderwijsinstellingen ligt? Vanuit verschillende perspectieven spreken Peter Becker (Haagse Hogeschool), Hilde van Wijngaarden (VU), Vincent de Boer (RUG), Robert Schuwer (Fontys Hogeschool) en Kirsten Veelo (SURF) hierover. Het perspectief van de bibliotheek, de docent en de onderwijsadviseur.

4. Trends in emerging tech

We nemen je mee in de wereld van technologie, nu en in de toekomst. We starten met een beschouwing van het veld van EdTech start-ups: welke ontwikkeling zien we daar en welke technologieën spelen een rol? Ook leggen we de horizon verder weg en kijken we naar de technologieën die over 5 tot 15 jaar een rol kunnen gaan spelen in het onderwijs.

5. Trends in de onderwijspraktijk

1. De Universiteit van de Toekomst - De visie van Avans Hogeschool. Felix Kuipers (Avans) in gesprek met Pepijn Kalis (D2L).
2. Navigating Challenges in Remote Assessment with Gradescope. (in Engels)
3. EdTech Startups - What solutions are they working on? (in Engels)

12.30 UUR Ontvangst

13.00 UUR - ONDER WELKE VLAG VAREN WE? / PLENAIRE SESSIE (IN ENGELS)

Digitalisering maakt het onderwijs toegankelijker, maar brengt ook risico's met zich mee. Want hoe borgen we de veiligheid, privacy en vrijheid van studenten en medewerkers? We kijken samen met John O'Brien (Educause) en Christien Bok (SURF) naar de uitdagingen en kansen op het gebied van digitale ethiek.

13.30 UUR BREAK-OUT SESSIES

- | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| 1. Ethische vraagstukken rondom studiedata | 2. Afwegingen bij een nieuwe digitale leeromgeving | 3. Keuzes en mogelijkheden bij toepassing van online proctoring | 4. Onbedoelde consequenties tech |
|--|--|---|----------------------------------|

14.00 UUR Vlootshow - cases uit de praktijk
14.10 UUR Pauze en netwerken
14.20 UUR Hijs de zeilen

14.25 UUR - KOERS HOUDEN / PLENAIRE SESSIE (IN ENGELS)

We komen samen in actie om digitalisering binnen het onderwijs te versnellen. Samenwerking, nationale en internationale kennisdeling en een verankering van succesvolle innovaties bieden daar de handvatten voor. We verkennen samen met John O'Brien (Educause) en Christien Bok (SURF) de mogelijkheden om samen koers te houden.

14.50 UUR - BREAK-OUT SESSIES

- | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------|
| 1. Samenwerkingsprojecten voor flexibel onderwijs | 2. Samenwerken aan artificial intelligence in het onderwijs | 3. Samenwerken aan open en digitale leermaterialen | 4. Instellingsoverschrijdend samenwerken | 5. Samenwerking met partners |
|---|---|--|--|------------------------------|

15.20 UUR Vlootshow - cases uit de praktijk
15.30 UUR Pauze en netwerken
15.35 UUR Plenaire afsluiting door Flunknarf met Andries Tunru
16.00 UUR Einde programma en netwerken in Kleine café aan de haven
BREAK-OUT SESSIES
1. Ethische vraagstukken rondom studiedata

Het gebruik van studiedata biedt kansen, maar heeft ook valkuilen. Miriam Rasch (HvA) laat zien hoe ethiek in de knel komt in een wereld vol data. En welke vragen we ons moeten stellen als het gaat om ethisch omgaan met data. Programmamanager ICT en onderwijsinnovatie Fred Gaasendam (TUE) en student Arthur Nijdam (TUE) laten zien hoe een instelling samen met studenten waarden tastbaar maakt. En wat kun je met een landelijk kader voor gebruik van data?

2. Afwegingen bij een nieuwe digitale leeromgeving

Welke afwegingen maken instellingen bij de keuze voor applicaties? Aan bod komen verschillende (publieke) waarden en hoeveel verschillende 'smaken' en overwegingen mogelijk zijn. In deze sessie passeren allerlei afwegingen de revue, net als 'take aways' voor de hoger onderwijssector en SURF. In gesprek met Rens van de Vorst (Fontys Hogeschool), Suzan Tessels (ROC van Amsterdam-Flevoland) en Sjors van der Beek (Universiteit Utrecht).

3. Keuzes en mogelijkheden bij toepassing van online proctoring

Online proctoring, welke waardendilemma's spelen binnen onderwijsinstellingen bij de toepassing ervan? Een student, een functionaris gegevensbescherming en een onderwijsdirecteur delen vanuit hun rol hoe zij het vraagstuk ervaren. Manager inkoop Wiebe Plenter (UL) en toets-expert Sharon Klinkenberg (UvA) bespreken de uitdagingen en toekomst-mogelijkheden.

4. Onbedoelde consequenties tech

Nieuwe technologie brengt nieuwe kansen. Maar soms ook onbedoelde en negatieve consequenties. Voorspellen is moeilijk: gaan robots onze banen nou wel of niet overnemen? Had iemand tevoren kunnen voorzien dat smartphones significant zouden bijdragen aan de toename van verkeersdoden? Experts Maaïke Harbers (HRO) en Paulan Korenhof (WUR) vertellen vanuit verschillende invalshoeken hoe je hier als innovator mee om kunt gaan.

BREAK-OUT SESSIES
1. Samenwerkingsprojecten voor flexibel onderwijs

Ulrike Wild (Wageningen UR) van het project Studentmobiliteit, Hans van Driel (SURF) van Kies op Maat en Daniela Trani (Maastricht University) van de European University 'YUFE' hebben alle drie ervaring met samenwerkingsprojecten van verschillende onderwijsinstellingen. Zij gaan in gesprek over de manier waarop een groep instellingen gezamenlijk pionierswerk kan verrichten in het belang van het onderwijs als geheel.

2. Samenwerken aan artificial intelligence in het onderwijs

Hoe moet het onderwijs als sector aan de slag met nieuwe technologieën zoals AI? Ron Augustus (SURF), Inge Molenaar (Radboud Universiteit), Ewoud de Kok (FeedbackFruits) en Wilco te Winkel (Erasmus Universiteit) gaan met elkaar in gesprek over wat er in Nederland nodig is om AI in het onderwijs verder te ontwikkelen.

3. Samenwerken aan open en digitale leermaterialen

Wat is het belang van (samenwerken aan) open leermaterialen? Samenwerkende docenten uit wo, hbo en mbo komen aan het woord om dit belang te benadrukken: Jolanda van Til (Deltion), Susan van Hooren (Hogeschool Zuyd) en Carissa Champlin (TUDelft). Zij spreken over de do's en don'ts rond samenwerken aan open leermaterialen.

4. Instellingsoverstijgend samenwerken

In het ho en mbo wordt instellingsoverstijgend samengewerkt aan onderwijsinnovatie met ICT. Het doel is scherp te krijgen hoe instellingen de resultaten van deze samenwerkingsverbanden optimaal kunnen benutten. Welke concrete resultaten en bruikbare producten zijn vanuit jouw perspectief nuttig? En hoe kan je deze gebruiken bij je eigen instelling?

5. Samenwerking met partners

1. Meer grip op het digitale examenproces volgens Axians.
2. Improving the Student Experience through Universal Design with Blackboard Ally. (in Engels)
3. Samen investeren in onderwijsvernieuwing. HP gaat op bezoek bij Bas Heerink (ROC Twente) en vertelt over blended onderwijs en labs.