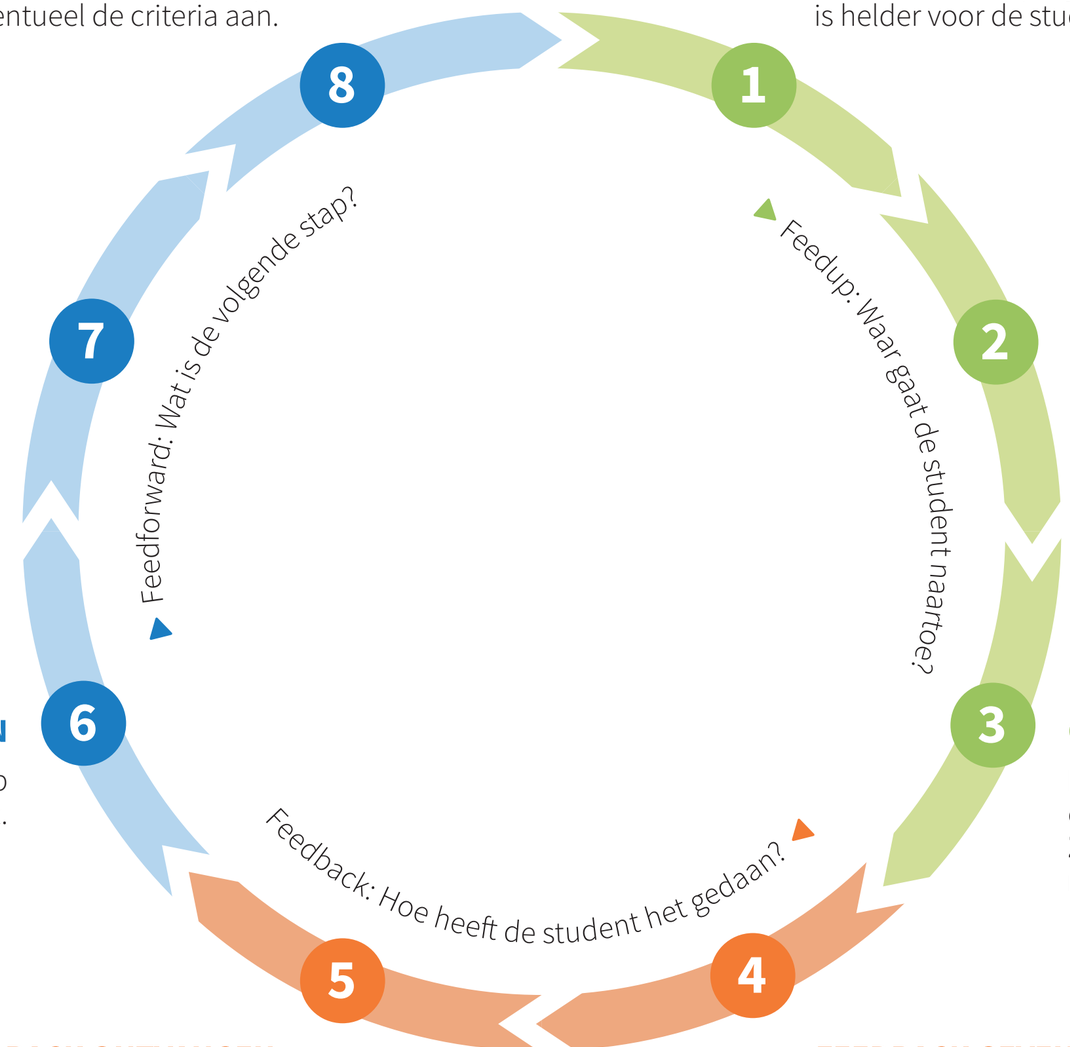
PEERFEEDBACKCYCLUS IN 8 STAPPEN



1 DOEL

De docent geeft de student een opdracht (bijvoorbeeld een wetenschappelijke paper). Het doel van de opdracht is helder voor de student.

2 INSTRUCTIE

De docent geeft instructie over het geven van feedback aan de student.

3 CRITERIA

Docentgestuurd de docent stelt criteria op waar de opdracht aan moet voldoen of
Zelfsturend de student vraagt zelf gericht om feedback met een feedbackvraag via een feedbacktool.

4 FEEDBACK GEVEN

De student geeft feedback aan een medestudent.
De docent monitort het proces.

5 FEEDBACK ONTVANGEN

De student ontvangt feedback terug van een medestudent. De docent monitort het proces.

6 REFLECTEREN

De studenten reflecteren op de ontvangen feedback.

7 VERWERKEN

De student verwerkt de ontvangen feedback in de eigen opdracht.

8 LEERDOELEN

De student stelt nieuwe leerdoelen op voor de volgende feedbackronde. De docent scherpt eventueel de criteria aan.