

Digitaliseringsimpuls Onderwijs

Voor onderwijs van wereldklasse

→ **Wendbaar en efficiënt georganiseerd onderwijs**
Digitale leermaterialen

→ **Wat merk je ervan?**

→ **Wie werken er mee?**

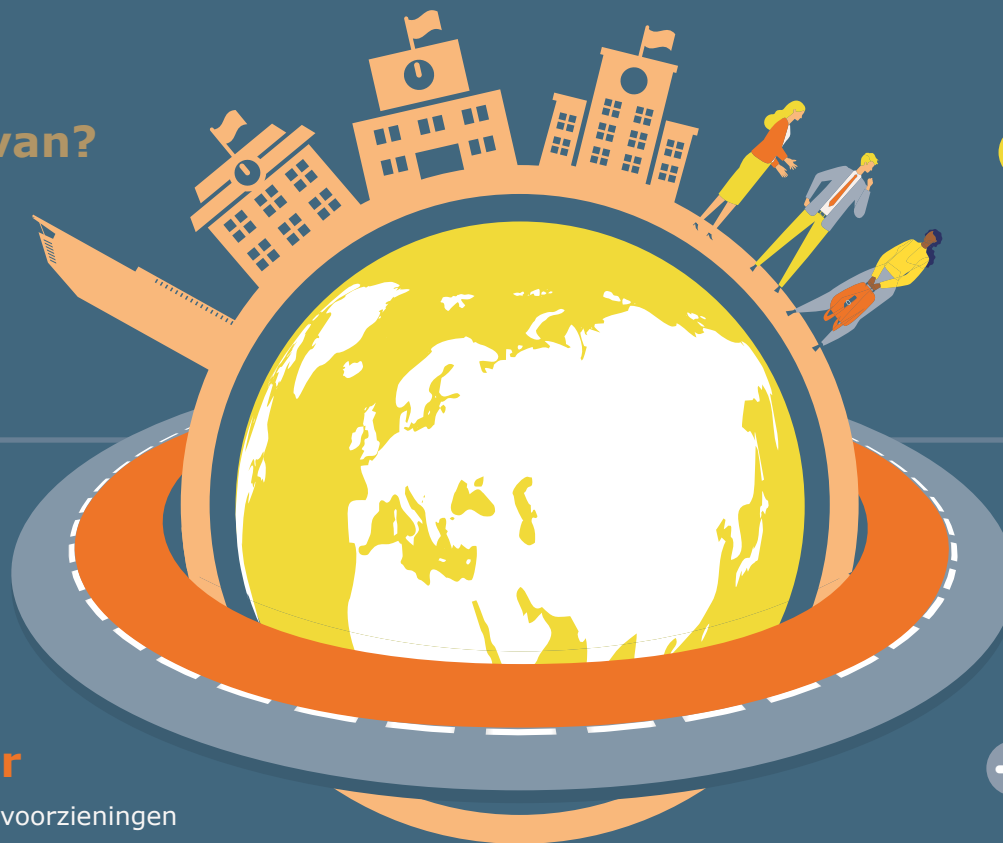
→ **ICT-infrastructuur**

Goede en veilige toegang tot ict-voorzieningen
door gezamenlijke afspraken

→ **Kennisinfrastructuur**

Eén vindplaats voor kennis
Centers for Teaching & Learning

→ **en verder...**



Transformatiehubs

Docenten, studenten, onderzoekers, werknemers, werkgevers en leveranciers komen samen in "transformatiehubs". Zij bundelen daar hun kennis en innovatiekracht om complexe vraagstukken in de onderwijspraktijk in samenwerking op te lossen.



We starten met deze twee transformatiehubs

Wendbaar en efficiënt georganiseerd onderwijs



Een lerende (16-99 jaar) kan kiezen uit het onderwijsaanbod van alle onderwijsinstellingen. Inschrijven gaat gemakkelijk, en alle studie-resultaten zijn op één plek te vinden. Het onderwijs is actueel, omdat het aansluit op de vraag van arbeidsmarkt en samenleving.

Digitale leermaterialen



Afspraken met uitgevers en bibliotheken over het beschrijven en beschikbaar stellen van leermaterialen zorgen ervoor dat lerenden hun leermaterialen via één plek kunnen vinden. Docenten krijgen ondersteuning in het (samen) ontwikkelen en delen van nieuw materiaal waardoor de kwaliteit van het materiaal verhoogt.

[Klik hier voor een indruk van de transformatiehubs die nog gaan komen](#)

Wat merk je ervan?

Studenten



Florien (20), student kan op een landelijk platform zien welke vakken ze aan andere instellingen kan volgen. Sommige vakken volgt ze online, andere op de campus. Ze kan zich gemakkelijk inschrijven bij verschillende onderwijsinstellingen en heeft meer keuzevrijheid in haar curriculum. Ook in de toekomst kan ze zich blijven ontwikkelen: op het platform vindt ze ook het onderwijs op maat-aanbod (LLO).

Docenten



Ivar (45), is al jaren docent grafische vormgeving in het HBO. Hij blijft zich ontwikkelen als docent. Het Center for Teaching and Learning van zijn instelling ondersteunt hem hier in met advies en training. Op onderwijskennis.nl en edusources.nl vindt hij kennis over onderwijs en bruikbare onderwijsmaterialen die andere docenten ontwikkeld hebben.

Arbeidsmarkt



Paulo (56), loodgieter heeft nauw contact met de MBO-instelling in zijn woonplaats. Samen ontwikkelen ze het onderwijs. Paulo volgt ook zelf weer onderwijs, bijvoorbeeld over internet of things en smart homes. Zijn medewerkers Youssef en Dina (18) hebben in hun opleiding met de nieuwste digitale innovaties gewerkt. Ook zij brengen nieuwe kennis in het bedrijf.



Maatschappij en arbeidsmarkt

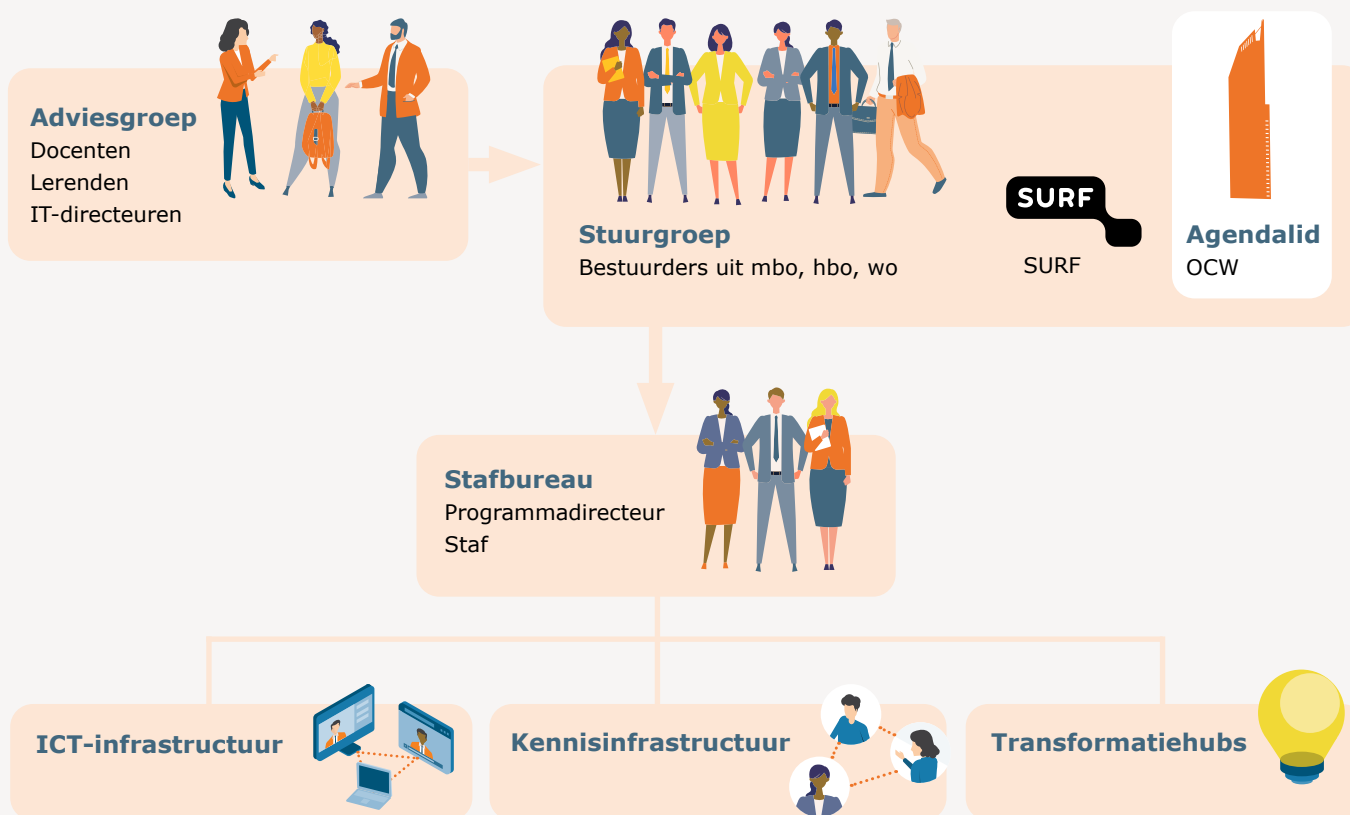


De Nederlandse arbeidsmarkt beschikt over meer en beter opgeleide werknemers die uitblinken in digitale vaardigheden dankzij toegankelijk en actueel onderwijs dat beantwoordt aan de vraag de arbeidsmarkt en maatschappij. Daardoor stijgt de innovatiekracht van mensen en organisaties, wat zorgt voor een hogere arbeidsproductiviteit en een hogere welvaart.

Wie werken mee?

Alle 113 mbo-instellingen, hogescholen en universiteiten in Nederland werken mee aan de Digitaliseringsimpuls.

Experts vanuit het onderwijs, onderzoek en de arbeidsmarkt werken samen aan de ict-infrastructuur en de kennisinstructuur.

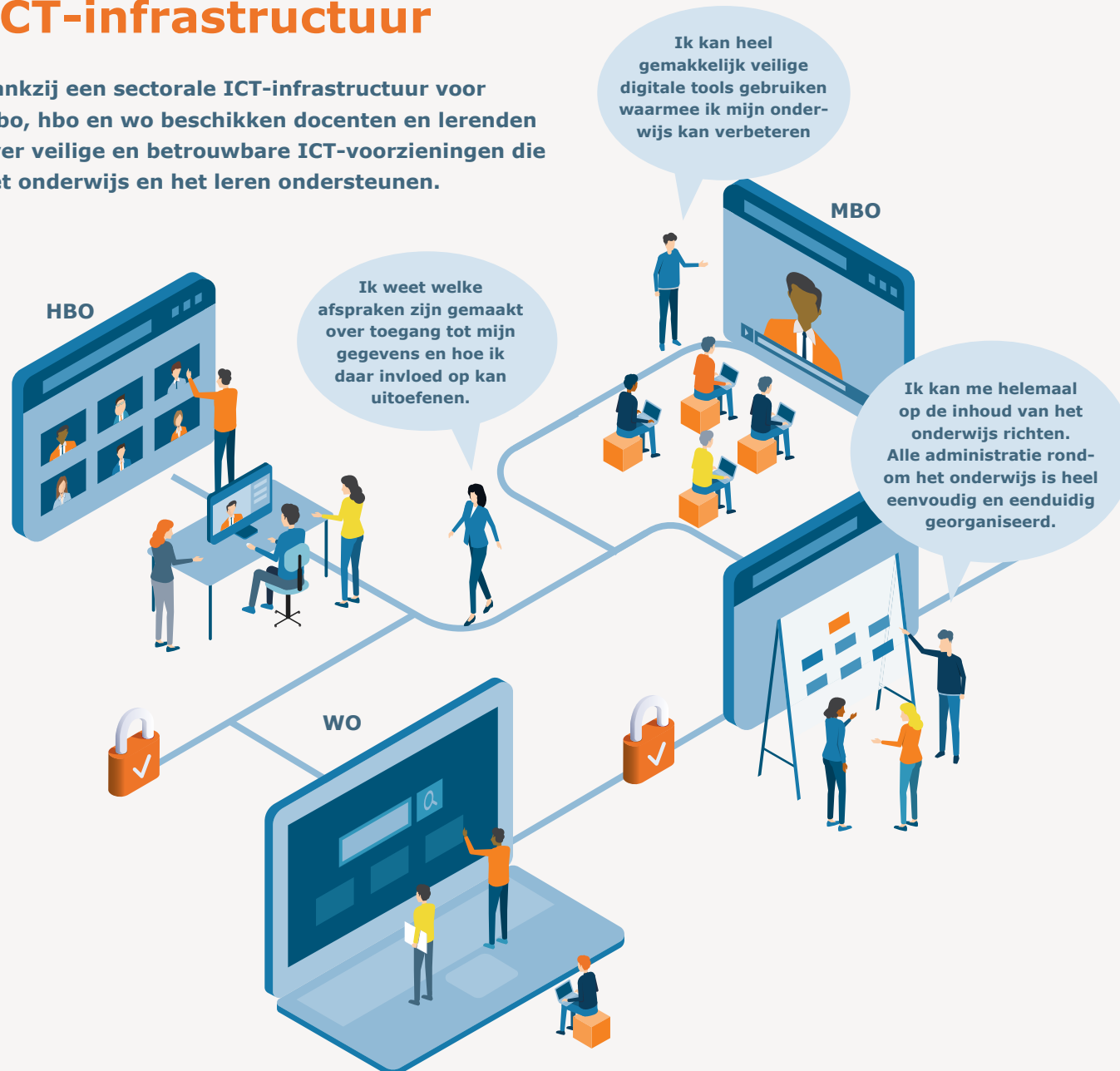


In samenwerking met



ICT-infrastructuur

Dankzij een sectorale ICT-infrastructuur voor mbo, hbo en wo beschikken docenten en lerenden over veilige en betrouwbare ICT-voorzieningen die het onderwijs en het leren ondersteunen.



Omdat de 113 onderwijsinstellingen in mbo, hbo en wo afspraken hebben gemaakt over de manier waar ze het onderwijs organiseren, is het voor lerenden eenvoudig om onderwijs te volgen aan verschillende instellingen. Ook samenwerking tussen instellingen en met de arbeidsmarkt is makkelijker te organiseren.

Lerenden en docenten kunnen zonder zorgen over privacy of security gebruik maken van digitale voorzieningen waarmee ze kwaliteit van het onderwijs en het leren kunnen verhogen.

ICT-infrastructuur bestaat uit

Afspraken over architectuur en standaarden

We spreken af hoe we informatie ordenen en systemen kunnen koppelen. Zo kunnen we het onderwijs efficiënter organiseren, en kunnen publieke en private partijen beter samenwerken.

ICT-voorzieningen voor onderwijs

Zodat onderwijsinstellingen, docenten en lerenden sneller, veiliger en goedkoper gebruik kunnen maken van ICT-voorzieningen die zij nodig hebben in het onderwijs.

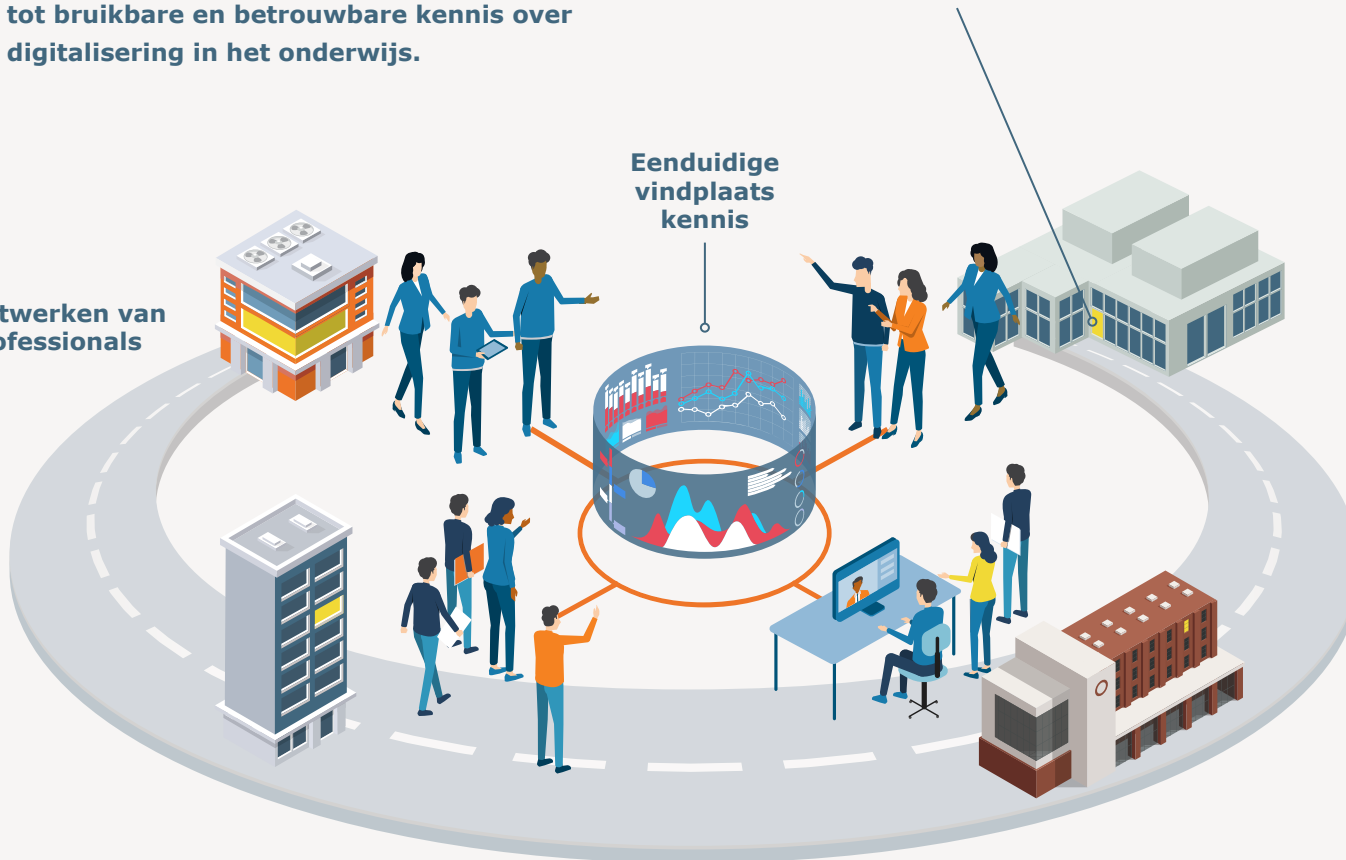
Kennisinfrastructuur

De sectorale kennisinfrastructuur zorgt er voor dat docenten, onderwijsadviseurs en onderzoekers gemakkelijk toegang hebben tot bruikbare en betrouwbare kennis over digitalisering in het onderwijs.

Elke instelling heeft een Center for Teaching & Learning

Eenduidige vindplaats kennis

Netwerken van professionals



Bestaande en nieuwe netwerken van onderwijsprofessionals en onderzoekers vormen de kennisinfrastructuur.

Er komt (extra) geld beschikbaar voor onderzoek naar innovaties in onderwijs. De kennis uit dit onderzoek wordt op een toegankelijke en bruikbare manier beschikbaar gemaakt voor alle onderwijsprofessionals.

Centers for Teaching & Learning

In iedere instelling komt een Center for Teaching and Learning. Daar kunnen docenten(teams) terecht voor advies en training over het (her)vormen van hun onderwijs.

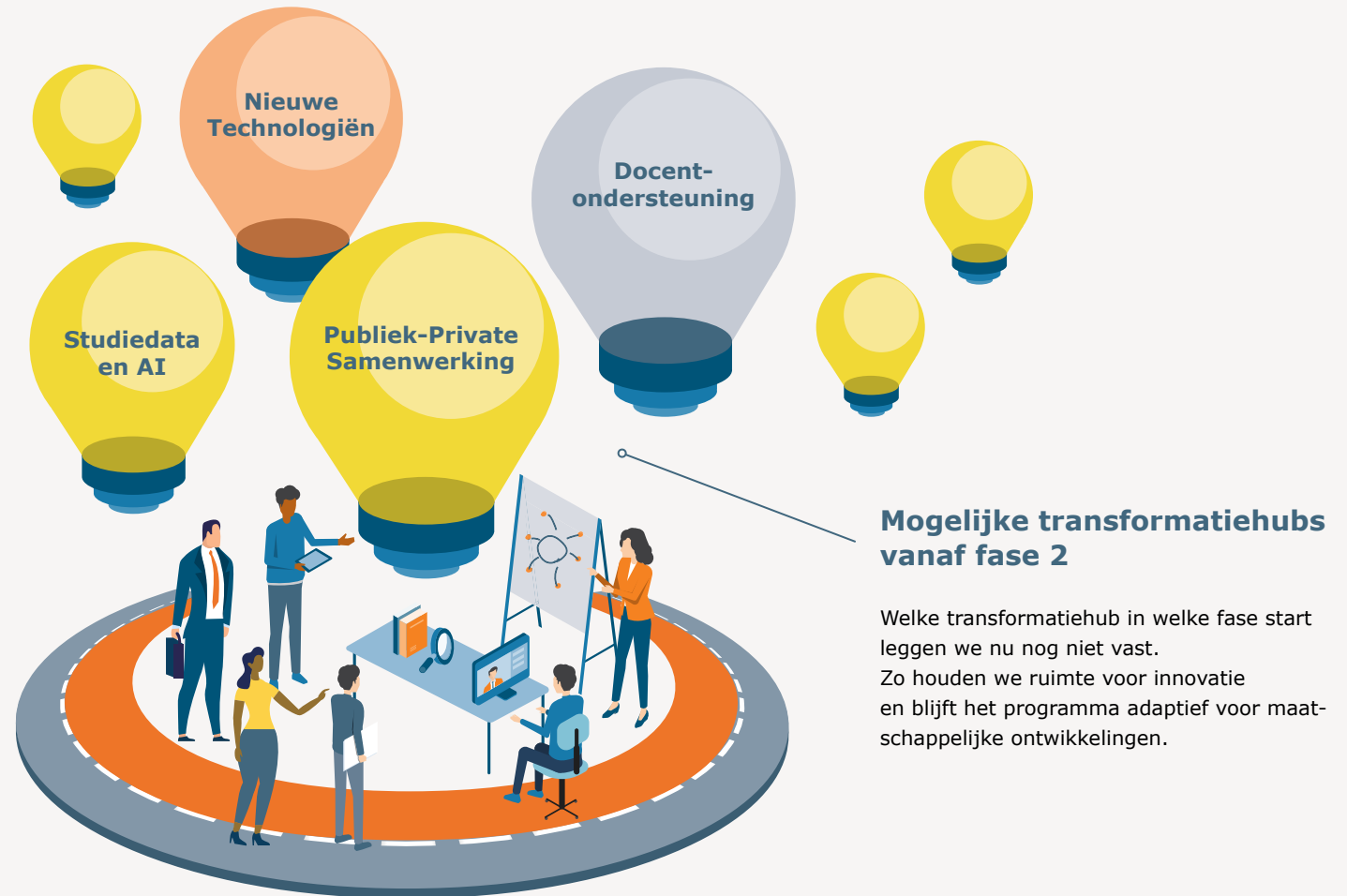
De Centers for Teaching and Learning in het land zijn ook onderling verbonden. Zij vormen zo de schakel tussen de instelling en de innovaties uit de transformatiehubs en nationale netwerken.

Het T&LC zorgt voor voor afstemming binnen een onderwijsinstelling: tussen bestuur, onderwijsbeleid, onderwijsdirecteuren, onderwijskundigen, onderzoek van onderwijs, ICT-afdelingen, Onderwijs- en Studentzaken, bibliotheken et cetera.

en verder...

Het programma Digitaliseringsimpuls Onderwijs NL voeren we uit in twee fasen. In fase 1 leggen we de basis voor de ict-infrastructuur en de kennisinfrastructuur en starten we met twee transformatiehubs. De eerste teaching and learningcentra worden ingericht en onderzoekers starten met onderzoek naar onderwijs.

Ook worden er voorbereidingen getroffen om in fase 2 hubs te starten rondom Studiedata en AI, Docentondersteuning, Nieuwe Technologieën en Publiek-Private Samenwerking



Mogelijke transformatiehubs vanaf fase 2

Welke transformatiehub in welke fase start leggen we nu nog niet vast. Zo houden we ruimte voor innovatie en blijft het programma adaptief voor maatschappelijke ontwikkelingen.

Tijdslijn



○ Evaluatiemomenten

Meer weten?

info@digitaliseringsimpulonderwijs.nl
digitaliseringsimpulonderwijs.nl