

| Wat is EdTech nou eigenlijk?

EdTech is het gecombineerde gebruik van computerhardware, software en onderwijstheorie en -praktijk om het leren te vergemakkelijken. Bron: Wikipedia

EdTech staat voor educatieve technologie ofwel; digitale tools die docenten en/of studenten kunnen inzetten om de kwaliteit, effectiviteit of efficiëntie van het leren te verhogen. Bron: Inholland

EdTech verwijst naar het gebruik van technologie om het leerproces te verbeteren en te transformeren. Het omvat een breed scala aan tools en bronnen, zoals online platforms, apps en digitale apparaten, die zijn ontworpen om onderwijs te ondersteunen en te vergemakkelijken. Bron: [fastercapital.com](https://www.fastercapital.com)

| Definitie volgens SURF (work in progress)

Educatieve Technologie (EdTech) richt zich op de inzet van ICT-middelen voor het ondersteunen, verbeteren en innoveren van het onderwijs om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en de onderwijservaring te verrijken. EdTech omvat een breed scala aan tools, applicaties, programma's en apparatuur om onderwijs te verbeteren op de campus en op afstand.

| Analyse Adoptie van Edtech

Onderzoek in de aanloop naar start Npuls, over adoptie en gebruik van EdTech in het Nederlandse hoger onderwijs (Gaasendam en Oova, 2023)

Interviews met docenten, studenten, andere betrokkenen van instellingen

Conclusies:

- Docenten en studenten vinden het gebruik van EdTech toepassingen belangrijk
- Gebruik van EdTech werkt motiverend en activerend
- Kwaliteit van het onderwijs wordt verhoogd m.b.v. EdTech toepassingen
- Onderwijsprocessen worden verbeterd, bijvoorbeeld het vinden en verwerken van informatie
- Maar: systemen moeten beter op elkaar aansluiten en toegang tot en informatie over meer verschillende tools is gewenst

EdTech:

It isn't optional, it's essential

Overwhelmingly, educators have faith in educational technologies, and there is growing demand.

Teachers agree...

"I'm always looking for technology to help improve student learning..."

 *High school teacher, Michigan*

86%

think it's 'important' or 'absolutely essential' to use edtech in the classroom



96%

edtech increases student engagement in learning



95%

It enables personalized learning



89%

it improves student outcomes



87%

it helps students collaborate



Still, **92%** of all teachers agree they would like to use more edtech in the classroom than they do now.

So what are the challenges?

The Usual Suspects:



Money



Access

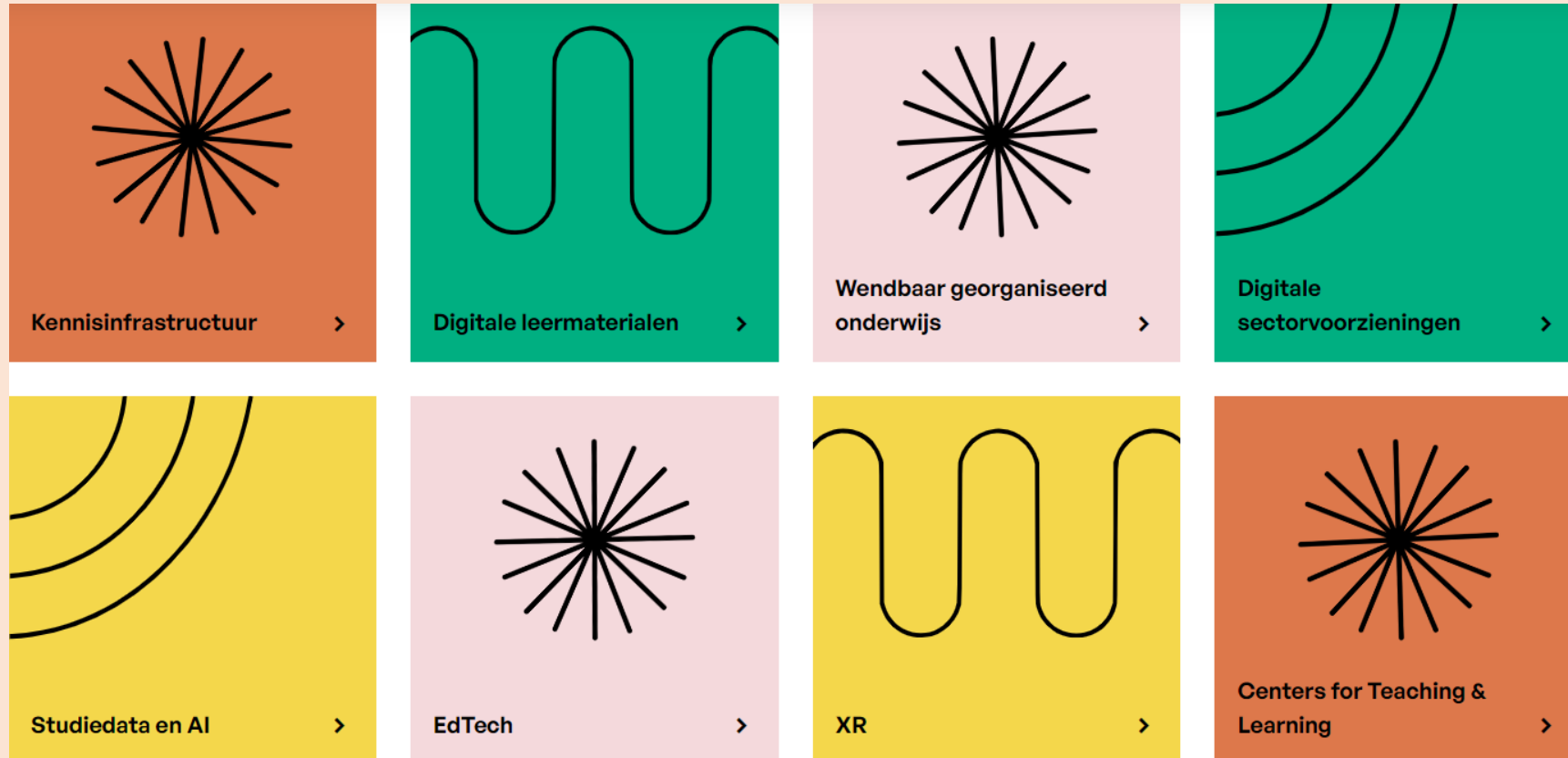


Time

The background is a vibrant collage of geometric shapes and colors. It features a grid of colored squares: yellow, green, orange, blue, black, and light pink. Overlaid on these are various abstract elements: a black starburst in the top-left orange square, a light blue rounded rectangle and a pink circle in the top-middle blue square, a black rounded rectangle and a pink circle in the top-right blue square, two green triangles pointing towards each other in the top-right black square, orange curved lines in the bottom-left pink square, a large orange rounded rectangle in the bottom-middle yellow square, orange curved lines in the bottom-right pink square, and four circles (two blue, two orange) in the bottom-right yellow square.

Npuls?!

Npuls is het Nationaal Groeifondsprogramma van en voor alle publieke mbo-scholen, hogescholen en universiteiten in Nederland. Het doel van Npuls is samenwerken om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, de wendbaarheid van het onderwijs te vergroten én de digitale vaardigheden van docenten en lerenden te verbeteren.



Team Pilothub EdTech



Jelle Kok
Kwartiermaker



Daan Jonker
Adviseur



Lin Kiekebosch
Procesbegeleider



Renske de Beijer
Projectleider



Maggy Ovaa
Projectleider (tot 14/3)



Linda Lucker
Projectleider



Ellena Papageorgiou
Expert inkoop



Fred Gaasendam
Expert EdTech
innovatie (TU/e)



Marieke Wervers
Coördinator
SiR EdTech



Leonoor de Leeuw
Trainee



Denise Brillman
Community manager



Ella Put
Communicatie adviseur

SURF



Doelstelling Pilothub Edtech

Het ontwikkelen van een volwaardig nationaal EdTech ecosysteem waarbinnen onderwijsinstellingen onafhankelijk zijn, vraag en aanbod op elkaar aansluit en EdTech innovaties duurzaam geborgd worden

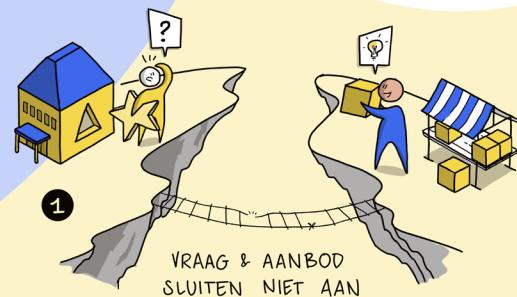
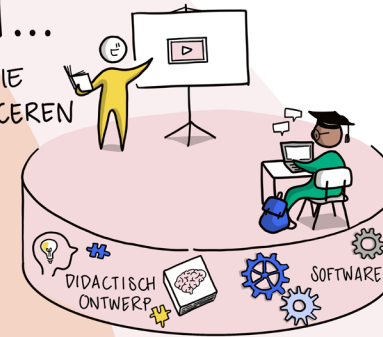


AMBITIE

DE WAARDE
DIE EDTECH KAN BIJEN
WORDT VOL BENUT

PILOTHUB EDTECH

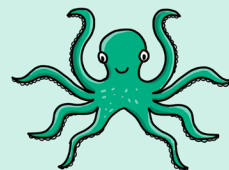
EDTECH...
... IS TECHNOLOGIE DIE
HET LEREN EN DOCEREN
ONDERSTEUNT



1 VRAAG & AANBOD
SLUITEN NIET AAN



EXPERIMENTEREN



AAN ALLE THEMA'S TEGELIJK WERKEN

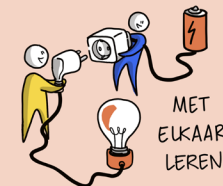
WAY OF WORKING



AANDACHT VOOR ONDERLINGE
SAMENWERKING



EXPERTISE
DELEN



MET
ELKAAR
LEREN



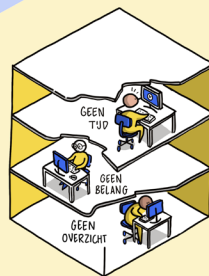
SAMENWERKEN

COMMUNITY OF PRACTICE



ONTWIKKELEN

UITDAGINGEN



2 EXPERIMENTEREN,
IMPLEMENTEREN,
OPSCHALLEN EN
UITFASEREN
VINDT INEFFICIENT
EN INEFFECTIEF PLAATS



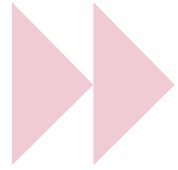
3 BEPERKTE BORGING
PUBIEKE WAARDEN



RECHTVAARDIGHEID
MENSELIJKHEID
AUTONOMIE

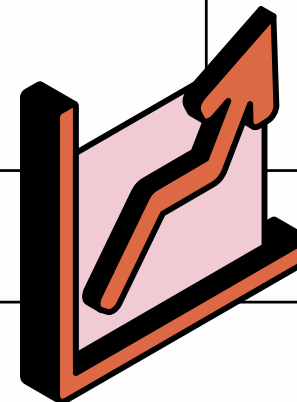


VRAAGSTUKKEN
UITWERKEN & PRIORITEREN



Overzicht werkzaamheden **Pilothub EdTech**

Projecten	Experimenten	Verkenning	Doorlopende activiteiten
Ontwikkelen langetermijnvisie	Marktplaats voor EdTech	EdTech in Europa (stap 1: sessie tijdens EdTech Event)	Community
Startup in Residence EdTech (co-creatie programma)	Sandbox voor testen EdTech applicaties (fase 1: haalbaarheidsstudie)	Onderzoek (stap 1: sessie tijdens EdTech Event)	Betrokken bij pilot Platform Educatieve Applicaties (PEA)
EdTalks (Reeks trainingen/workshops voor EdTech startups)	Experimenteren met EdTech (= werktitel)	Publieke waarden	
	Best practices: docent-ondersteuning en inzet studenten		
	Future leaders (betrekken van studenten)		



| Waar houden we ons mee bezig binnen SURF en Npuls?

INKOPEN

INNOVEREN

SAMENWERKEN

STRATEGIE

KENNISDELING

EXPERIMENTEREN

INZICHT BIEDEN

VISIEVORMING

| INKOPEN

SURF Procurement & Contracting EdTech lopende inkooptrajecten

- Aanbesteding Pedagogische en Didactische Softwareoplossingen (PDSOft22)
- Aanbesteding Software voor Plagiaatcontrole
- Toetssoftware en Blokkeersoftware (inclusief applicatief toetsen)
- DAS Online Collaboration Tools
- Upcoming:
- inkooptrajecten gericht op XR/VR/AR
- Aanbesteding e-Portfolio en Programmatisch Toetsen voor mbo

Npuls

- Experiment EdTech Marktplaats
- Startup in Residence EdTech



Uitgelicht: Aanbesteding Pedagogische en Didactische Softwareoplossing (PDSoft22)

Contract met FeedbackFruits

- Toolsuite met onderwijstools - veel gebruikt door docenten en studenten (plugins voor het LMS)
- Innovatiepropositie voor ontwikkeling van nieuwe tools in co-creatie met instellingen

Mededingingsprocedure met onderhandeling, 2 afnamescenario's met veel focus op gezamenlijke innovatie

Wat we willen doen is zeer innovatief, maar daardoor ook heel complex

Langlopend traject, maar bijna ten einde



Uitgelicht: experiment EdTech Marktplaats

Wat?

- Een digitale marktplaats waar vraag en aanbod samenkomen en waar instellingen een uitvraag kunnen doen, gebaseerd op een specifieke behoefte - laagdrempelig en rechtmatig inkopen van EdTech

Waarom?

- Innovatieve en simpele methode ontwikkelen voor inkoop van innovatieve EdTech, inclusief juridische kaders;
- Uitbreiden van de keuze in EdTech producten en diensten voor de instellingen;
- Meer kansen creëren voor EdTech startups en scaleups, ook ten opzichte van Big (Ed)Tech;
- Werken met voorwaarden die in lijn zijn met publieke waarden

Hoe?

- Experiment van een jaar, met 7 instellingen (2 mbo, 3 hbo en 2 wo)
- Q2 2025 evaluatie

| INNOVEREN – CO-CREATIE

Startup in Residence EdTech

Een programma voor onderwijsinstellingen die met innovatieve organisaties willen samenwerken aan uitdagingen binnen het onderwijs, waarbij EdTech een mogelijke oplossing biedt

Instelling dient challenge in waar geen oplossing voor bestaat en gaat in co-creatie met één of meerdere marktpartijen een oplossing ontwikkelen

Pedagogische en Didactische Softwareoplossingen – FeedbackFruits

Aanbesteding met een grote innovatiecomponent: in co-creatie ontwikkelen van nieuwe pedagogische tools

De HBO sector neemt als collectief deel en gaat samen met de leverancier innoveren. WO en MBO instellingen doen dit (vooralsnog) individueel



| SAMENWERKEN

Samenwerken met instellingen – ICT, inkoop, onderwijs, docenten en studenten

- Betrekken van studenten in Future Leaders experiment

Samenwerking tussen instellingen bevorderen

Samenwerken met de markt

Samenwerken met andere organisaties, zoals andere NREN's in Europa, DutchEdTech en de European EdTech Alliance

- Samen met DutchEdTech organiseren we Edtalks: workshops en trainingen voor EdTech marktpartijen

| INZICHT BIEDEN

Samenwerkingsplatform Educatieve Applicaties (SPEA)

- Pilot van SURF en groep instellingen, de Pilothub EdTech betrokken
- Uiteindelijke doel is een dienst van SURF
- Platform om inzicht te bieden in de beschikbare applicaties in de markt
- Instellingen ondersteunen bij het creëren van overzicht op het eigen applicatielandschap
- Docenten helpen bij het vinden en inzetten van educatieve applicaties voor het onderwijs
- Informatie en kennis onderling delen tussen instellingen
- Gezamenlijke vraag bundelen - inkoop



| STRATEGIE en VISIEVORMING

- Werken aan een (middel)langetermijn strategie over EdTech, samen met bestuurders van instellingen
- Het ontbreekt bij veel onderwijsinstellingen aan een duidelijke visie en strategie over het testen, implementeren, evalueren van EdTech toepassingen en het overzicht houden op EdTech toepassingen
- Wat doen we in SURF en Npuls rondom het thema EdTech en hoe verhoudt zich dit tot elkaar?

| KENNISDELING

SURF Community – EdTech voor Onderwijsinnovatie

<https://communities.surf.nl/EdTech-voor-onderwijsinnovatie>

Npuls Pilothub EdTech Community – 14 maart EdTech Event!



.nl/EdTechEvent

Pilothub
EdTech



EXPERIMENTEREN

De EdTech Sandbox - verkennen van de opties voor het ontwikkelen van een online platform (zandbak) waarop EdTech-apps en tools getest kunnen worden

Dus vóórdát je een EdTech applicatie aanschaft deze eerst testen

- Realistischer beeld dan een demo
- Meer helderheid over gewenste requirements
- Gerichter inkopen



Vragen??