

SELF SOVEREIGN IDENTITY

What's Next @SURFconext 2022

SURF

Self Sovereign Identity

Self Sovereign Identity (SSI) is een nieuw paradigma in identity management. Belangrijk is dat gebruikers meer controle krijgen over het gebruik van hun persoonlijke gegevens.

Is Self Sovereign Identity daarom een kansrijke ontwikkeling of moeten we daar als onderwijs beter niets mee doen?

 bart.kerver@surf.nl

 <https://www.surf.nl/ssi>

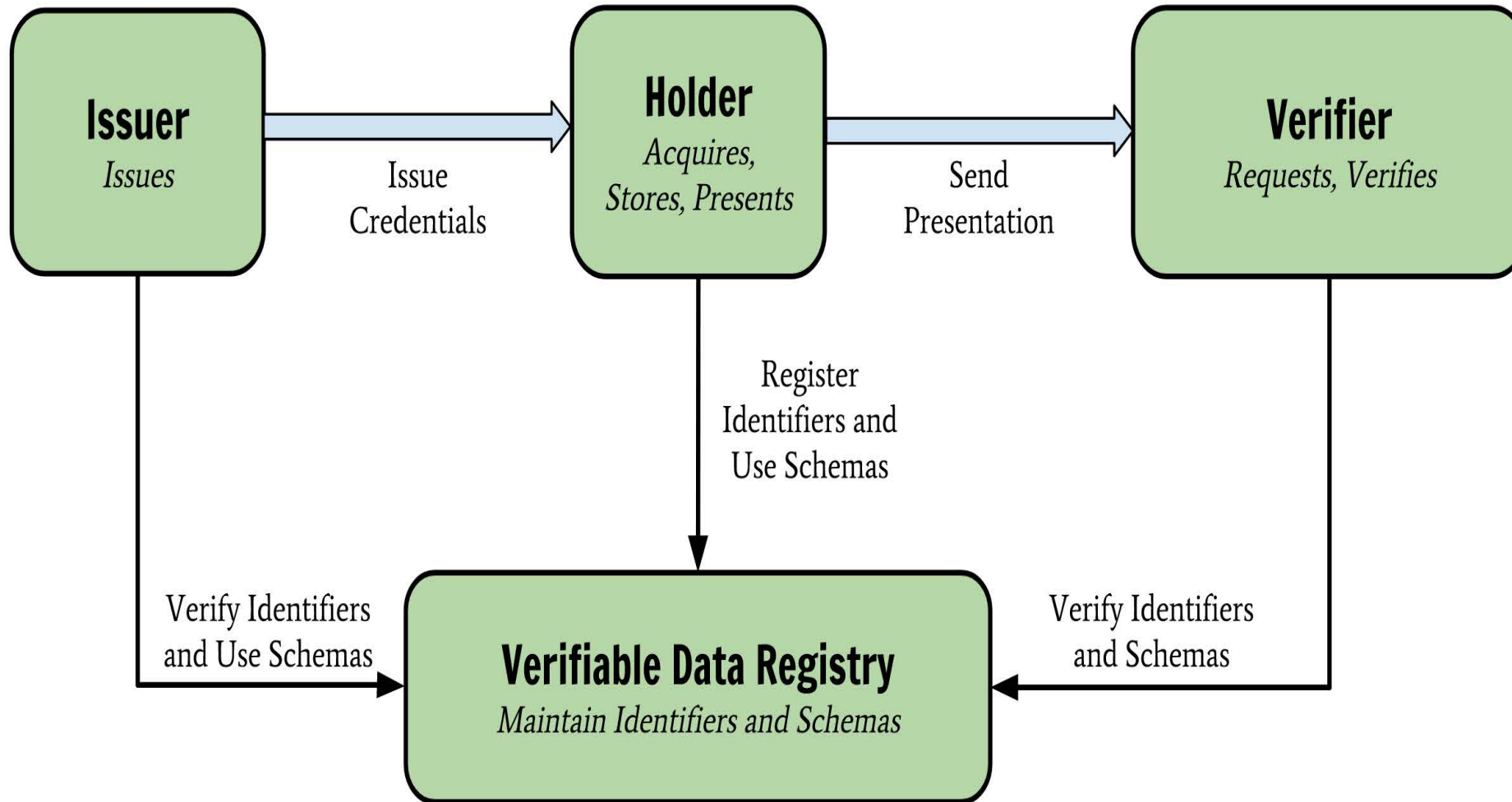
Wat is Self Sovereign Identity?

- Nieuwe manier van uitwisselen persoonsgegevens
- Waarbij gebruikers centraal staan
- Persoonsgegevens worden door gebruikers zelf verzameld
- Persoonsgegevens leven alleen in de 'Wallet'
- Gebruikers bepalen welke data uit de wallet wordt vrijgegeven
- Instellingen (en andere bronnen) treden op als attribuut leverancier
- Diensten vragen gebruikers om specifieke profiel data

Hoe werkt is Self Sovereign Identity?

- De gebruikers (*'Holder'*) verzamelen zelf identiteitsgegevens (*'claims'*) en hebben direct controle over de vrijgave.
- Claims worden verzameld in een digitale portemonnee, de (*'Wallet'*), bijvoorbeeld op een mobiel apparaat.
- Bronnen (*'Issuers'*) verstrekken de claims aan de gebruiker, vaak na bewijs van eigendom door inlog.
- Om toegang te krijgen tot een dienst, vraagt de dienst aan de gebruikers om het bewijs dat ze over bepaalde claims beschikken en verifieert deze claims (*'Verifier'*).
- Een verifieerbaar gegevensregister (*'Registry'*) wordt door alle partijen gebruikt om vertrouwen te garanderen.

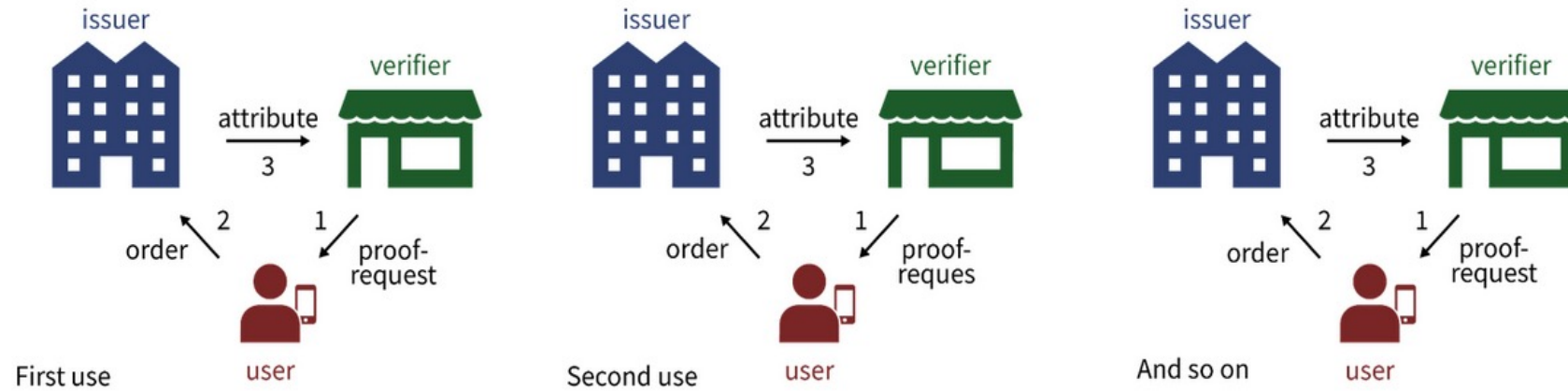
Verifiable Credentials



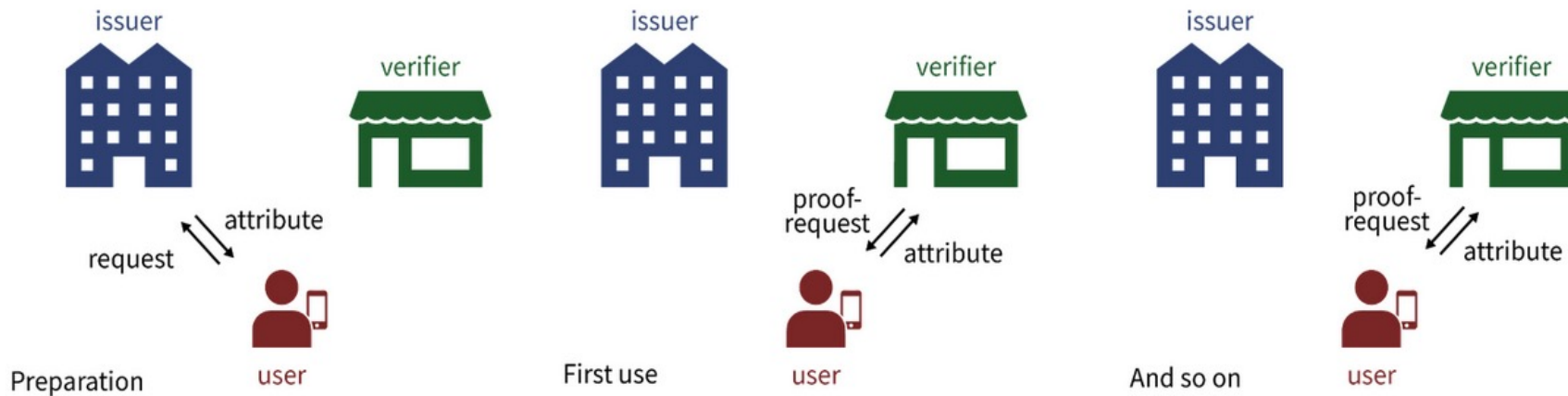
bron: W3C Verifiable Credentials Data Model, <https://www.w3.org/TR/vc-data-model/>

SSI vs federatieve login

Federation



Distributed Identity



bron: <https://privacybydesign.foundation/irma-explanation/#architecture>

SSI vs federatieve login

Ontwikkelingen

- SURF: proef Microsoft Verifiable Credentials
- SURF: prototype 'eduWallet'
- SURF: voorstel Large Scale Pilot (EU): 5 instellingen, DUO, IRMA/SIDN, SURF
- HOSA IAM en DIO: concept SSI & eduID

Toepassing

- Accreditatie en badges
- (Persoonlijke) licenties
- Toegang tot data en diensten voor onderzoekers
- EduID en gasttoegang

Bij de start van iedere sessie zijn de deelnemers de volgende vragen gesteld. De uitslag van de peiling is per vraag opgenomen.

Ik weet wat SSI is:



Ja



Nee



Een beetje

Uitkomst: de meeste deelnemers hebben een beetje beeld bij SSI

Ik zie kansen voor het toepassen van SSI bij mijn instelling:



Ja



Nee



Een beetje

Uitkomst: de meeste deelnemers hebben geen beeld bij de kansen van SSI voor hun eigen instelling

We moeten inzetten op het gebruik van een 'overheids-wallet' binnen het onderwijs:



Ja



Nee



Een beetje

Uitkomst: Gemengd antwoord met een kleinere groep voor gebruik overheid-wallet en een grotere groep die het niet kan inschatten of we hier op moeten inzetten

We moeten inzetten op het gebruik van een 'onderwijs-wallet' binnen het onderwijs:



Ja



Nee



Een beetje

Uitkomst: de meeste deelnemers kunnen het niet inschatten of we op een onderwijs-wallet moeten inzetten.

De volgende vragen zijn met de aanwezigen besproken

Vraag / discussie I

- Welke concrete vragen / uitdagingen zijn er binnen instellingen waarbij SSI als oplossing wordt / kan worden gezien?

Vraag / discussie II

- Welke uitdagingen / problemen verwacht je van het toepassen van SSI ?

Vraag / discussie III

- De mogelijkheden en concept SSI zijn helder, hoe maak je de stap naar implementatie?

**SELF SOVEREIGN IDENTITY
EEN KANSRIJKE
ONTWIKKELING OF DAAR
ALS ONDERWIJS BETER
NIETS MEE DOEN?**



Bart Kerver



E-mail: bart.kerver@surf.nl



www.surf.nl



Social media:

Samen aanjagen van vernieuwing

SURF

Samen aanjagen van vernieuwing

