

DISCUSSIONMODEL LEARNING ANALYTICS – DOEL EN DOELGROEP

DOEL waarom?



Wat is het doel waarvoor je learning analytics in wilt zetten?
Kies er één en omschrijf dit zo nauwkeuring mogelijk.

Welke concrete vragen wil je met de data beantwoord hebben? (max 2)

Wie gaat daarvan welk voordeel ondervinden?

Bijvoorbeeld:

Onderwijsonderzoek

Kwaliteitsverbetering opleidingen

studentbegeleiding

Kwaliteitsverbetering vakken
en studentbegeleiding

Inzicht in studievoortgang

DOEL- GROEP voor wie?



Voor welke doelgroep voer je learning analytics in?

Welke kansen en risico's zijn er bij de keuze voor dit doel
en deze doelgroep?

Bijvoorbeeld:

Onderzoekers

Management

Docent

Studieadviseur

Student

DISCUSSION MODEL LEARNING ANALYTICS – RANDVOORWAARDEN



DATA

Welke data heb je nodig om je vragen te beantwoorden? En waar haal je deze data vandaan?



STAKEHOLDERS

Welke stakeholders (binnen en buiten de instelling) moet je betrekken, informeren, in kaart hebben. Wat zijn hun belangen, invloed, risico's/kansen?



VISIE EN BELEID

Is er al visie/beleid op learning analytics en past het doel daarin? Moet er beleid komen om het doel te bereiken?



PRIVACY

Voldoet het project aan wettelijke kaders zoals de AVG? Denk aan: rechtmatigheid, doelbinding, data minimalisatie, transparantie, proportionaliteit en subsidiariteit. Welke maatregelen neem je om persoonsgegevens te beschermen?



COMMITMENT CvB

In hoeverre is er commitment vanuit CvB? Hoe is dat te krijgen? Is er concurrentie door andere prioriteiten binnen de instelling?



ETHIEK

Welke andere publieke waarden en waarden van je instelling worden mogelijk geraakt? Bijvoorbeeld gelijke behandeling en kansen, integriteit en veiligheid of inclusiviteit en diversiteit.